

Desafíos educativos en tiempos de pandemia

En el hecho actual que nos ubica en una situación de contingencia, maestros y alumnos nos encontramos en la necesidad de reajustar nuestro espacio de trabajo, abandonando las aulas y desarrollando el proceso de Enseñanza - Aprendizaje desde el confinamiento, en condiciones distintas y, en algunos casos, de desigualdad. En este sentido los retos educativos ya existentes ampliaron sus horizontes ante dificultades de índole tecnológica, recursos disponibles y distancia, donde bajo ninguna circunstancia se suple el espacio escolar.

En el contexto de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, en respuesta al cambio sociocultural e histórico, se vuelve una necesidad la implementación de estrategias de cambio en el ámbito educativo, resignificando la práctica docente, orientada hacia las necesidades de aprendizaje de los NNA. En este sentido, siempre es necesaria la búsqueda de alternativas que permitan el logro de los aprendizajes y la nula existencia del rezago educativo a consecuencia de factores relacionados directamente con la práctica docente.

De este modo se considera pertinente la búsqueda de estrategias y medios que permitan eliminar la desigualdad de acceso a la educación a distancia de todos los NNA en su contexto escolar y familiar, nos enfrentamos a este reto de aprendizaje para todos nuestros alumnos, como uno de los obstáculos principales de esta modalidad.

Comprender los procesos de aprendizaje, en la educación a distancia significa conocer el contexto social y familiar de nuestros alumnos, propiciar y acompañar el aprendizaje desde casa es el reto actual de los docentes, la diversificación de los medios es el área de oportunidad para retomar estrategias que permitan mejorar diariamente el trabajo a distancia y repercutir directamente en los alumnos propiciando que alcancen un aprendizaje significativo.

Cada uno de los actores que forman parte del proceso educativo es importante, pues con las funciones que realizan se logran los objetivos, metas y propósitos que demanda no solo la escuela secundaria, alumnos, padres de familia, programas de estudio, sino la sociedad en la que nos desarrollamos y actualmente una modalidad distinta para todos. "Esta educación pandémica, caracterizada como exclusivamente a distancia y con modalidades diversas de abordaje pedagógico, ofreció una forma de paliar la crisis educativa en un contexto en el que dar clases presenciales se había convertido en un atentado a la salud pública. Sin embargo, esto no garantizó el éxito sino que abrió la puerta a otros interrogantes". (Gagliardi, 2020).

Es importante tener en cuenta la empatía como elemento psicosocial que permita fomentar el aprendizaje pero a su vez salvaguardar la estabilidad y salud de los alumnos. Gagliardi (2020) plantea que: "Existen muchas formas de adaptar una propuesta hacia un modelo asincrónico o sincrónico. No depende del área de trabajo o disciplina, sino más bien de la evaluación del tipo de alfabetización digital de los sujetos educativos, de sus habilidades técnicas y la capacidad que tengan para resolver los problemas que puedan surgir en este proceso".

De este modo la educación a distancia a través de la digitalización representa un reto forzado por diseñar, ofertar, promover y aplicar las estrategias que más se apeguen al contexto de los educandos, así como de los propios educadores.

Estrategias de enseñanza a distancia a través de la digitalización

En el trabajo de la asignatura de Tecnología III. Énfasis en Informática, la diversidad de actividades de enseñanza representan un reto aun mayor, pues el enfoque amerita la búsqueda de estrategias. Así mismo es importante reconocer la importancia tanto de la digitalización como de la cobertura y aplicación acciones de trabajo para los alumnos que no cuentan con las herramientas digitales.



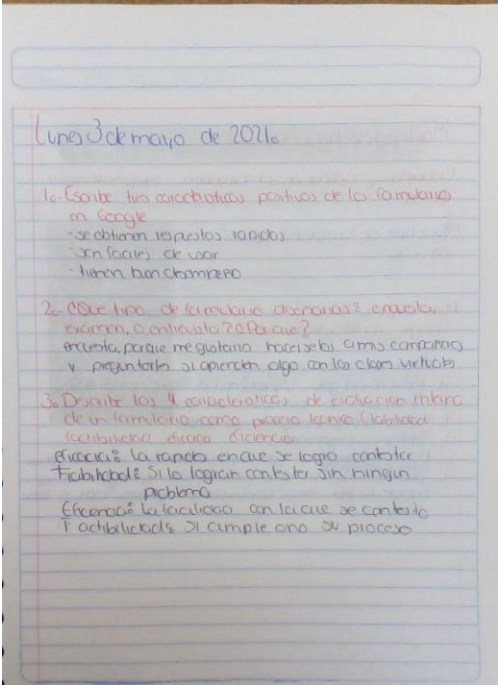
En este sentido se desarrolló una secuencia de trabajo que permitiera el abordaje un contenido curricular de la asignatura con herramientas tanto digitales como tradicionales, de tal manera que se alcanzara la cobertura para la mayor cantidad de alumnos.

A continuación se presenta la descripción de los elementos trabajados en esta secuencia:

- **Elaboración y aplicación de formularios como sistemas técnicos:**

Aprendizaje esperado: plantea mejoras en los procesos y productos a partir de los resultados de las evaluaciones de los sistemas tecnológicos.

Actividades desarrolladas

Inicio	
Digital	Semidigital
<p>➤ Participar en la lluvia de ideas sobre el uso de formularios a través de la App en línea Mentimeter. https://www.menti.com/cp3nccvrtc</p>  <p>➤ Participa en una encuesta, a través de Mentimeter, sobre los usos más comunes de los formularios. https://www.menti.com/cp3nccvrtc</p> 	<p>➤ Responder, en su cuaderno tres preguntas para reconocer el uso de formularios como herramienta para la obtención de datos.</p> 

Desarrollo	
Digital	Semidigital
<p>➤ Proceso de investigación y práctica: Tutoriales cómo hacer formularios tipo encuesta, examen y entrevista, para la recolección de datos sobre un tema de interés.</p> <p>➤ Creación formularios como sistemas técnicos como método eficiente para recolectar datos sobre un tema determinado.</p> 	<p>➤ Elaboración de encuestas, entrevistas o exámenes, de forma tradicional, para recabar datos de forma tradicional sobre un tema de interés.</p> 

Cierre

Digital

- Compartir links de formularios para la aplicación.
- Elaborar reporte digital de los resultados obtenidos, así como los métodos empleados para la recolección de datos.
- Establecer conclusiones.
- Elaboración del reporte final.

Semidigital

- Aplicar del instrumento elaborado, a través de los medios disponibles: personal, mensajes, llamadas o videollamadas.
- Analizar los datos, clasificar e interpretar de los resultados obtenidos.
- Elaboración del reporte final.

Para este examen 12 personas de diferentes edades fueron encuestadas para determinar sus conocimientos sobre los sistemas técnicos y los siguientes fueron sus resultados

Elegí este tema porque es muy interesante y para saber cuánta gente conoce de este tema

Nombre	Edad	¿Cómo se relaciona con la tecnología?	¿Qué función es la más utilizada?	¿Qué función es la que más le gusta utilizar?	¿Qué función es la que menos le gusta utilizar?
1. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
2. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
3. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
4. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
5. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
6. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
7. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
8. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
9. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
10. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
11. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.
12. 10 María Gabriela S.	10	Se relaciona con la tecnología por medio de los dispositivos electrónicos.	El correo electrónico.	El correo electrónico.	El correo electrónico.

Para mejor claridad lo pondré por partes :3

Marca temporal	Puntuación	Nombre completo y edad	¿Sabes qué es un sistema?	¿De dónde surgen los sistemas?	¿Cómo se puede determinar la innovación?
8:10	Diego Alberto Basaglia (S)	10	Si	La función es transformar de la transformación	por productividad y costo si
8:10	Nancy Eleonora Pizarro (S)	10	Si	Es aquel dispositivo con el que se transforma	por productividad y costo si
8:10	Sharon Eunice Miramont (S)	10	Si	Es un sistema complejo de ninguna de las anteriores	por productividad y costo si
8:10	Miguel Ángel Ortiz Flores (S)	10	Si	Es aquel dispositivo con las anteriores	por productividad y costo si
10:10	Erico Arturo Pérez Plaza (S)	10	Si	Es un sistema complejo de las anteriores	por productividad y costo si
7:10	Araiza González Velazco (S)	10	Si	Es un sistema complejo de conjunto de operaciones	por productividad y costo si
7:10	Isabel Andrea Hernández (S)	10	Si	Es un sistema de transformación con una de las anteriores	por productividad y costo si

NOMBRE DE LA PERSONA	¿ES NECESARIA LA TECNOLOGIA PARA USTED?	¿QUE USO LE DA A LA TECNOLOGIA?
VERONICA ARIAS MERCADO	Si, la uso en todo momento	El uso para mandar un mensaje de texto en mi teléfono, veo las noticias en la televisión, para lavar, ETC...
RICARDO DOMINGUEZ GUTIERREZ	Si, la ocupo en todos lados	El uso que le doy a la tecnología es para ver partidos de fútbol en mi TV, mi celular y para llamadas de mi trabajo.
KAREN GISELLE ARIAS MERCADO	Si, es necesaria en todo el día aun que es bueno medir su uso	necesita en todo momento. Uso mi celular para mandar mensajes a mis amigos para salir y para mis estudios y para estar en comunicación en mi trabajo.
MARIA DEL CARMEN ARIAS MERCADO	La tecnología en mi es necesaria ya que trabajo en una escuela y necesito estar en comunicación con mis alumnos en esta pandemia.	Veó televisión para ver las noticias, uso mi celular para mandar el trabajo a mis alumnos y estar en comunicación en mi trabajo.
YESENIA ARIAS MERCADO	En mi trabajo ocupo la tecnología en todo momento	En el trabajo ocupo la tecnología, uso mi celular para estar en comunicación con mi familia, trabajo y enviar

Informe de formulario.

Elaboración y aplicación de formularios como sistema técnico.

SISTEMAS TÉCNICOS

USO DE APLICACIONES

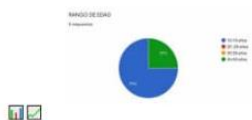
Objetivo: Saber acerca de los conocimientos sobre el uso de la aplicación llamada Manga Dogs y el concepto de Manga

Justificación: Con la realización de esta encuesta nos daremos cuenta sobre cuántos conocen el significado de manga y el uso de la aplicación manga Dogs.

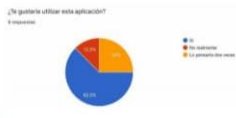
Análisis de preguntas y resultados:

El producto o servicio del cual deseamos conocer es la familiarización con el uso de una app de lectura llamada manga Dogs.

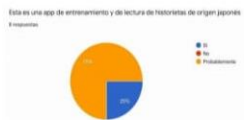
Lo que estamos haciendo es un cambio técnico y lo realizamos con el apoyo de una encuesta aplicada a diferentes personas con una aplicación de Formularios de Google para poder saber acerca de los conocimientos sobre esta aplicación.



La mayoría de los encuestados, es decir, el 75% tiene un rango de edad entre 10 y 19 años, y el 25% es de entre 40 y 49 años de edad.



En la penúltima pregunta queríamos observar que tan interesante, o no, les había parecido esta aplicación y obtuvimos buenos resultados, ya que al 62.5% si les interesó y por su parte si la utilizarían, el 12.5% no realmente y el 25%, de verdad no les agrado y lo pensarían dos veces.



El conocer de que trata esta aplicación, su respuesta cambio radicalmente. El 75% no la recomendaría deduciendo que los convenció demasiado, y solo el 25% es seguro que si la recomendaría. Al hablarles de que se trata su perspectiva cambio demasiado.

Tema: Sistemas Técnicos 📱

Subtema: El Uso de Aplicaciones 📱

Tipo de Formulario: Encuesta 📄

Pareja: 📄📄

🌸 **Berenice Sarai Cejudo González**

🌸 **Sharon Eunice Miramontes Martínez**

Conclusiones

Reconocer la importancia tanto de la digitalización como de la cobertura y aplicación acciones de trabajo para los alumnos es el elemento base de la oferta de una educación equitativa.

Si bien la tecnología amplía oportunidades de acceso a la educación en tiempos de pandemia, representa a su vez un factor que determina la apertura de brechas diferenciadas en el acceso a la educación, siendo los maestros el medio para propiciar la cobertura de la misma.

Los cambios sociales son siempre el reto de mayor relevancia a los que se enfrenta la educación como un sistema de cambio y adaptación a las necesidades del entorno.

Bibliografía

Gagliardi, Victoria. Desafíos educativos en tiempos de pandemia. (2020). Argentina. *Questión, periodismo/comunicación*. Pp 6.