



UBICACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL

ELABORADO POR: CYNTHIA NASHIEELI GARDUÑO PAREDES
PROFESORA DE LA ESCUELA SECUNDARIA "RUBÉN JARAMILLO" 0670
CCT. 15EES1000Y ZONA ESCOLAR: S111
MARZO 2021

EL PROGRAMA DE HISTORIA 2011 PLANTEA LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. COMPRENSIÓN DEL
TIEMPO Y DEL
ESPACIO HISTÓRICO.

2. MANEJO DE
INFORMACIÓN
HISTÓRICA.

3. FORMACIÓN DE UNA
CONCIENCIA HISTÓRICA
PARA LA CONVIVENCIA.

TIEMPO HISTÓRICO

Concepción que se tiene del devenir humano y permite entender cómo el pasado, presente y futuro de las sociedades están estrechamente relacionadas con nuestra vida y el mundo que nos rodea.

ESPACIO HISTÓRICO

Permite comprender por qué un acontecimiento o proceso histórico se desarrolló en un lugar determinado y qué papel desempeñaron los distintos componentes geográficos, implica habilidades de localización.

PROPÓSITO

En mi experiencia al impartir la asignatura de Historia me he percatado que les resulta difícil a mis alumnos desarrollar la **COMPETENCIA DE LA UBICACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL**.

Por lo que a continuación describo una forma en la que trabajé este aspecto con mis grupos actuales, con la finalidad de lograr un avance en esta competencia.



ESTRATEGIA DE TRABAJO



**En el marco de la educación a distancia,
he trabajado con mis alumnos a través
de la plataforma de ZOOM para clases
en línea y con la aplicación de
WhatsApp, para entrega de actividades.**

**En general, hago uso de la proyección
de presentaciones en PowerPoint,
agregando memes en las primeras y
últimas diapositivas.**

Actividades de INICIO

- ❖ Inicié preguntando ¿qué es la ubicación espacial? Y ¿por qué es importante en la materia de Historia?
 - ❖ Formé equipos que la misma plataforma me permite hacer.
 - ❖ Solicité que rescataran los 6 continentes y que mencionaran algunos países de cada uno, para compartirlos posteriormente.
-

Actividades de DESARROLLO

- ❖ Después de un tiempo por equipos, compartieron la información en plenaria y se hicieron las correcciones necesarias.
 - ❖ Pregunté ¿qué es la ubicación temporal? Y ¿por qué es importante en la materia de Historia?
 - ❖ Recuperamos la forma en que podemos identificar los años que abarca un siglo y les puse algunos ejercicios de secuencias y de conversiones de siglos a años y de años a siglos.
-

Actividades de CIERRE

- ❖ En plenaria respondieron a las preguntas mientras yo registraba en la presentación, entre ellos mismos se corregían y explicaban.
 - ❖ Para cerrar, comentamos ¿qué les había parecido el trabajo por equipos? Pues fue la primera vez que lo implementé. Y sobre la importancia de la ubicación espacial y temporal para comprender mejor la Historia.
-

Actividades de EVALUACIÓN

- ❖ Al término de la clase les envíe al grupo de la materia, un LINK DE LA PÁGINA SETERRA, <https://online.seterra.com/es> que es una página de juegos de mapas interactivos, con la finalidad de que aprendieran y se divirtieran un poco y solicité enviaran foto de sus resultados.
 - ❖ Además de enviar al grupo de WhatsApp la actividad de la semana a realizar.
-

JUEGO INTERACTIVO

- ❖ La página de SETERRA contiene varias formas de jugar con mapas. Hay mapas de todo el mundo. Yo utilicé el de países de América del Norte y Central.
 - ❖ Puedes elegir cómo jugar, por ejemplo seleccionar los países sin opciones, o elegir que te den opciones o aprender las capitales, etc. Conforme aciertas se van poniendo de un color diferente. Al finalizar el juego te marca el porcentaje de aciertos que tuviste y el tiempo en que lo lograste.
 - ❖ En mi caso, obtuvieron porcentajes variados, por ejemplo:
93% en 53 segundos, 61% en 3 min 14 seg, 54% en 3 min 21 seg.
-

SEMANAS 18 Y 19. DEL 11 DE ENERO AL 22 DE ENERO DEL 2021.

DOS SEMANAS DE REPASO Y REFORZAMIENTO

ACTIVIDAD 20. UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL.

1. RESPONDE CON TUS PROPIAS PALABRAS LO QUE SE SOLICITA.

1. ¿QUÉ ES UNA LÍNEA DEL TIEMPO Y PARA QUÉ SIRVE EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA?
2. ¿QUÉ SIGNIFICA ORDENAR CRONOLÓGICAMENTE?

2. INVESTIGA EN TUS ACTIVIDADES ANTERIORES, LIBRO DE TEXTO Y/O INTERNET LAS FECHAS DE LOS SIGUIENTES SUCESOS Y ORDÉNALOS CRONOLÓGICAMENTE EN UNA LÍNEA DEL TIEMPO.

- ❖ Llegada del primer virrey, Antonio de Mendoza a Nueva España.
- ❖ Inicio de la invasión napoleónica a España
- ❖ Surgimiento de la Cultura Olmeca.
- ❖ Caída de México-Tenochtitlan
- ❖ Independencia de las trece colonias
- ❖ Llegada de los “doce” franciscanos a Nueva España.
- ❖ Expedición de Hernán Cortes y fundación de la Villa Rica de la Vera Cruz.
- ❖ Inicio de la revolución francesa.
- ❖ Muere Carlos II de Habsburgo rey de España, heredando el trono a Felipe V de Borbón.
- ❖ Establecimiento del Tribunal del Santo oficio de la Inquisición en Nueva España.

3. DIBUJA UN MAPA DEL MUNDO EN UNA HOJA COMPLETA DE TU CUADERNO Y UBICA EN ÉL LOS PAÍSES QUE SE HAN MENCIONADO EN LA CLASE O ACTIVIDADES DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, UTILIZA COLORES DIFERENTES PARA RESALTARLOS Y ANOTA EL NOMBRE DEL PAÍS.

PARA QUE TENGAS UN MEJOR DESEMPEÑO Y UNA MEJOR EVALUACIÓN PROCURA ENTREGAR TUS ACTIVIDADES A TIEMPO.

ACTIVIDAD SEMANAL

CONCLUSIONES

- ❖ Con esta modalidad de trabajo a distancia, podemos echar mano de distintas estrategias y herramientas para lograr que nuestros alumnos aprendan mejor.
 - ❖ Es importante fomentar el trabajo colaborativo en estos espacios virtuales.
 - ❖ Hay que reforzar de manera constante aprendizajes necesarios para la mejor comprensión de las temáticas.
-

REFERENCIAS

PROGRAMAS DE ESTUDIO 2011. GUÍA PARA EL MAESTRO. EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA. HISTORIA. PÁGINA 23.

PÁGINA JUEGO DE MAPAS INTERACTIVO
<https://online.seterra.com/es>
