

Este es mi cancionero.

María de la Luz Vilchis García

LA ESCUELA PRIMARIA EMILIANO ZAPATA CON LA CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 15EPR0101W, ZONA ESCOLAR P030, REGIÓN 5, ESTA SE ENCUENTRA UBICADA EN AV. DEL COLEGIO #10 DE COYOTILLOS, APAXCO, ESTADO DE MÉXICO ESTE MUNICIPIO SE ENCUENTRA DIVIDO EN BARRIOS O COLONIAS, ESTA COLONIA SE CONSIDERA COMO ZONA SEMI URBANA, YA QUE ESTA EN EL CENTRO DE LA COLONIA.

EN CUESTION DE SERVICIOS PUBLICOS LA COMUNIDAD CUENTA CON LA MAYORIA DE ELLOS, PERO EN CUANTO A COMUNICACIÓN LA SEÑAL DE INTERNET Y TELECOMUNICACIONES SE CONSIDERA DEBIL, POR LO QUE ES DIFICIL QUE SE TRANSMITA LOS CANALES DESTINADOS A PRENDE EN CASA III, ASI MISMO LA COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA.



LA ESCUELA ESTA CONFORMADA POR 12 GRADOS DE PRIMERO A SEXTO, ORGANIZADOS EN GRUPOS A Y B EL NUMEROS DE ALUMNOS EN INSCRITOS ES DE 373 EL GRUPO SEGUNDO GRADO GRUPO B ESTA CONFORMADO POR 32 ALUMNOS INSCRITOS AL CICLO ESCOLAR 2021-2022 DE LOS CUALES 15 MUJERES Y 17 HOMBRES. DE LOS CUALES SE MATIENE COMUNICACIÓN CONSTANTE CON 30 DE ELLOS Y DOS SON INEXISTENTE LA COMUNICACIÓN SE MATIENE POR MEDIO DE UN GRUPO DE WHATSSAP, VIDEOLLAMADAS ASI TAMBIEN POR MEDIO DE ZOOM.



POR ESTE MEDIO SE TRABAJA Y SE PLANIFICAN LAS ACTIVIDADES O ESTRATEGIAS EN BASE A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Y NECESIDADES DE LOS NIÑOS, RESALTANDO QUE LOS ALUMNOS NECESITAN DE UNA INTERACCIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y MAESTRA DEBIDO AL CONFINAMIENTO DE LA PANDEMIA ESTA ACTIVIDAD SE TRABAJÓ EN LA ASIGNATURA DE ARTES PUESTO QUE ESTA PERMITE EL CONTACTO Y APOYO TANTO DEL DOCENTE COMO DE LOS PADRES DE FAMILIA PARA CUMPLIR CON LA META.

LAS ARTES SON LENGUAJES ESTÉTICOS ESTRUCTURADOS QUE HACEN PERCEPTIBLES EN EL MUNDO EXTERNO, IDEAS, SUEÑOS, EXPERIENCIAS, PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS, POSTURAS Y REFLEXIONES QUE FORMAN PARTE DEL MUNDO INTERIOR DE LOS ARTISTAS. LAS OBRAS DE ARTE TIENEN EL PODER DE DELEITAR, EMOCIONAR, ENSEÑAR O CONMOVER A QUIENES LAS PERCIBEN.

UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO SE SEGUNDO GRADO GRUPO B ES QUE MUESTRAN AGRADO POR LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS YA SEA EN CUANTO A LAS ARTES PLÁSTICAS, DANZA Y MÁS LA MÚSICA. POR ESTA CUESTIÓN Y TOMANDO EN CUENTA LA PARRILLA DE INFORMACIÓN DE APRENDE EN CASA II DSE ORGANIZO EL TEMA ESTE ES MI CANCIONERO.

APRENDIZAJE ESPERADO: ELABORA UN CANCIONERO GRUPAL A PARTIR DE LA MÚSICA QUE ESCUCHÓ EN EL CICLO ESCOLAR. ÉNFASIS: PRESENTA EL CANCIONERO A SU FAMILIA Y ESTABLECE UN DIÁLOGO CON ELLOS A PARTIR DE LAS CANCIONES QUE CONFORMAN SU PROYECTO, IDENTIFICANDO LAS RAZONES DE ELECCIÓN DE LAS PIEZAS MUSICALES

2º Primaria

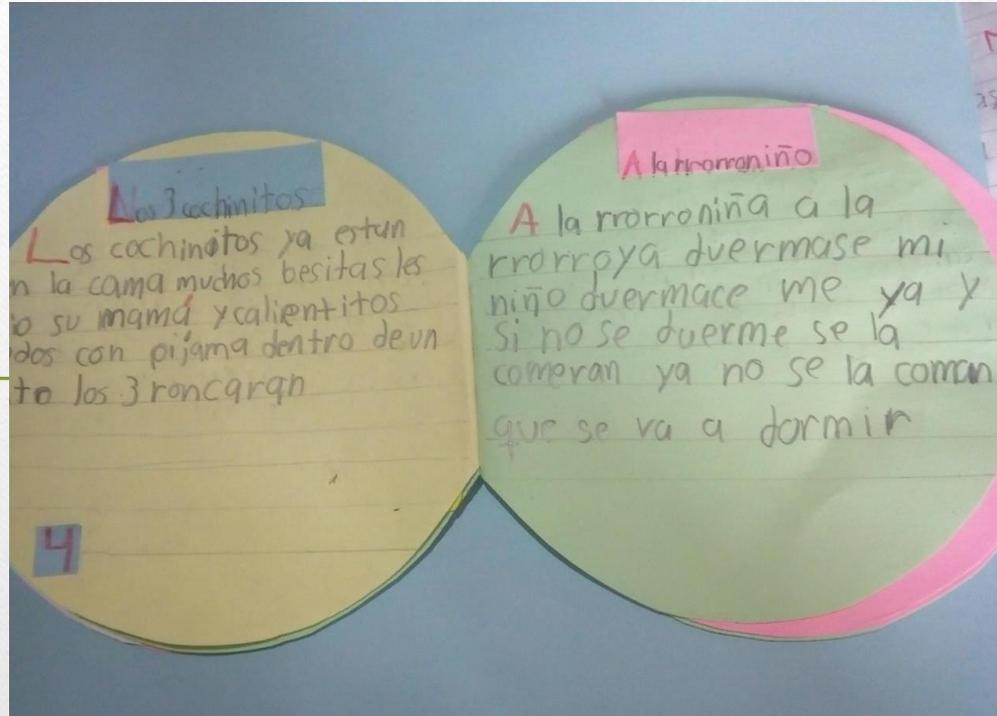
<p>Artes</p> <p>Organizo mis canciones</p> <p>Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.</p> <p>Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.</p>	<p>Artes</p> <p>Colores y flores para mi cancionero</p> <p>Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.</p> <p>Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.</p>	<p>Conocimiento del medio</p> <p>Los juegos de hoy</p> <p>Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.</p> <p>Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.</p>	<p>Matemáticas</p> <p>¡Cumpleaños cien del abuelo!</p> <p>Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.</p> <p>Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.</p>	<p>Conocimiento del medio</p> <p>Los juegos de hoy y el año</p> <p>Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.</p> <p>Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.</p>
--	---	--	--	---

Lunes 30 de Noviembre	Martes 01 de Diciembre	Miércoles 02 de Diciembre	Jueves 03 de Diciembre
Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)
Tenemos superpoderes	¿Qué se anuncia?	Recuerdo y manifiesto	Palabras que riman
Aprendizaje esperado: Identifica el deseo de bienestar común para todos.	Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.	Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.	Aprendizaje esperado: Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.
Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.	Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.	Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.	Énfasis: Presenta el cancionero a su familia y establece un diálogo con ellos a partir de las canciones que conforman su proyecto, identificando las razones de elección de las piezas musicales.

¿QUÉ BUSCABA LOGRAR EN LOS ALUMNOS?

REFLEXIONAR ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LA MÚSICA EN LA VIDA COTIDIANA A PARTIR DE UN CACIONERO REALIZADO DURANTE LA SEMANA

LOS NIÑOS INVESTIGARON Y ESCRIBIERON EL SIGNIFICADO DE UN CACIONERO Y UNA CANCIÓN QUE TUVIERA ALGUN SIGNIFICADO PARA ELLOS,POSTERIORMENTE ESCRIBIERON UNA LISTA DE CINCO CANCIONES DE SU AGRADO.



¿CÓMO INCORPORE LOS PROGRAMAS DE TV DE APRENDE EN CASA 2?

EN LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA QUE LOS ALUMNOS TRABAJARAN DURANTE UNA SEMANA APOYÁNDOSE DE LA BARRA DE TELEVISIÓN EN LA ASIGNATURA DE ARTES Y VINCULÁNDOSE CON LENGUA MATERNA Y MATEMÁTICAS.

¿QUÉ HICE?

POR MEDIO DE WHATSAPP SE LES ENVIARON EL NOMBRE DE LOS PROGRAMAS DE APRENDE EN CASA Y LAS ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA, DONDE SE LES INDICABAN LAS INSTRUCCIONES PARA ELABORAR SU CACIONERO, ORGANIZAR LA LETRA DE LAS CANCIONES, HACER SU PORTADA Y SU ÍNDICE, ASÍ COMO ACLARAR DUDAS.

SE PARTIO DE LA PARTE MAS IMPORTANTE QUE FUE INVESTIGAR Y ESCRIBIR EL SIGNIFICADO DE UN CACIONERO CANCIÓN QUE TUVIERA ALGUN SIGNIFICADO PARA ELLOS. POSTERIORMENTE ESCRIBIERON UNA LISTA DE CINCO CANCIONES DE SU AGRADO.

Alison Daniela
Viernes 27 de Noviembre del 2020

Artes

Más canciones para el corazón

Escribe 5 canciones de tu preferencia

- 1- Fin del mundo
- 2- Copia de seguridad
- 3- Mala
- 4- Heather
- 5- Duele

INDICE

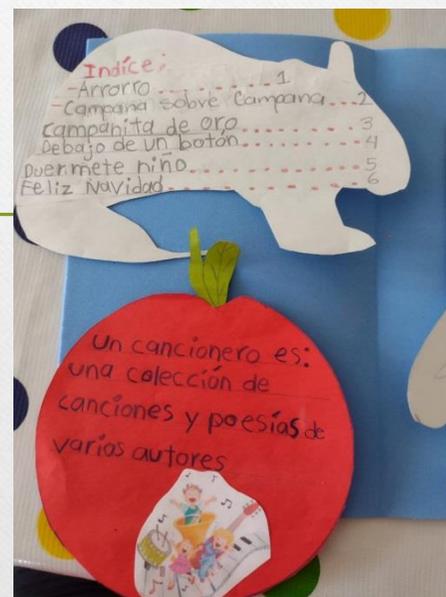
- La artita Lulu
- El patito Juan
- Marinero
- Estrellita donde está
- Alarrorio mi niño
- Vamos a la cama
- Rodolfo el reno
- Mi burrito Sabanero
- El elefante
- Trompitas
- Los pollitos dicen

FINALMENTE ELABORARON SU PORTADA Y TERMINARON DE
ECUADERNAR EL CACIONERO



¿DE QUÉ MANERA PARTICIPARON LOS PADRES DE FAMILIA?

APOYANDO A SUS HIJOS EN LA ELECCIÓN DE MATERIALES CREATIVOS Y REVISAR LA ESCRITURA DE LAS CANCIONES, ÍNDICE Y PORTADAS. ASÍ COMO EL DISEÑO DEL CACIONERO.



¿CUÁLES FUERON LOS RESULTADOS?

PRESENTAR UN CACIONERO A SU FAMILIA Y ESTABLECER UN DIÁLOGO CON ELLOS A PARTIR DE LAS CANCIONES QUE CONFORMAN SU PROYECTO, IDENTIFICANDO Y ALGUNOS JUSTIFICARON LAS RAZONES DE ELECCIÓN DE LAS PIEZAS MUSICALES.

¿Y LA EVALUACIÓN?

EN UNA CLASE VIRTUAL LOS NIÑOS PRESENTARON SU TRABAJO ANTE LOS COMPAÑEROS, Y SE ENVIARON LAS EVIDENCIAS EN FOTOGRAFÍAS POR WHATSAPP A SU MAESTRA.

FINALMENTE

PUEDO DECIR QUE COMO DOCENTES TENEMOS QUE BRINDAR A LOS NIÑOS OPORTUNIDADES DE ESCUCHAR VARIEDAD DE MELODÍAS MUSICALES, ASÍ MISMO QUE ELLOS ELIJAN LA MÚSICA DE SU AGRADO Y PERMITIR QUE PUEDAN COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS Y FAMILIA LO QUE ELLOS CREARON, POR LO QUE LA ACTIVIDAD FUE MUY INTERESANTE PARA TODOS, YA QUE PUSIERON EN PRÁCTICA SU CREATIVIDAD Y GUSTO POR LA MÚSICA DE DIVERSOS GÉNEROS.

PROFRA. MARIA DE LA LUZ VILCHIS GARCIA