

Escuela Primaria
"Lic. Mario Colín
Sánchez"

CCT. 15EPR2477W

Educación socioemocional en tiempos de pandemia.

Modalidad: Informe de trabajo.
1º grado Grupo "C"

Abril 2021

Profra. Fabiola Cedillo Mejia.



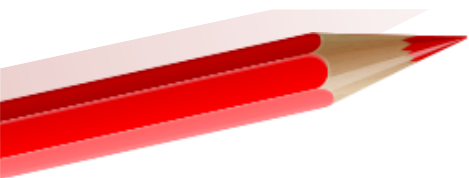
¿Qué es la Educación Socioemocional?



Proceso de aprendizaje para integrar conceptos, valores, actitudes y habilidades, para:

- Comprender y regular emociones.
- Construir una identidad personal.
- Mostrar atención y cuidado hacia los demás.
- Colaborar y establecer relaciones positivas.
 - Tomar decisiones responsables.
- Aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética.

(Atentamente Consultores A.C. 2015.p. 5)

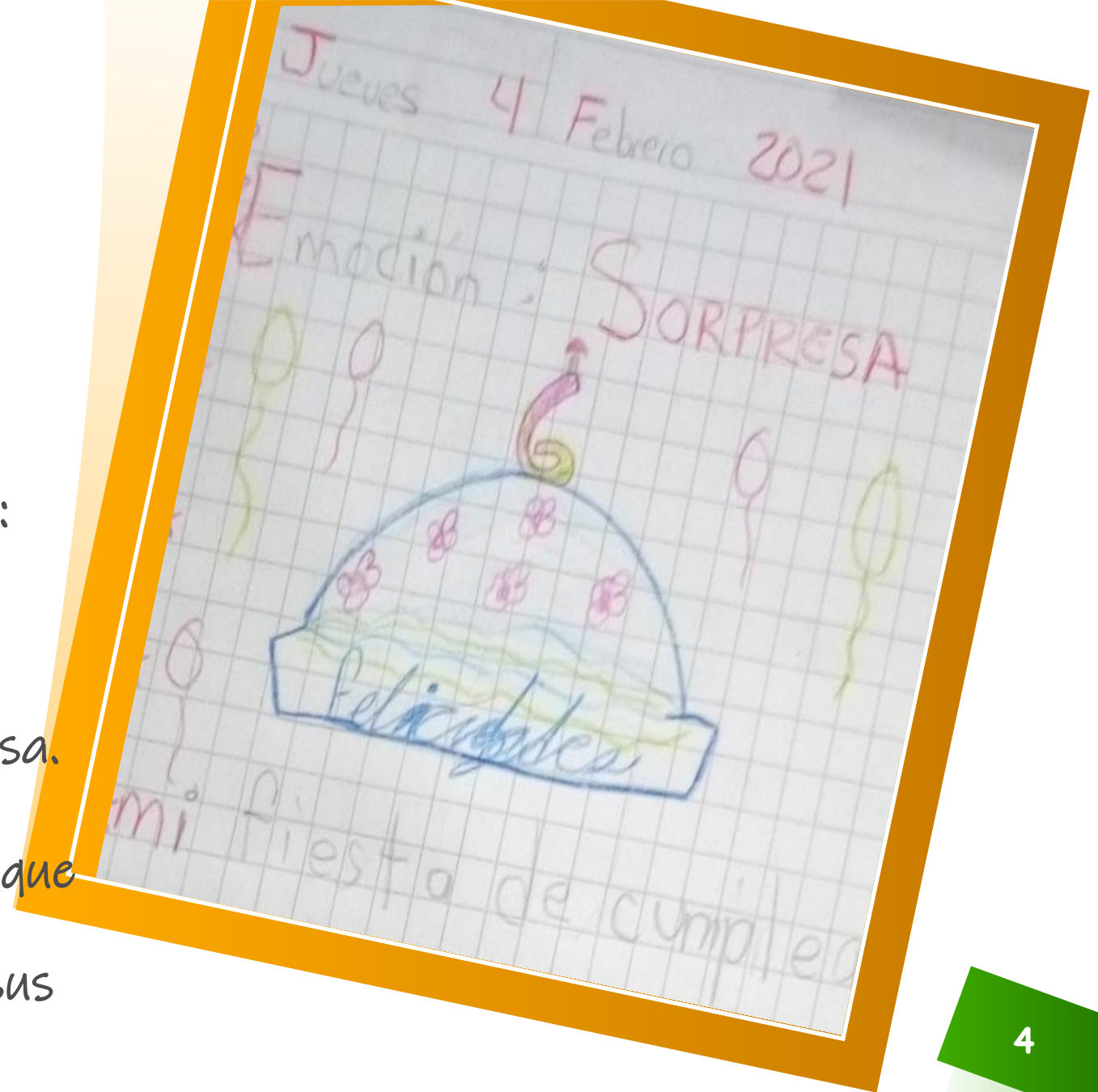


El monstruo de colores.

El docente presenta el cuento "El monstruo de colores", el cuál habla de las emociones: alegría(amarilla), tristeza(azul), enojo(rojo), miedo(negro), calma(verde) y como se manifiestan cada una de ellas. Se pide al alumno que reflexione ¿Qué emoción ha sentido más durante esa semana? Dibuje su monstruo y lo coloree del color que manifieste su emoción. Para después mostrar su monstruo de colores a los demás compañeros.

La sorpresa.

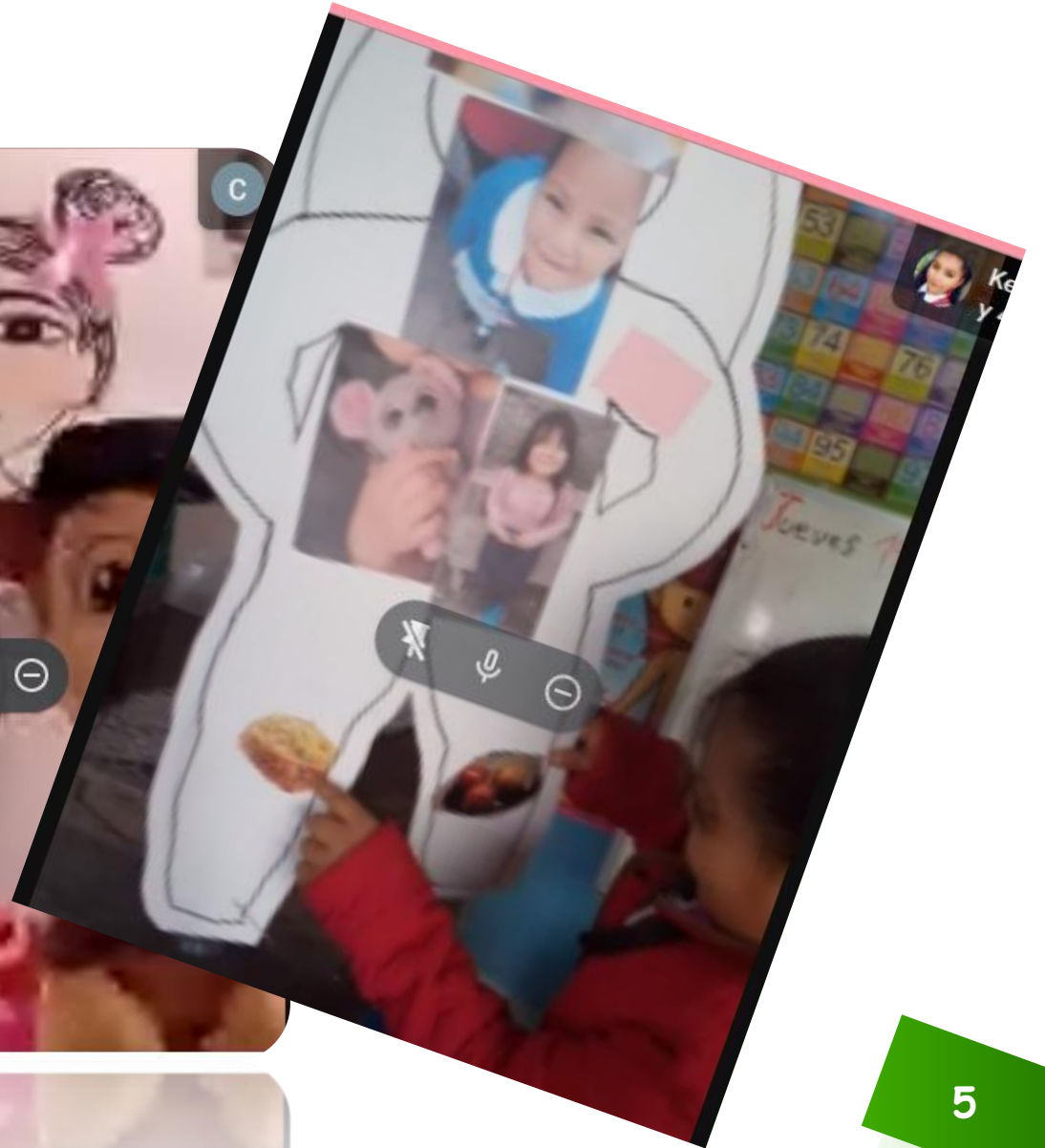
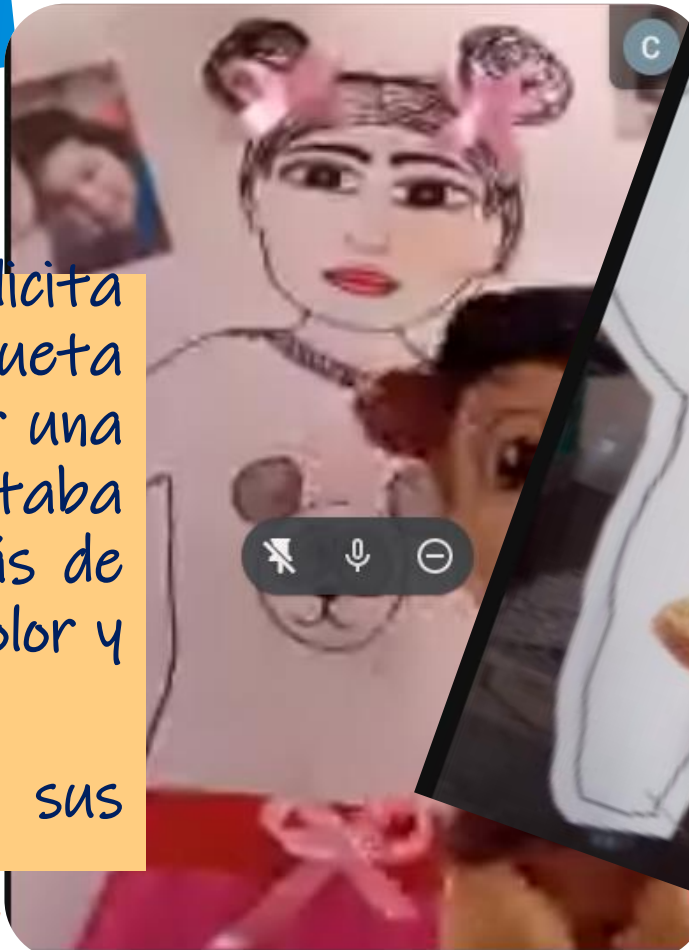
- Se conversa con los alumnos sobre: La sorpresa ¿Qué es? ¿Cómo se manifiesta? ¿Cuándo la sentiste?
- Platicar el momento en el que el docente ha manifestado la sorpresa.
- Posteriormente el alumno piensa, dibuja y escribe un momento en el que haya sentido la emoción para mostrar su dibujo y expresarlo a sus compañeros.



Siluetas

Con anterioridad a la sesión se solicita al alumno que dibuje una silueta personalizada, dentro de ella pegar una foto de cuando era bebe, cuando estaba en preescolar y una actual; además de una imagen de su fruta, comida, color y juguete favorito.

En la sesión de clase exponer sus gustos y preferencias.



Emocionometro.

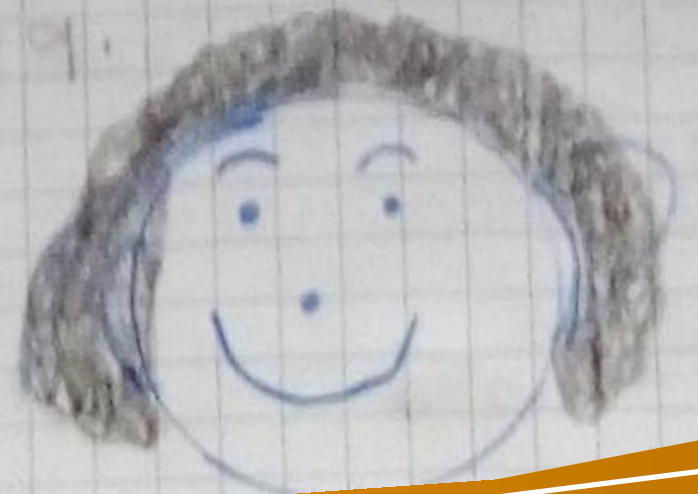
Se solicita a los alumnos que respondan a la siguiente pregunta: ¿Cómo me siento el día de hoy?

Se responde mediante un dibujo, para después sondear a cada uno de los alumnos y percatarse: ¿Cuál es la emoción que tiene más frecuencia?

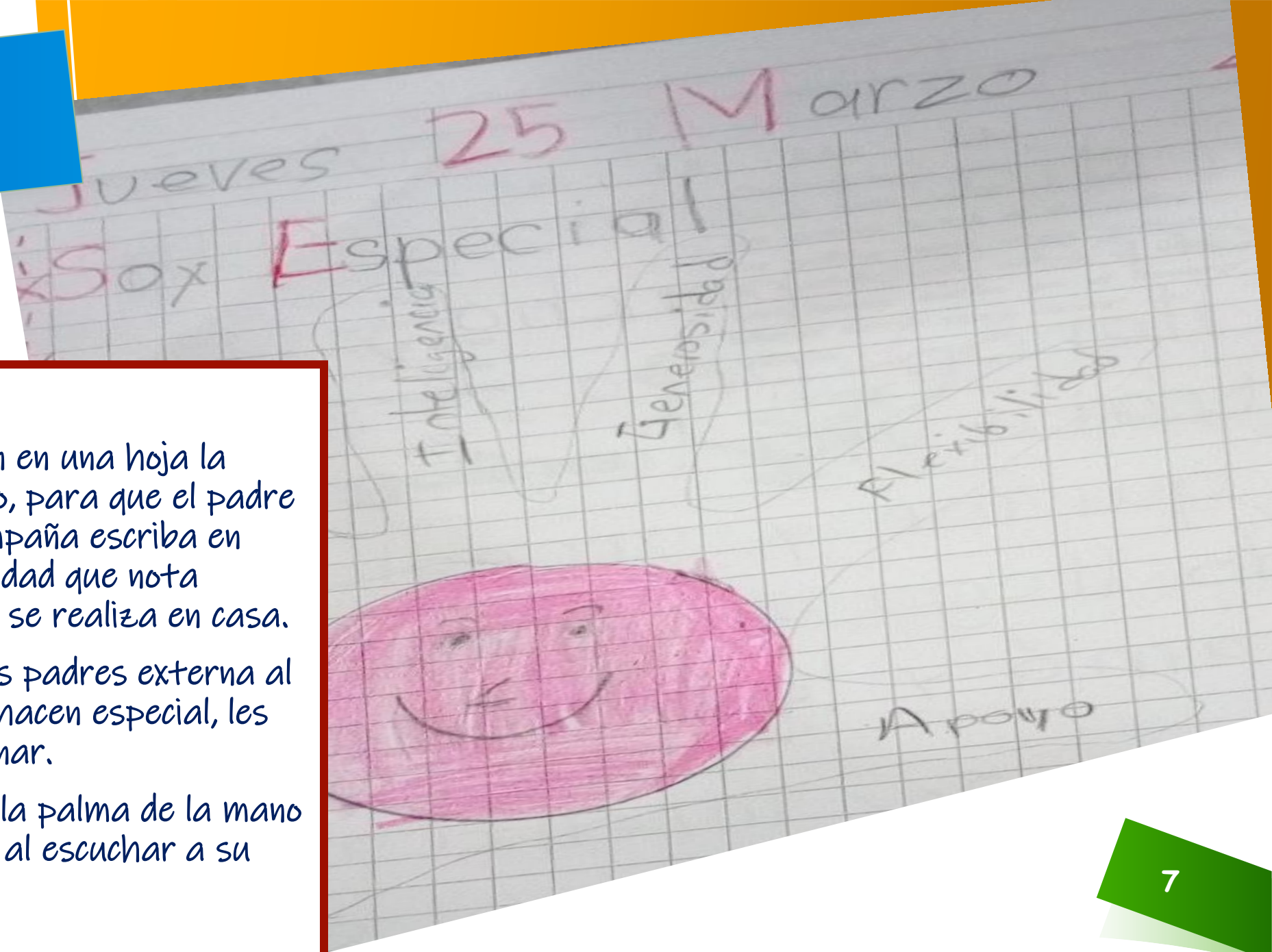
Viernes 3 Diciembre 2020

¿Qué emoción has sentido esta semana?

Felicidad y contenta.



Soy especial.



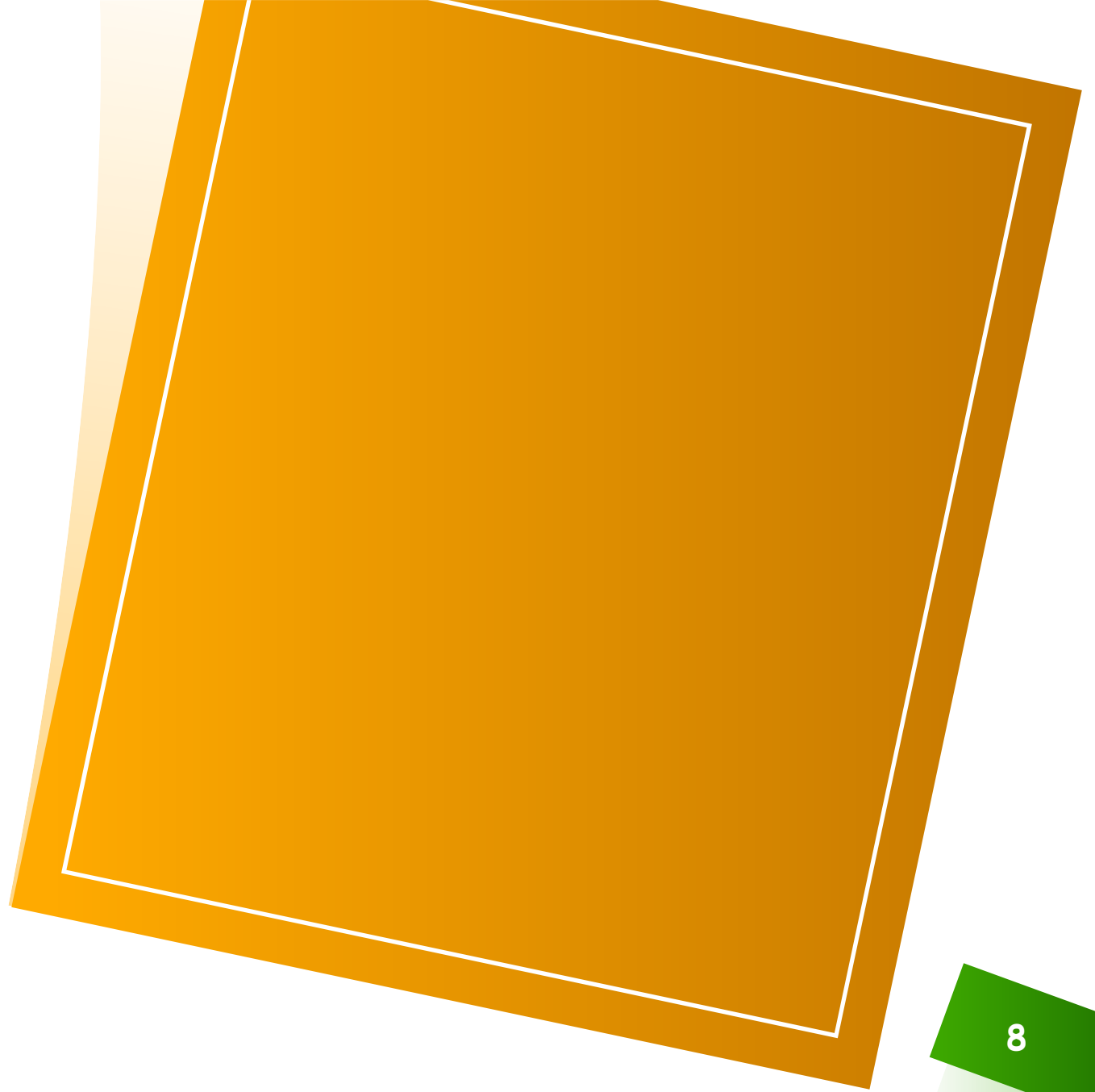
Se le solicita a los niños dibujen en una hoja la silueta de la palma de su mano, para que el padre de familia o adulto que lo acompaña escriba en cada uno de los dedos una cualidad que nota durante el trabajo escolar que se realiza en casa.

Posteriormente cada uno de los padres externa al alumno esas cualidades que lo hacen especial, les dan un beso y abrazo al terminar.

Por último el alumno dibuja en la palma de la mano ¿Cuál es la emoción que siente al escuchar a su familiar?

Video cuento "El miedo".

Se le lee a los alumnos el cuento de "Cuando tengo miedo", que habla de un conejo que platica a que cosas le tiene miedo; después cada uno de los niños expresa la situación a la que más miedo le tiene.



BIBLIOGRAFIA

- AtentaMenteConsultores A.C.(2015)
Educación socioemocional en la
educación básica. PPT. México: SEP.
Recuperado de
https://educacionbasica.sep.gob.mx/escuela_al_centro/documentos/Junio8TNS/ESJunio8TNS.pdf