

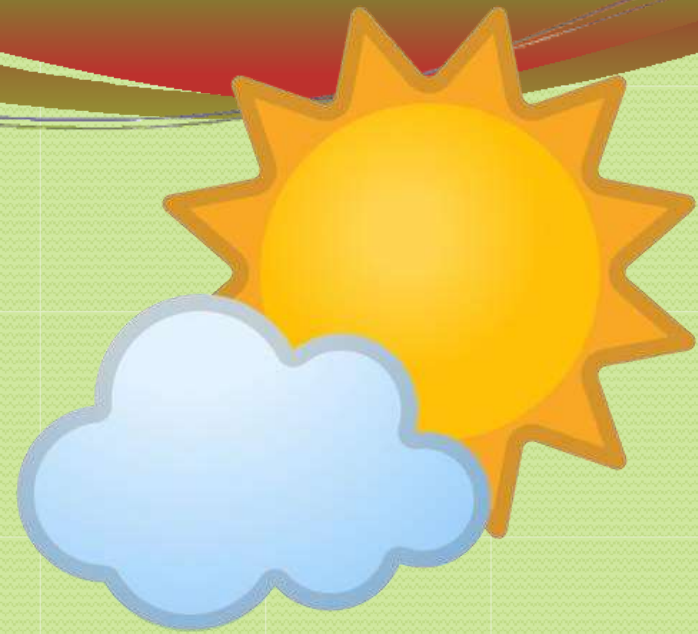
# PROYECTO CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE





# EL CUIDADO DE NUESTRO PLANETA





“La tierra proporciona lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la codicia de cada hombre”.

**-Mahatma Gandhi**

# Justificación

- La importancia de la educación ambiental es un proceso de formación que permite la toma de conciencia de la importancia del medio ambiente, promueve en la ciudadanía el desarrollo de valores y nuevas actitudes que contribuyan al uso racional de los recursos naturales y a la solución de los problemas ambientales que enfrentamos en nuestra comunidad o ciudad, por ello es importante que este tipo de educación junto con los valores que conlleva se promuevan e inculquen desde temprana edad. Este proyecto debe generar en el educando y en su comunidad tomen actitudes de valoración y respeto por el ambiente, y de esta manera, propiciar una mejor calidad de vida, en una concepción de desarrollo humano que satisfaga las necesidades de las generaciones presentes, asegurando el bienestar de las generaciones futuras.
- El proyecto se centra en lo que es la enseñanza situada pues principalmente es llevar al alumno a adquirir un aprendizaje significativo donde encuentre sentido y utilidad a lo que adquiere en el aula. De esta manera el conocimiento se basa en lo que el estudiante emplee sus conocimientos previos, los aplique en las actividades propuestas y por lo tanto obtenga un aprendizaje significativo pero sobre todo reflexivo acerca de lo que es la educación ambiental, pues así es más fácil que esto sea aplicado en su vida diaria.

# “El cuidado de nuestro mundo”

## **-Objetivos**

Los objetivos a lograr con este proyecto son:

- Desarrollar acciones de mejora para el cuidado del medio ambiente.
- Promover la participación para las soluciones de problemas ambientales.
- Aplicar la observación y participación activa de toda la comunidad escolar.

# PLANEACIONES

## ¿Conoces a los seres vivos?

**ÁMBITO:** Cuidado del medio ambiente.

**Aspecto:** Mundo natural

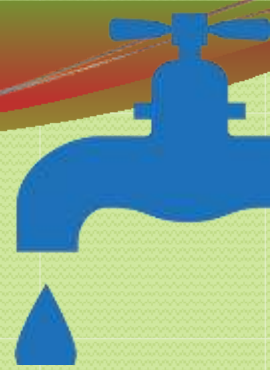
**Competencia que se favorece:** Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.

**Aprendizajes esperados:**

- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el entorno natural.
- Reconoce la importancia del cuidado del medioambiente. Identifica problemas locales y globales, así como soluciones que puede poner en práctica (por ejemplo, apagar la luz y no desperdiciar el agua).

**Situación didáctica:** El recorrido debe ser interesante, pero no peligroso. No tiene que ser visto por los participantes. Cuando ya todo está listo, se prepara al grupo. Uno a uno, se guía a los alumnos al principio del sendero en donde agarraran la cuerda para empezar. Debe decirseles que tengan mucho cuidado al caminar y que es mejor ir despacio. A medida que los niños terminan el recorrido, entrarán al salón y luego hágale comentarios y preguntas sobre el medio en el que transitaron: ¿Qué cosas notaron o escucharon? ¿Cuáles fueron sus observaciones durante la caminata? ¿Qué sonidos de la naturaleza pudieron distinguir? Se les pedirá de tarea que investiguen acerca de los seres vivos y de los inertes y una bolsa de plástico.

# Cuidado del agua



**ÁMBITO:** Cuidado del medio ambiente.

**ASPECTO:** Mundo natural.

**Competencia:** Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla

**Aprendizajes esperados:**

- Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.
- Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.
- Práctica medida para el cuidado del agua y el aprovechamiento de los recursos naturales.

**Situación didáctica:** Primero se comenzará la clase, hablando sobre el agua, ¿en qué o cuando la utilizamos?, ¿para qué nos sirve?, etc.; después hablaremos de como utilizan el agua, si cierran las llaves después de ocupar el agua, entre otras, y por ultimo veremos algunas medidas o acciones que podemos realizar para ahorrar agua, como el utilizar menos agua al bañarnos o lavarnos las manos, cerrar las llaves, reutilizar el agua, etc. Realizarán un dibujo de lo que ellos harían para cuidar el agua. Después se proyectara un breve video acerca del cuidado del agua.



# ¿A dónde va la basura?

**ÁMBITO:** Cuidado del medio ambiente.

**ASPECTO:** Mundo natural.

**Competencia a que se favorece:** Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.

**Aprendizajes esperados:**

- Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.
- Propone y participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles para la recreación y la convivencia.

**Situación didáctica:** Como evaluación, se hablará acerca de la basura, cuál es su clasificación y en donde se clasifican. Posteriormente se le dará una hoja blanca donde habrá dibujos de los diferentes tipos de basura, y del otro lado, habrá los 4 tipos de contenedores de basura, ellos tendrán que relacionar la basura con el contenedor o bote que le corresponde y también le van a escribir su nombre





# La basura

**ÁMBITO:** Cuidado del medio ambiente.

**ASPECTO:** Mundo natural,

**Competencia a que se favorece:** Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.

**Aprendizajes esperados:**

- Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.
- Propone y participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles para la recreación y la convivencia.

**Secuencia didáctica:** Comenzare por explicarles lo importante que es el separar la basura ya que si no lo hacemos de una manera correcta, podemos causar problemas en los seres vivos que habitan el planeta. También preguntar si ellos conocen los botes en los que la basura se separa de acuerdo a sus características, Saldremos al patio para observar todo tipo de objetos que se encuentren a nuestro alrededor (basura), aquellos que sean orgánicos e inorgánicos. Los niños copiaran los dibujos en su cuaderno, así como los contenedores de basura:

- Vidrio y latas (verde)
- Papel y cartón (amarillo)
- Plástico (azul)
- Orgánica (naranja)





# ¡Cuidemos el medio ambiente!



**ÁMBITO:** Cuidado del medio ambiente.

**Aspecto:** Mundo natural

**Competencia a que se favorece:** Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.

**Aprendizajes esperados:**

- Practica y promueve medidas de protección y cuidado a los animales domésticos, las plantas y otros recursos naturales de su entorno.
- Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.

**Secuencia didáctica:** De acuerdo a lo que ellos ya vieron a lo largo de estas dos semanas, elaboraran un cartel acerca del cuidado del medio ambiente; elegirán un tema (el cuidado de los seres vivos, el cuidado del agua o la clasificación de la basura). Para finalizar pasaran a explicar su cartel y a pegarlos en la cancha de la escuela, para que sus compañeros de los otros salones los vean y participen en el cuidado del medio ambiente. Por último se les proyectara el video “Planeta vivo”, que habla sobre el cuidado del medio ambiente.



# “RECICLAMOS PARA VIVIR MEJOR”

## FUNDAMENTACIÓN

Los niños desde que nacen forman parte del ambiente social y natural y, a partir de sus experiencias en él, van construyendo un conjunto de conocimientos.

Algunos niños saben que un camión recoge la basura que se deja en las puertas de ciertas casas y también saben que mucha basura se amontona en algunas esquinas, por ejemplo.

Es necesaria una toma de conciencia de las ventajas de la reutilización de ciertos elementos que se desechan junto con la basura, como por ejemplo: vidrio, papel, metales, plásticos.

Invitar a las familias a acercarse a participar de actividades de reciclaje junto con sus hijos contribuirá a concientizar y valorar la importancia del cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales.

La educación ambiental es una ciencia que está basada en los valores:

**\*SI CONTAMINO EL AMBIENTE NO SOY SOLIDARIO\***

## ACTIVIDADES:

- Conversamos sobre ¿qué es contaminar?
- Investigamos en diarios y revistas sobre imágenes de lugares contaminados.
- Describimos y conversamos sobre lo observado.
- Dibujamos un lugar contaminado y un lugar “ideal” donde nos gustaría vivir.
- Vemos video de Doki y los problemas de la naturaleza.

# VIDEOS INTERACTIVOS.



¿CÓMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?



EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.



ECOLOGIA PARA NIÑOS. LAS 3 ERRES. RECICLAR.



ECOLOGIA PARA NIÑOS. LAS 3 ERRES. REUTILIZAR.



ECOLOGIA PARA NIÑOS. LAS 3 ERRES. REDUCIR.



# El Monstruo de la Basura



EL MONSTRUO DE LA BASURA

# USO DE APPS DIGITALES



# EVIDENCIAS

Ámbito	Exploración y Conocimiento del medio.	Fecha: 23 de septiembre de 2020 Miércoles
Nombre del alumno: Santiago Labrada López		
Nombre de la Docente: Karla Ramírez Mendoza		Grado y Grupo: 3°A
Actividad: Realizaron un gafete para reconocerse en su casa como los principales cuidadores del agua.		



# EVIDENCIAS

Ámbito	Exploración y Conocimiento del medio	Fecha: 29 de Septiembre de 2020 Martes
Nombre del alumno: García Reyes Ximena		
Nombre de la Docente: Fabiola López Morales		Grado y Grupo: 1°C
Actividad: después de ver el video y la explicación que se dio sobre la contaminación en los mares y océanos los alumnos realizaron un dibujo de un océano limpio para evitar la muerte de animales marinos y pusieron botes de basura orgánica e inorgánica para clasificar la basura y evitar la contaminación.		



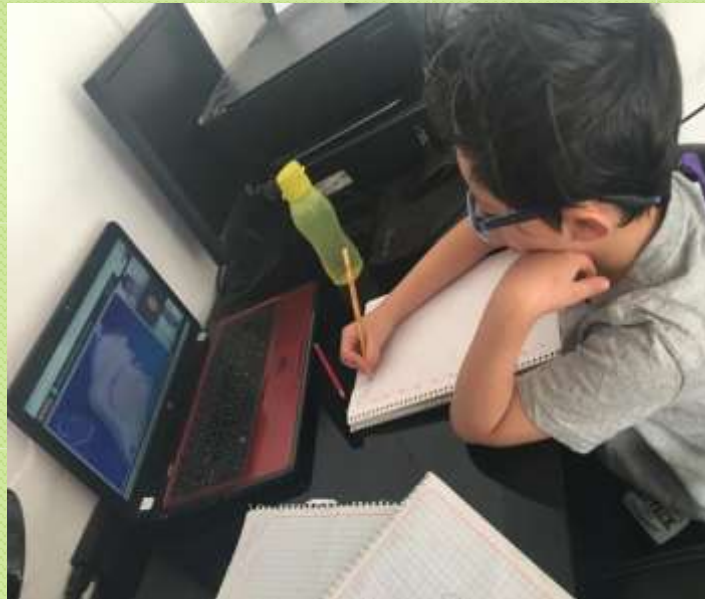
# EVIDENCIAS

Ámbito	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Fecha: 06 de octubre 2020 martes
Nombre del alumno: Domínguez Zamora Diego Omar		
Nombre de la Docente: Ana Muñoz Aldama		Grado y Grupo: 2°A
Actividad: Seguimos hablando de nuestro planeta y sus recursos, hoy hablaremos de la importancia del agua para la vida 1.- Después de ver el video escribe un compromiso personal para cuidar el agua y dibuja tu mano para sellar el compromiso 2.-Después de ver el agua y su estado hagamos el experimento del ciclo del agua, pide a tus papás que te ayuden a sellar la bolsa y a dibujar las nubes y el sol, no olvides ponerla en la ventana y observar como el agua cambia.		



# EVIDENCIAS

Ámbito	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social Lenguaje y comunicación	Fecha: 20 de enero 2021 Miércoles
Nombre del alumno: Domínguez Zamora Diego Omar		
Nombre de la Docente: Abigail Moreno Ugalde		Grado y Grupo: 4°A
Actividad: Seguimos hablando de nuestro planeta y sus recursos, hoy hablaremos de la importancia de cuidar el aire. Después de ver el video escribe un compromiso personal para cuidar el aire, escribe en tu cuaderno una forma de evitar contaminar el aire.		



# EVIDENCIAS



# EXPERIENCIA DOCENTE

Poco a poco se fue desarrollando el cronograma de actividades que se expuso en el aula de clase, con la ayuda de la docente titular se dio inicio a la realización de este proyecto.

A partir de este momento este proyecto se esta ejecutando paso a paso en el cual se generan nuevas enseñanzas y experiencias que hacen que el estudiante sea un mejor ser humano en el ámbito personal ya que se está inculcando el valor del respeto por la naturaleza.

Cada actividad realizada tiene una evidencia fotográfica y también se realizaron manualidades con el ámbito del reciclaje. Nos hemos divertido mucho con las experiencias vividas por los pequeños.

Agradezco a la docente titular por la colaboración y a todos los pequeños u pequeñas por su entusiasmo al realizar este proyecto.

Mtra. Mónica Aurora López Pérez.

Abril, 2021.

