

Guía de Orientación Pedagógica:

“¿Cómo será el regreso a clases?”

Presenta:

Araceli Contreras Pérez

Jardín de Niños Carmen Maza de Del Mazo

C.C.T: 15EJN0923J

Zona Escolar J081

15 de Junio de 2021.

“¿Cómo será el regreso a clases?”

Después de 15 meses de estar enclaustrados por la pandemia, se acerca el regreso no sólo a las aulas, sino a nuestras vidas, un retorno que se avecina inminentemente; sin embargo, hay muchas interrogantes latentes ante esta situación: **¿es seguro el regreso a clases para los docentes?, ¿las escuelas están en condiciones para el regreso a clases presenciales?, ¿las escuelas cuentan con los insumos y protocolos de seguridad para el regreso?, ¿qué pasará con los padres de familia si en su mayoría no están vacunados y los alumnos mucho menos?, ¿los padres de familia realmente llevarán a sus hijos a la escuela?, ¿los docentes deben estar en las aulas aunque no haya niños?.**

Dicho lo anterior, me cuesta un poco de trabajo hacer un juicio de valor y externar que es realmente lo correcto; por un lado, los docentes ya estamos seguros porque ya estamos vacunados; y de la vacunación al regreso a clases, nuestro cuerpo ya habrá generado anticuerpos para combatir la enfermedad; sin embargo, la información de dicha vacuna, no es muy alentadora *“pese a su escasa eficacia del 65.7%, organización Mundial de la Salud (OMS),detallo que para que una vacuna sea considerada y autorizada para su aplicación en la situación del mundo debe tener una eficacia de por lo menos el 50%”*¹

Con lo anterior quiero decir que, aún y con la vacunación no podemos hablar de que estamos protegidos al 100%,dado que su eficacia no es así y algo que también me causa un poco de incertidumbre es el hecho de los efectos que esta vacuna ocasionó; en muchos casos los compañeros experimentaron reacciones a la vacuna que fueron *“desde dolores de cabeza con más de tres días de duración, hasta fiebre, vómito y diarrea”*², para lo cual el personal de salud nos sugirió que tomáramos paracetamol de 500grs., pero hubo casos en los cuales fue necesaria la

¹ MEXICO.AS.COM, NOTICIAS. ACTUALIDAD, “Vacunas Covid Vacuna Cansino vs Pfizer: eficacia, efectividad, precio...”, Yeseline Trejo, Ciudad de México, Actualizado al 17 de abril de 2021.

² DIGITAL MEX, #EDOMEX: VACUNA CANSINO PROVOCA REACCIONES ADVERSAS EN MAESTROS, Jesús Pérez, 18 Mayo 2021.

hospitalización porque los dolores de cuerpo y somnolencia fueron persistentes. A mi juicio, yo hubiese preferido una vacuna que requiriera dos dosis, como lo están haciendo con el resto de la población del país, pero esta situación me hace sentir que el Gobierno de la República Mexicana lo que desea es que ya regresemos a las aulas, pero aquí se presenta otro problema. *¿realmente las escuelas se encuentran con las condiciones óptimas para el regreso?*, ya que por solo mencionar algunas de las necesidades que se tienen están que: las instalaciones deben estar sanitizadas y con protocolos de seguridad, agua suficiente para el lavado de manos constante, dotación de gel antibacterial y sanitizante para las aulas, entre otras.

A mi parecer y de acuerdo con lo que se observa en todo nuestro país esto es complicado, como siempre, tanto los padres de familia como los docentes, terminaremos por resolver esta situación con nuestros propios recursos, dado que nos preocupamos por la salud e integridad de la niñez que tenemos a nuestro cargo.

Otra interrogante es: *¿los padres de familia no están aún vacunados ni los niños?*, aquí me surge cierta angustia y temor porque estaremos en un ambiente en donde será latente el contagio, el cual no sólo quedará con nosotros como docentes, sino podría expandirse a nuestras familias y pudiera hasta ser fatal, aún y con que estuvimos en encierro durante muchos meses. Aunado a lo anterior, me pregunto: *¿los padres de familia de verdad llevarán a sus hijos a la escuela?*, de acuerdo a diversa encuestas de salida de noticieros como “Telediario” y “Milenio Noticias”, tanto en el Estado de México, como a nivel nacional, la mayoría de los padres de familia optará por no llevarlos, dado que consideran que las condiciones escolares no son las óptimas y no se sienten seguros, pues en la mayoría de los hogares han sufrido duelos y pérdidas familiares a causa del COVID-19, lo cual ha ocasionado que se encuentren en alerta constantemente, y entre esa alerta está, el que no les suceda nada a sus hijos; entonces de nuevo surge la interrogante *¿los docentes deben estar en las aulas aunque no haya niños?*, en respuesta a esta pregunta, y

de acuerdo a lo que se dice hasta el momento, ya que no hay ningún documento o Gaceta de Gobierno que nos dé ya a conocer los lineamientos a seguir para el regreso a clases, nosotros como docentes tendremos que asistir a la Institución pero de manera intermitente y atendiendo a los alumnos por video llamada, manejándose en este momento el término de educación híbrida que “*combina la educación presencial y remota a través de distintos medios como plataformas de aprendizaje en línea, televisión o radio*”³, entendiéndolo por ello que de ninguna manera nos quedaremos sólo con los aprendizajes de la estrategia de Aprende en Casa, sino que ahora tomaremos en cuenta las necesidades e intereses de los alumnos, tanto de forma presencial, como a distancia.

En este sentido me pongo a pensar: qué sucederá con las escuelas que no cuentan con internet, qué pasará con los maestros que no cuentan con un dispositivo electrónico que facilite esta intervención en las aulas virtuales, qué sucederá con los alumnos de las familias que no cuentan con los recursos económicos para tener acceso a la tecnología, se verán perjudicados los alumnos, habrá más deserción escolar, habrá asistencia regular a las plataformas digitales y a las aulas, qué sucederá con los alumnos que han sufrido pérdidas familiares y los empleos de sus padres. Yo creo que las respuestas nadie las tiene y todo esto lo sabremos hasta que estemos en las aulas y nos enfrentemos a todo ello; porque si es bien sabido que se tiene una comunicación constante con los alumnos y sus familias, pero es a distancia, realmente el contacto presencial no lo hemos tenido y es el que nos permite, en todo momento, conocer a ciencia cierta la situación familiar de los alumnos.

Entre más pasa el tiempo, me doy cuenta de que no sólo se trata de decir que seamos empáticos y resilientes, sino que lo llevemos a la práctica, la empatía es ponerse en el lugar del otro y la resiliencia es sacar lo mejor de alguna

³ De la educación a distancia a la híbrida: 4 elementos clave... <https://blogs.iadb.org/educacion/eduhybrid>

experiencia negativa que pasamos y convertirla en una fortaleza, pero en si, como docentes *¿podremos ser así con los padres de familia?*, si realmente, sólo las personas que se encuentran en alguna situación negativa son las que saben lo que sienten, que les pasa, que les duele. Hemos vivido una situación que no sólo nos ha pegado socialmente, sino también económica y psicológicamente y no sé cuál de los tres es la más difícil y cuál la más sencilla. Hablando desde mi experiencia, si perdí familiares cercanos pero muy pocos; en caso contrario, en muchas familias perdieron a familiares tanto cercanos como lejanos; económicamente tampoco me perjudicó porque mi situación económica mejoró y pude mantener en equilibrio mis gastos, caso contrario, muchas personas perdieron su trabajo o enfermaron sus familiares y tuvieron que deshacerse de muchas cosas personales para llevarlos al médico, comprar los medicamentos o comprar un poco de comida para su familia; psicológicamente, a mi directamente no me golpeó, pero si a alguien de mi familia cercana que estuvo al borde del suicidio por la desesperación de estar encerrado, llegando al grado de estar medicado con ansiolíticos.

No obstante, a cada uno de nosotros, esta enfermedad nos pegó de diferentes maneras y costará mucho trabajo reponernos, como pasó con el temblor del 17 de septiembre de 2017, en el cual a nosotros no nos sucedió nada, pero hubo familias que lo perdieron todo y no sólo cosas materiales, sino que también familiares y que es la fecha que no se han podido recuperar.

Escribo y escribo y me la pasaría escribiendo sin fin, pero hay interrogantes a las cuales no les encuentro respuesta, lo único cierto es que debemos tener la mejor actitud ante todo lo que vivimos y hacer frente a lo que venga, no sabemos si todos regresaremos (y aun regresando, no sabemos qué sucederá), nos sabemos si estamos bien físicamente o emocionalmente, no sabemos si habrá niños o no, no sabemos que piensan los papás, todo es incierto; lo único real es que se avecina el regreso a clases y debemos alistar la “mochila postcovid” para nuestro regreso a clases la cual debe contener: empatía, resiliencia, amor, cariño, paciencia, precaución y más... nosotros que tenemos la dicha de regresar... y estar al pie del cañón en pro de la niñez de nuestro México!!!!!!

BIBLIOGRAFIA

+ MEXICO.AS.COM, NOTICIAS. ACTUALIDAD, “Vacunas Covid. Vacuna Cansino vs Pfizer: eficacia, efectividad, precio...”, Yeseline Trejo, Ciudad de México, Actualizado al 17 de abril de 2021.

+ DIGITAL MEX, #EDOMEX: VACUNA CANSINO PROVOCA REACCIONES ADVERSAS EN MAESTROS, Jesús Pérez, 18 Mayo 2021.

+ De la educación a distancia a la híbrida: 4 elementos clave...
<https://blogs.iadb.org/educacion/eduhybrid>