



GRUPO UNIVERSITARIO TZOMPANCO TEPEYAC A.C.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

***“MAL ENFOQUE Y USO INADECUADO DE LAS
NUEVAS TECNOLOGÍAS POR PARTE DE
ALGUNOS ADULTOS Y LOS NIÑOS DE LA PRIMER
INFANCIA”.***

**PRESENTA
PROFRA. MARI CARMEN MILLÁN MORALES**

JUNIO 2020.

RESUMEN

El presente trabajo aborda una temática muy importante y común en estos tiempos, ya que estamos inmersos en el uso de distintos aparatos de las Nuevas Tecnologías, debido a que son canales por los cuales nos comunicamos y socializamos día a día.

Es importante resaltar que las Nuevas tecnologías son muy absorbentes y si no nos ponemos un límite en cuanto a su uso esto nos podrá traer consecuencias, ya que al contar con un aparato de las Nuevas Tecnologías se hace un vicio tanto a los pequeños como a los adultos, pues aunque el tiempo corra no se tiene noción de él, debido a ello las personas que los utilizan se hacen sedentarios, por lo mismo se contrae la obesidad, además de que continuamente construyen historias que no son del todo reales, adoptando vidas que no aterrizan a la realidad y además causando daño visual por el tiempo destinado a las pantallas, etc.

Es muy importante que en todo momento se tenga una supervisión constante y lo mas de cerca por parte del adulto para así estar enterados de lo que observan, juegan y escuchan los niños en los distintos aparatos de las Nuevas Tecnologías; si se realiza esto constantemente podremos evitar demasiados problemas tanto físicos como anteriormente se mencionó y emocionalmente, cuidando siempre de la integridad de los niños.

Las Nuevas Tecnologías no son buenas ni malas, todo depende del buen o mal uso que se haga de ellas, por esta razón es que debemos de tener bien presente y nunca perder de vista que el hecho de utilizarlos nos puede hacer más fácil la vida pero no por ello nuestra vida girara sobre ellas.

INTRODUCCIÓN

La familia juega un papel importante en la sociedad, ya que es el núcleo en donde el individuo se desenvuelve desde su primer instante de vida, es ella quien enseña y transmite los primeros aprendizajes del niño (vocabulario, costumbres, tradiciones, valores, hábitos, formas de convivir, etc.)

Es muy difícil identificar el tipo de padres que se es: Autoritarios que como su nombre lo dice, son muy exigentes y se mantienen rectos en una decisión, en la mayoría de los casos este tipo de padres logran que sus hijos les teman y tengan miedo, por otro lado los padres tradicionales, tienen bien definidos los papeles o funciones de cada integrante de la familia ya sea del padre o de la madre, por lo regular el padre es quien castiga o reprime las acciones negativas del hijo, mientras que la madre es quien apapacha y da afecto al hijo; los padres permisivos, son a quienes se les dificulta el hecho de establecer límites a sus hijos, les consienten todo y a consecuencia de esto logran que sus hijos sean malcriados, berrinchudos, etc.; considero que todos deberían ser como los padres democráticos, ya que son quienes logran mantener una comunicación muy buena con sus hijos, además de que son cariñosos con ellos pero al mismo tiempo establecen ciertas reglas para mantener una sana convivencia evitando actitudes agresivas y conflictos.

Independientemente del tipo de padre que se sea siempre se quiere lo mejor para sus hijos, desean brindarles oportunidades en la vida, así como en cuestión de lo material pues quieren evitar que sufran de carencias como cuando ellos eran pequeños, hasta comentan entre ellos: “me esforzare y le daré todo lo que yo no tuve cuando era pequeño” aunque en ocasiones este tipo de consideraciones son contraproducentes y traen problemas a los niños, esto a consecuencia de que cuando se da todo lo material sin haber hecho ningún esfuerzo no se valora de la misma forma que si uno trabajara para obtenerlo.

En la actualidad las nuevas tecnologías de la comunicación son uno de los canales de socialización y comunicación, además de que estos forman parte de nuestra vida cotidiana y familiar, ya que gracias a los avances de la tecnología ahora no solo se puede entablar un dialogo de forma escrita u oral; si no hasta por medio

de pantalla nos podemos visualizar y observar en vivo lo que se está haciendo en ese momento por más lejos que se encuentre una persona de otra, reduciendo las distancias, ya que nos podemos relacionar con personas de todo el mundo.

La sociedad en la que vivimos es cada vez más compleja e influyente en el actuar del individuo ya sea del adulto o del infante, en el adulto influye en el hecho de que ahora se quiere tener más que otra persona, a qué se refiere esto, a la necesidad de querer poseer lo material de otras personas, llámese amigo, vecino, inclusive familiar, refiriéndonos a los aparatos inteligentes por ejemplo, la mejor computadora, el celular o móvil inteligente más reciente con más aplicaciones, funciones, memoria, etc.; de la misma forma actúan los pequeños porque desean tener las mismas oportunidades de obtener dichos aparatos que otros niños.

El presente trabajo consta de un título, al que le di el nombre de “MAL ENFOQUE Y USO INADECUADO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS POR PARTE DE ALGUNOS ADULTOS Y LOS NIÑOS DE LA PRIMER INFANCIA”. Un resumen donde se da a conocer a grandes rasgos la temática que va a ser abordada, una introducción donde se expone a grandes rasgos los tipos de padres de familia que existen, así como el uso de las nuevas tecnologías como medio de comunicación; planteamiento del problema, en donde se da a conocer algunas situaciones que considero problemáticas y por las cuales me interese en realizar este protocolo de Investigación, Justificación en donde se argumenta el porqué del trabajo, un marco teórico que incluye información importante relacionada a la temática, así como algunas situaciones que se observa en nuestro día a día del actuar tanto de los padres de familia como de los alumnos en cuestión del manejo que hacen de las nuevas tecnologías con las que se cuenta en la sociedad en donde nos desenvolvemos, objetivos que fueron planteados para guiar la investigación realizada, metodología en donde se explica que se realizaron entrevistas a madres de familia para recuperar información, recursos de investigación dando a conocer la estructura de dicha entrevista, resultados a los que se llegó al finalizar de la investigación, referencias bibliográficas utilizadas para dicha investigación y al final anexos presentando una de las entrevistas realizadas a las madres de familia.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad es normal ver que la mayoría de los niños tienen oportunidad de explorar y acceder a las Nuevas Tecnologías, ya sea Televisión, celular inteligente, video juegos, computadoras, tabletas, Internet, etc., por todas estas facilidades con las que se cuentan la niñez se ha olvidado de realizar actividades a las que se estaba acostumbrados anteriormente, la mayoría eran físicas, pues comúnmente los niños jugaban o convivían por medio del juego físico; además falta socializar de forma directa sin tener de intermediarios pantallas, se ha perdido la noción de la realidad, fantasean vidas o situaciones poco creíbles, etc.; debido a lo que se les ofrece en los juegos (situaciones fantásticas), se interesan menos en cuestiones académicas y familiares, puesto que se muestran más entusiasmados por participar en juegos virtuales.

Las anteriores son algunas de las razones por las que me he interesado en realizar este protocolo de investigación. La mayoría de los padres de familia ven la oportunidad de ofrecerles mejores condiciones de vida a sus hijos, en ocasiones quieren sustituir o sanar su ausencia excusándose de que no se tiene tiempo, o el hecho de querer dedicar o emplear el tiempo adecuadamente en la educación de los hijos viendo a estos medios como buenos transmisores de aprendizajes académicos, los padres de familia han caído en el error de tomar como alternativa las nuevas tecnologías para poder compensar su ausencia en la educación de sus hijos.

La Televisión es el aparato tecnológico con el que la mayoría de las familias cuenta y es en ella en donde por medio de las publicaciones realizadas en relación a los aparatos tecnológicos y sus beneficios que se pudieran obtener al adquirirlos despiertan tanto en los padres de familia como en los niños el interés por querer adquirir uno.

JUSTIFICACIÓN

Me he dado cuenta de la importancia de este tema para la vida tanto educativa como personal de cada infante ya que si se deja de largo que se siga empleando las Nuevas Tecnologías como hasta ahora se perderá el toque que caracteriza a la infancia ya que se está madurando muy rápido a los pequeños pues tienen acceso a muchísima información, aplicaciones, etc. que dichos aparatos nos ofrecen, con esto no quiero decir que estos sean malos, pero si la forma en como la mayoría de las personas adultas los utilizan o los facilitan a sus hijos, con el único fin de deslindarse un poco de ellos, la mayoría de los padres de familia lo hacen inconscientemente por ejemplo ya no se ve ni se busca un momento en familia para charlar o realizar actividades que los involucren a todos, cuando se llega a dar dicho momento o situación la mayoría están pegados al celular y cada quien en su mundo, sin tener oportunidad ni si quiera de cruzar palabras, mucho menos de entablar una conversación.

Con dicho trabajo se pretende que tanto los padres de familia como los niños hagan un uso adecuado de las Nuevas Tecnologías con las que cuentan tanto en el hogar como de forma personal (el celular inteligente).

MARCO TEORICO

Es muy importante resaltar que todo aquello que los niños experimentan durante los primeros años de vida establece una base trascendental para toda la vida, es por ello que debemos tener mucho cuidado en lo que aprenden a esta edad.

“<<Nuestros hijos no pueden quedarse atrás en el ámbito tecnológico>>, <<No pueden perder el tren>>, <<>Eso es el futuro>, <<>Tienen que adquirir las competencias digitales para ser competitivos en el mundo del mañana>>” (L´Ecuyer, 2015, página 59)

Muchos de los padres de familia expresan estas ideas, teniendo en mente que los niños son el futuro, pues si hasta el momento se ha llegado a un sinnúmero de avances gracias a la tecnología más allá será más grande lo que se puede lograr; además la tecnología cada día es más fácil de usar, ya que está hecha para que cualquier persona pueda tener acceso a ella, el niño puede y debe descubrir así como aprender por sí solo; si nos hemos percatado a los niños no les da miedo el hecho de manipular o manejar aparatos tecnológicos, aunque no sepan utilizarlos experimentan una y otra vez sin miedo a descomponerlo, pues está aprendiendo de él, en comparación del adulto que nos produce miedo el hecho de poder descomponerlo, la razón de esto es que el adulto sabe lo que contraerá el hecho de descomposición principalmente en cuanto a lo económico más sin en cambio los pequeños sabrán que se dañó el aparato pero no sabrán lo que contraerá el hecho de repararlo, esta es una de las virtudes del aprendizaje de la niñez (Aprender sin miedo a equivocarse o a descomponer algún aparato).

El pensar que los niños no se pueden quedar atrás en cuanto a las tecnologías es lo que anteriormente se había planteado pues cómo no brindar la oportunidad a sus propios hijos de obtener dichos beneficios, si se la están dando a los demás niños (hijos de conocidos o familiares), además de que si en la actualidad es necesario contar con algunos aparatos de las Nuevas Tecnologías en el mañana será una necesidad y no un lujo el poseerlos.

Es por estas y muchas razones más porque los padres de familia hacen todo lo posible por darles a sus hijos la oportunidad de obtener y manipular un aparato de las Nuevas Tecnologías, ningún padre adquiere un aparato de este tipo pensando en que será maligno para su hijo, sino todo lo contrario creen que esto les puede abrir puertas en su vida futura.

“Internet se ha incorporado a nuestras vidas con una rapidez e intensidad espectaculares. Ha transformado (y seguirá transformando en el futuro) nuestra manera de trabajar, de estudiar de acceder a informaciones, de comunicarnos, de realizar gestiones y de entretenernos. En el caso de la población infantil y adolescente, no se puede decir que Internet se haya incorporado a sus vidas, si no que han nacido en un mundo en el que esta tecnología ya estaba presente. En ese sentido, ya no podrían entender su vida sin la presencia de internet” (Arza, 2010, página 35)

Efectivamente Internet nos ha invadido en todos los sentidos, ya que en todo momento se tiene la oportunidad de poder hacer uso de él, y es cierto que los niños de la actualidad han llegado a vivir al mundo donde la tecnología está presente; por lo mismo desde pequeños manipulan el celular viendo videos infantiles o caricaturas, con forme van creciendo aprenden a manejar las demás funciones que nos brinda el celular inteligente (Internet) me refiero al celular ya que es uno de los primeros aparatos de las nuevas tecnologías con los que la mayoría de las personas cuenta; cabe mencionar que he sido observadora de situaciones familiares en donde los pequeños de a veces escasos 5 años de edad ya se logran meter a Google, You Tube o Play Store para buscar y descargar lo que quieren observar o jugar.

“Existe un parámetro que sistemáticamente sale bien librado en numerosos estudios sobre el uso de las tabletas en las aulas: la mejora de la motivación del alumno (<<more engaged>>)” (L´Ecuyer, 2015, página 65)

Es de suma importancia retomar que en cuestión de la educación algunas de las escuelas han sido beneficiadas con recursos económicos mismos que tienen el objetivo de brindar mejores condiciones de aprendizaje a los alumnos, en algunos casos se han empleado en la compra de materiales didácticos y aparatos tecnológicos que sirven como medio para lograr un mejor aprovechamiento académico, ya que los alumnos se interesan más al realizar las actividades utilizando aparatos novedosos.

Otro claro ejemplo tanto de la motivación como del buen uso de las Nuevas Tecnologías son como en las entrevistas aplicadas reflejaron las madres de familia en estos tiempos que se están viviendo de Pandemia, pues fue el momento ideal para dar buen uso de estos aparatos con los que se contaban o en muchos otros casos se buscó la manera de conseguir que el alumno pudiera tener accesibilidad a ellos para poder realizar sus actividades planeadas por los profesores, en algunos casos no se sabía utilizar o manipular algunas de las aplicaciones como Meet, Zoom o video llamadas grupales en WhatsApp, pero gracias a la necesidad a la que se enfrentaron se dio dicho aprendizaje tanto para los alumnos como para los padres de familia, el único objetivo era recibir y realizar sus actividades de aprende en casa para seguir con sus aprendizajes.

Con todo lo anteriormente mencionado se afirma que efectivamente debemos ver las virtudes y bondades que nos brindan las Nuevas Tecnologías, siempre que nos traigan cosas buenas debemos aprovechar al máximo.

¿Tendrá sentido que los niños dediquen su infancia a aprender a usar las Nuevas Tecnologías?, ha sido una pregunta que me he realizado durante este tiempo de mi trabajo de Investigación.

“<<La tecnología no es buena ni mala, depende de cómo la usas>>” (L’Ecuyer, 2015, página 68).

Estoy de acuerdo con lo citado anteriormente ya que todo depende del enfoque y uso que se le den en este caso tanto los padres de familia como los niños, pues si desde un principio se puntualiza y se fomenta la forma correcta de

manipularlo y usarlo no tiene por qué perder su sentido, de esta manera se tendrán mejores resultados y se evitarán malos hábitos, enfermedades e inclusive estados emocionales no tan favorables.

“Videojuegos: En la actualidad nos podemos encontrar muchos y diferentes tipos de videojuegos, que pueden llegar a tener una función educativa o a ser solo un mero entretenimiento. De esta manera, los videojuegos han llegado a inundar el mundo de los adolescentes en muy poco tiempo. Sin embargo, muchas veces el tiempo utilizado en estos sobrepasa el tiempo correcto estimado, ya que muchos jóvenes pueden pasarse horas y horas delante del ordenador o de la televisión con la “play station. Es pues así que llega un momento en el que los adolescentes se pueden encontrar inmersos en un mundo muy lejos de la realidad y de esta manera, ven reducidas el desarrollo de las habilidades sociales”.

(Llopis LLabrés, 2014-2015, página 10)

Los videojuegos en muchas de las veces se pueden utilizar con un enfoque educativo pues de acuerdo al uso que se le dé es que el niño va a aprender, da tristeza ver que la mayoría de las veces los niños hacen uso de ellos sin fin educativo sino como mero entretenimiento, por lo mismo es que en la mayoría de los casos y no solo de adolescentes como anteriormente se cita sino de los niños de la primera infancia es que se sobrepasa el tiempo correcto ya que pueden transcurrir las horas y ellos pueden seguir frente a la pantalla, a consecuencia de ello es que en muchas ocasiones los niños se adentran tanto a la pantalla que se quedan muy lejos de la realidad, creando sus propias historias que en muchas de las ocasiones son fantasiosas. Abusar de estos medios puede tener repercusiones físicas ya que desde el primer instante en que se utilizan las Nuevas Tecnologías la mayoría de los alumnos no realizan actividad física se están de una sola pieza, no corre el tiempo para ellos, esto acarrea la obesidad causada por el sedentarismo, problemas

posturales debido a la poca movilidad de su cuerpo, problemas en la vista por todo el tiempo destinado a estar frente a una pantalla, etc.; es por esto que se debe hacer buen uso de estos aparatos y aplicaciones de las Nuevas Tecnologías.

Otra repercusión que este exceso de actividades conlleva es la falta de comunicación, convivencia, socialización, etc. con su misma familia e incluso con sus amistades o familiares con los que se pudiera mantener una bonita relación de amistad, todo esto gracias a que el mayor tiempo del día se lo dedican a la manipulación de las Nuevas Tecnologías.

“Se trata de aplicar normas y utilizar medios tecnológicos que protejan a los hijos y las hijas de los riesgos vinculados al uso inadecuado de medios audiovisuales y tecnologías de la comunicación. Es importante que esta labor protectora comience en la infancia, con medidas como las siguientes:

_Delimitar el número de horas que pueden dedicar a la televisión y al resto de pantallas.

_Delimitar horarios.

_Evitar que dispongan de televisión u ordenador en su habitación, ya que las posibilidades de supervisión se reducen.

_Delimitar la edad a la que pueden disponer de teléfono móvil.

_Definir con claridad normas respecto al tipo de programas de televisión que pueden ver o el tipo de páginas web a las que pueden acceder.

_Observar la clasificación de los videojuegos antes de comprarlos.

_Poner filtros en Internet” (Arza, 2010, página 13)

La clave de todo esto del buen uso de las Nuevas Tecnologías es y será responsabilidad de los padres de familia, son ellos quienes deben tener muy en claro que para evitar daños en sus hijos deben tomar en cuenta algunas medidas como las anteriormente mencionadas pues si por ejemplo se tiene un horario destinado a utilizar el aparato o las pantallas de las Nuevas Tecnologías se debe respetar, es de suma importancia evitar que se cuente con una televisión u otro recurso de las Nuevas Tecnologías en su habitación ya que si esto pasa la supervisión por parte del adulto será un poco más difícil, además de que por las noches los niños pudieran tener acceso a este, otra de las acciones que considero importante realizar es dejar en claro el tipo de programación, aplicación o videojuegos a los que pueden tener acceso, tengamos por seguro que si se respetan o ponen en marcha algunas de las acciones anteriores se lograrán tener tiempos de disfrutar en familia; podrán hacer ejercicio o salir a caminar, ayudar en las labores de la casa, jugar en casa o al aire libre, salir de día de campo, en conclusión se tendrá mayor oportunidad de convivencia tanto en familia como con otras personas.

OBJETIVOS

- Conocer el uso que hacen las familias y los niños de la primera infancia de las Nuevas Tecnologías.
- Identificar las repercusiones que se tienen tanto en la salud como en las relaciones familiares y sociales en relación al uso de las Nuevas Tecnologías.
- Saber la importancia de establecer límites en cuanto a horarios del manejo de las Nuevas Tecnologías.
- Reconocer cuales son algunas acciones que se deben poner en práctica para hacer buen uso de las Nuevas Tecnologías.

METODOLOGÍA

En dicho trabajo se ha empleado como metodología una entrevista aplicada a varias madres de familia que tienen hijos de la primera infancia, para así valorar y abordar los distintos puntos de vista que tienen en relación al manejo y utilidad que le han dado a las Nuevas Tecnologías tanto de parte del padre de familia como del niño, buscando precisar la relación que existe entre los beneficios que podemos contraer al hacer buen uso de las Nuevas Tecnologías.

RECURSO DE INVESTIGACIÓN ENTREVISTA

1.- ¿Cuál es su nombre? _____

2.- ¿Tiene hijos? _____ ¿Cuántos hijos tiene? _____ ¿De qué escolaridad? _____

3.- ¿Con cuántos y cuáles aparatos de las Nuevas tecnologías cuenta en su familia? _____

4.- ¿Qué actividades realiza su hijo utilizando o manipulando las Nuevas Tecnologías? _____

5.- ¿Cuánto tiempo al día y en que horarios dedican sus hijos el manejo de las Nuevas Tecnologías? _____

5.- ¿Quién y cómo supervisan a su hijo cuando tiene en sus manos un aparato de las Nuevas Tecnologías? _____

7.- ¿Por qué adquirió dichos aparatos de la Nueva Tecnología? _____

8.- ¿Con las Nuevas Tecnologías se pueden adquirir conocimientos o aprendizajes que en la escuela se brindan? _____ ¿Por qué? _____

9.- ¿Es benéfico o Maligno el manejo de aparatos de las Nuevas Tecnologías? _____ ¿Por qué? _____

10.- ¿Según su criterio qué edad es la indicada para que un niño posea un aparato de Las Nuevas Tecnologías? _____

11.- ¿Los aparatos de Las Nuevas Tecnologías sustituyen la educación que brinda la Escuela? _____ ¿Por qué? _____

12.- ¿Qué usos dieron a las Nuevas Tecnologías durante el tiempo de la Pandemia? _____

Muchas Gracias por la información brindada, serán de gran ayuda para mi trabajo de Investigación referente al manejo de las Nuevas Tecnologías.

RESULTADOS

Durante la investigación realizada se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ Las Nuevas Tecnologías traen buenos beneficios siempre y cuando no se haga mal uso de ellas.
- ✓ Los niños de hoy en día desde que nacen tienen la oportunidad de manipular un aparato de las Nuevas Tecnologías, depende del adulto el guiar el buen uso y manejo del mismo para evitar que sea dañino.
- ✓ La mayoría de los niños cuentan con un aparato de las Nuevas Tecnologías en su hogar, muy pocas veces se supervisa correctamente su uso.
- ✓ Es importante supervisar el manejo de los aparatos de las Nuevas Tecnologías para estar enterados de qué es lo que observan, escuchan y juegan los niños.
- ✓ El tiempo designado a utilizar un aparato de las Nuevas Tecnologías juega un papel importante para evitar daños en el niño.
- ✓ Platicar en cada momento con los niños en relación a la verdadera realidad para que no crean o vivan en una burbuja imaginaria derivada de los videojuegos, videos, etc. que se manipulan en la actualidad.
- ✓ Los aparatos tecnológicos no sustituyen la educación brindada en la escuela, ya que siempre hace falta la guía y acompañamiento del maestro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Catherine L'Ecuyer, Febrero de 2015, Educar en la Realidad, Plataforma Editorial. Barcelona.
- Javier Arza. Familias y Nuevas Tecnologías. Como ayudar a los menores para que hagan un buen uso de la televisión, el teléfono móvil, los videojuegos e Internet. 2010, Consejo Audiovisual de Navarra. Pamplona. Navarra.
- Isabel Llopis Llabrés, 2014-2015, Consecuencias de las Nuevas Tecnologías en las relaciones familiares en el hogar. UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS, España.

CRONOGRAMA

Actividad / Mes	Marzo	Abril	Mayo
Establecer la temática.			
Buscar Bibliografía			
Análisis de materiales relacionados a la temática			
Elaboración de Entrevista			
Aplicación de Entrevista			
Análisis de Entrevistas y Elaboración de Marco Teórico y Resultados.			