

# FORMA, ESPACIO Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

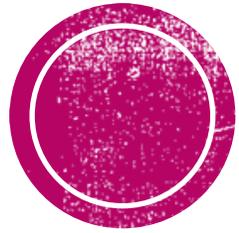
- COLEGIO GANDHI
- CCT 15PJN1068A
- PREESCOLAR 1° "A"
- MAESTRA: ARANTXA LIZBETH RAMIREZ SOLANO



**CAMPO FORMACION:**

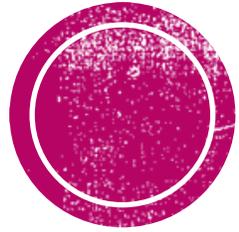
**“PENSAMIENTO MATEMATICO”**





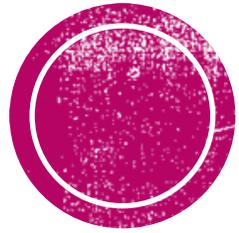
# PROPOSITO GENERAL

CONCEBIR LAS MATEMATICAS COMO UNA CONSTRUCCION SOCIAL EN DONDE SE FORMULAN ARGUMENTAN HECHOS Y PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.



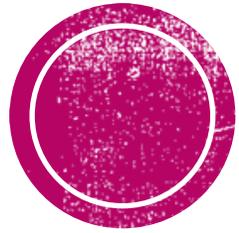
# PROPOSITO POR NIVEL EDUCATIVO

RAZONAR PARA RECONOCER ATRIBUTOS, COMPARAR LA CAPACIDAD DE RECIPIENTES, ASI COMO PARA RECONOCER EL ORDEN TEMPORAL DE DIFERENTES SUCESOS Y UBICAR OBJETOS EN EL ESPACIO.



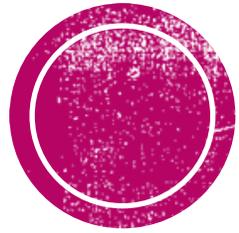
# ORGANIZADOR CURRICULAR

- FORMA
- ESPACIO
- FIGURAS
- CUERPOS GEOMÉTRICOS



# APRENDIZAJE ESPERADO

CONSTRUYE CONFIGURACIONES A PARTIR DE UN MODELO UTILIZANDO DIVERSAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



# **PAPEL DE DOCENTE**

**ANTICIPAR LAS POSIBLES MANERAS DE PROCEDER DE LOS NIÑOS  
FRENTE A LA SITUACION QUE QUIERE PLANTEARLES.**

- ❑ **Un cono** se forma cuando una recta, **generatriz**, gira alrededor de otra, **eje**, con la que se corta en un **punto**. Es decir, cuando un **triángulo rectángulo** gira sobre uno de sus catetos (lados menores del triángulo) y determina un cuerpo geométrico, el cono

# ACTIVIDAD

- ❑ JUEGO GEOMÉTRICO “CONO”
- ❑ CARACTERÍSTICAS
- ❑ IDENTIFICAR OBJETOS QUE TENGAN ESTA FORMA
- ❑ MOLDEARLO CON PLASTILINA





**Evidencias del trabajo realizado**

## **ACTIVIDAD**

- ❑ EN UNA CARTULINA ARMAR UN CONO UTILIZANDOLO COMO GORRO DE FIESTA, DECORARLO LIBREMENTE Y COLOCARSELO EN LA CABEZA.



- SON MUY GRANDES.
- DE MUCHOS COLORES.
- TIENE EL CUERPO GEOMÉTRICO DE UNA ESFERA Y CONOS EN LOS PICOS.
- ADENTRO TRAEN MUCHOS DULCES.
- SON MUY DIVERTIDAS.

## ACTIVIDAD

- ❑ ¿ TE GUSTAN LAS PIÑATAS ?
- ❑ ¿ SABES COMO SON ?
- ❑ REALIZAR UNA PIÑATA Y CANTAR PARA ROMPERLA



Evidencia de trabajo



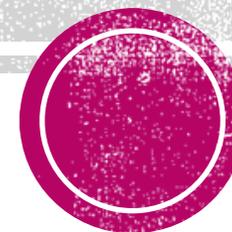


**Evidencias del trabajo realizado, piñatas"**

# AUTOEVALUACIÓN

FUE DE GRAN INTERES PARA LOS PEQUEÑOS Y LOS PADRES DE FAMILIA QUIENES APOYARON A LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, SE LES PROPORCIONARON LAS ACTIVIDADES CLARAS, LOS PEQUEÑOS USARON SU CREACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE SUS GORROS DE FIESTA Y SIGUIERON EL PROCESO PARA ELABORAR SU PIÑATA.

La intención de esta actividad es que el niñ@ reconozca objetos en el espacio como es el CONO y que diferencie entre una figura plana y un cuerpo geométrico, así como el trabajo en equipo y su creatividad de cada pequeño.



# LO QUE APRENDÍ...

- ✓ Reproduce con facilidad las imágenes que se le presentan
- ✓ Dibuja las figuras geométricas planas que conoce
- ✓ Construye configuraciones con facilidad a partir de un modelo.



# BIBLIOGRAFÍAS

- ✓ [http://siplandi.seducoahuila.gob.mx/SIPLANDI NIVELES 2015/2P REESCOLAR 2015/LIBROS/PREES LIBRO EDUCADORA.pdf](http://siplandi.seducoahuila.gob.mx/SIPLANDI_NIVELES_2015/2P_REESCOLAR_2015/LIBROS/PREES_LIBRO_EDUCADORA.pdf)
- ✓ <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index-Descargas.html>

