

## **“La Evaluación y aprendizajes durante la pandemia “**

Dolores Treviño Fuentes.

20 de junio de 2021.

Durante el presente ciclo escolar 2020-2021 se presentó uno de los retos más grandes de la historia de la humanidad en cuanto a las condiciones de vida que se llevaba, tuvieron que modificarse varios estilos de vida, pero lo que concreta a mi escrito son las modificaciones agigantadas que tuvieron que realizarse para poder continuar los aprendizajes en casa, cabe hacer mención que si las formas de vida dieron un giro de 360 grados, también la educación tuvo una volcadura enorme, por primera vez en la historia de la humanidad en concreto de nuestro país el sector educativo no paramos, el servicio de la educación continuó trabajando a distancia, por primera vez, alumnos, padres de familia y docentes tuvimos que trabajar detrás de una computadora, teléfono celular, televisión y hasta correo electrónico.

Esta pandemia nos acercó a las comunidades educativas a relacionarnos con la tecnología digital, sin embargo es necesario citar dentro de mi escrito que las condiciones en mi comunidad donde laboro no fueron las más favorables para lograr el desempeño de mis estudiantes, pues algunos niños en casa no cuentan con los medios electrónicos que se necesitaban para realizar el trabajo de manera satisfactoria a distancia, debo reconocer que muchos de los padres de familia que conforman mi grupo aceptaron el reto de apoyar con sentido de corresponsabilidad las actividades escolares de sus hijos.

Es necesario exponer que las planeaciones entorno al logro de los aprendizajes esperados fueron diseñadas de manera comprensible para alumnos y padres de familia, los materiales enviados correspondían a lo trabajado y la evidencias a obtener eran lo más precisas para poder evaluar lo planeado.

Al realizar un análisis de la forma de evaluar a mis alumnos durante esta pandemia del covid-19 puedo decir que me resultó complicado el poder rescatar los aprendizajes esperados, así como los conocimientos, valores y actitudes que se tuvieron que desarrollar en mis niños al realizar el proceso enseñanza-aprendizaje. Estuvo difícil en el entendido de que la evaluación dentro del nivel preescolar está referida a destacar lo cualitativo, (pues nos pide describir los procesos por los cuales pasa un alumno para poder lograr adquirir un aprendizaje, conocimiento o valor) al mencionar que se describen los procesos y no la obtención de un producto final, fue complicado lograr obtener dichos procesos que fueron manifestando los niños durante su andamiaje.

La evaluación en esta ocasión debido a las circunstancias de salud no permitió del todo identificar de manera oportuna y precisa los aprendizajes esperados que se trabajaron a distancia, pues al solicitar evidencias de las actividades escolares realizadas en casa, los padres de familia enviaban algunos videos sobre la planeación que se estaba trabajando en esos momentos a distancia (muy pocos ), los cuales me permitían como docente observar una actividad realizada de manera muy concreta, así mismo las fotografías enviadas por las familias del desarrollo de las actividades educativas se concentraban en una sola, dando por hecho que el logro del aprendizaje esperado estaba siendo adquirido y logrado.

Los trabajos que lograron rescatarse de manera presencial (cuando los padres de familia entregaban) dieron apertura a poder realizar retroalimentaciones más verídicas y justas para el trabajo que iban realizando mis alumnos. Estos daban más cuenta de lo que estaban trabajando mis niños, sin embargo, tengo también citar que desde mi experiencia docente se pudieron encontrar trabajos que habían sido realizados por los padres de familia o los hermanitos mayores.

Puedo describir que el proceso de aprendizaje y evaluación en este ciclo escolar no resultaron como lo hubiera deseado pues el estar a distancia con mis niños y padres de familia resultó en algunos casos muy complicado. Pero no todo fue una nube gris, tuve alumnos y padres de familia que trabajaron arduamente en

la gran mayoría de las actividades escolares que se planearon durante esta época de pandemia, me dejan una gran satisfacción en cuanto al desarrollo de mi práctica docente se refiere.

En una gran parte de los trabajos que me fueron entregados de manera escrita, el observar detenidamente algunos videos y fotografías, me permitía realizar retroalimentaciones en favor siempre de una mejora y una felicitación por el esfuerzo y dedicación brindados a su proceso de aprendizaje, estas retroalimentaciones y recomendaciones las fui realizando de manera oportuna algunas escritas y otras de manera verbal pues se dieron en papel y otras en el celular por WhatsApp, mensaje, llamada y/o mensaje de voz.

Este ciclo escolar fue un reto muy grande para todos los que integramos una comunidad escolar, para muchos frustrante pero que creo que para mí y la mayoría de mi grupo escolar incluyendo a mis padres de familia resulto un constante aprendizaje, ya que no perdimos del todo la comunicación, eso fortaleció los nexos educativos.