

***Ponencia:***  
**Estrategias de aprendizaje y los recursos  
didácticos...**

***...un llamado a mejorar la clase.***

***4 premisas para no morir en el intento***

**PROFR. SEVERIANO DEL TORO RAMIREZ**

**JARDIN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL TV**

**C.C.T. 15EJN4180J**

**ZONA ESCOLAR J212**

## INTRODUCCIÓN

Los docentes en la actualidad deben dominar ciertos temas en su práctica docente, ya que una actualización permanente permite que el trabajo se desarrolle cada día con mejores resultados, pero sobre todo con la experiencia que le permitirá que con menor esfuerzo se logren los objetivos trazados y se resuelvan los problemas, de tal manera que estos no limiten los resultados de su trabajo y desvíen su atención y se pierda tiempo en su solución.

Las estrategias de aprendizaje y los recursos didácticos son elementos que todo docente debe manejar de manera cotidiana, ya que la mejor forma de transmitir conocimientos sin caer en la forma tradicional, es innovar cotidianamente en sus clases y utilizar los materiales didácticos que ayuden de manera puntual a ese proceso, la idea es que los alumnos aprendan con el menor esfuerzo posible y para ello se requiere que los docentes sorprendan a los alumnos con nuevas formas de enseñar y materiales que permitan que esto se lleve a cabo.

Por lo anterior se hace necesario que las estrategias, las técnicas y los recursos didácticos sean parte importante en la actitud del docente y en las aulas de manera permanente. Si bien con esta ponencia se pretende dar un panorama general sobre esta temática tan importante, la intención es que se revisen de forma más profunda los temas y dependerá de la necesidad de cada docente.

## 1.- ¿Que son las estrategias de aprendizaje?

Son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican, de acuerdo a las necesidades de los maestros y alumnos, tomando en cuenta el diagnóstico y la dinámica que se va generando durante el curso y sirven para reforzar el proceso enseñanza-aprendizaje en los alumnos.

Considerando que las estrategias deben ser una motivación, para que estas tengan éxito, al mismo tiempo, deben estar bien definidas, con los objetivos bien establecidos, para que cumplan los aspectos mínimos como son: motivación, adquisición, retención y transferencia.

## 2.- Criterios para la selección y diseño de estrategias de aprendizaje.

Es necesario que los criterios estén basados en la validez que tengan en el ámbito educativo para que resulte fácil el aprendizaje.

- **Estrategias de ensayo.** Son aquellas que se leen, se argumentan y se escriben.
- **Estrategias de elaboración.** Son aquellas que se parafrasean a partir de lo que se entiende de un texto, resumir, además de tomar notas y contestar preguntas sobre un tema revisado.
- **Estrategias de organización.** Son aquellas que se ordenan para entender de manera más practica un tema y sea recordado como los mapas conceptuales, resumir textos, también los cuadros sinópticos.
- **Estrategias de comprensión.** Son aquellas que están ligadas a la asimilación, entendimiento y una vez comprendido estar listo para un nuevo conocimiento.
- **Estrategias de planificación.** Son aquellas que establecen un objetivo y meta del aprendizaje, donde se establecen tiempos de ejecución, recursos requeridos y seleccionar las estrategias a seguir.

- **Estrategias de regulación.** Son aquellas que indican la capacidad del estudiante para resolver problemas con el seguimiento de un plan trazado, comprobar el funcionamiento y así considerar estrategias alternativas para cumplir los objetivos trazados.
- **Estrategias de evaluación.** Son aquellas que verifican el proceso de aprendizaje en tres momentos iniciales, intermedios y final para verificar, si los objetivos se cumplen y reconsiderar los elementos aplicados y poder reestructurar las actividades y los recursos involucrados en la estrategia.

Las limitantes a las que se enfrentan los maestros son el rechazo a la innovación y el desconocimiento de los procesos del aprendizaje, por lo que es necesario que los docentes se actualicen de forma continua y sientan la necesidad de mejorar sus prácticas.

Por otro lado los estudiantes también enfrentan un problema a querer ser educados, la falta de interés en aprender y sobre todo cargar con las actividades propias del reforzamiento de los contenidos y una parte sumado al poco interés de los padres en apoyar las actividades académicas en casa, limita considerablemente el trabajo que se debe tener con el aprendizaje de los alumnos, ya que las estrategias de aprendizaje requiere tiempo extraordinario en su aplicación y eso implica que los docentes y alumnos le den la vuelta y se limiten a tener un trabajo académico tradicional. 3.-

### **30.- Técnicas y procedimientos didácticos.**

Hablar de la técnica, es hablar de dos conceptos, uno que indica los procedimientos que se usan para realizar una acción determinada, que comúnmente se obtienen por la práctica y el otro que tiene que ver con la habilidad de alguien para realizar cierta actividad que se desarrolla por el aprendizaje y/o la experiencia, ahora bien, es necesario que se entienda el concepto de técnica, ya que los docentes confunden la técnica, con la dinámica, por un lado la técnica es lo que se aplica y la dinámica es la que generan los alumnos a partir de cómo se aplica dicha técnica.

Considerando lo anterior los procedimientos didácticos son herramientas que sirven para orientar y dirigir a los alumnos de manera grupal, para que después los procesos le sirvan en lo individual, motivándolos a pensar en un ambiente de aprendizaje, esta parte es importante porque la reacción en cadena que se desarrolla a partir de las actividades generadas y bien planificadas, darán como resultado un cambio de actitud, teniendo como consecuencia logros académicos, para esto, es necesario que los docentes manifiesten interés no solo en la parte interna del grupo con una excelente planificación, sino también la parte externa que se refiere a los procesos del desarrollo cognitivo y de valores para que se ocupen en la vida personal y profesional de los educandos.

#### **4.- ¿Que son los recursos didácticos?**

Los recursos didácticos son aquellos materiales, que elaboran y seleccionan los maestros para hacer más sencilla la comprensión de un tema, para esto se hace necesario una buena planificación, ya que al seleccionar o elaborarlos se requiere tomar en cuenta, el tipo de material que cubra los objetivos trazados, con la idea de proporcionar información, la motivación, ejercitar las habilidades, desarrollarlas y evaluarlas. Los recursos tienen que ser prácticos y que tanto el maestro como el alumno los sepa manejar para que cumpla los fines deseados de lo contrario no sirve.

### **CONCLUSIONES**

Terminaría diciendo que la educación en la actualidad requiere de utilizar todo lo que se encuentre a nuestro alcance para que los procesos de enseñanza-aprendizaje se vean reflejados con mejores resultados académicos en los alumnos, sin importar los métodos memorístico, constructivista por mencionar algunos, lo importante es que los alumnos se apropien de los conocimientos para que cumplan su perfil de egreso y al pasar a otros niveles sean pocas las necesidades académicas que les falten, esto nos lleva a que la responsabilidad del docente tenga una actualización de forma permanente para así mejorar los métodos, las técnicas, las estrategias y los recursos didácticos que debe tener como base para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje aun que considero no son suficientes, pues las nuevas generaciones tienen la ventaja de aprender con las nuevas tecnologías y muchos maestros se resisten a dominar estos

recursos que de alguna manera llegaron para quedarse, mientras los alumnos nos ganan en ese dominio, por ello considero que la actualización permite dominar las metodologías y la vinculación con las nuevas tecnologías y nos dará las herramientas para mejorar nuestro trabajo con nuestros alumnos y de manera colegiada mejores resultados como escuela.