A stylized illustration of a landscape with rolling green hills, a brown path, and various trees and flowers. A red bird is flying in the sky. The background is a light blue sky with white clouds.

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO
ZONA ESCOLAR J151
JARDIN DE NIÑOS: "HERMILO NOVELO"
C.C.T. 15EJN0705W

PRESENTACIÓN
SITUACIÓN DIDÁCTICA : CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE

AUTORA:

MTRA: LUZ MARIA ROGEL BAHENA

TLATLAYA., ESTADO DE MEXICO, MAYO 2021

PRESENTACIÓN

El campo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social esta orientado a favorecer el desarrollo de las capacidades y actividades que caracteriza al pensamiento reflexivo. Ello implica, en este nivel, poner en el centro los Aprendizajes esperados las acciones que los niños pueden realizar por si mismos para indagar y reflexionar acerca de los fenómenos y procesos del mundo natural y social. (SEP, 2017. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México. México. p.255)

En preescolar es importante que los niños,

aprendan a convivir con los demás y a reflexionar acerca del impacto que tienen sus acciones en la naturaleza, para tomar una postura responsable y participativa en e cuidado de su salud y el entorno. (SEP, 2017. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México. México. p.255)

En sus procesos de aprendizaje los niños construyen progresivamente nociones relevantes que les permiten explicarse y entender cómo es y como funciona el mundo así cómo contribuir al desarrollo del pensamiento reflexivo y a la construcción de conceptos, como biodiversidad,regularidad,cambio en el tiempo y diversidad cultural. (SEP, 2017. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México. México. p.256-257)

INTRODUCCIÓN

- En la siguiente experiencia se dará a conocer algunas actividades de impacto que se llevaron a cabo con los alumnos del Jardín de Niños “Hermilo Novelo”, en la comunidad de Rincón Grande, Tlatlaya, Estado de México.
- A través de éste acervo les comparto algunas experiencias que me comprometen cada vez mas como docente para acercarme de alguna manera a la enseñanza y aprendizaje de los alumnos que va de la mano con el compromiso y la responsabilidad de los padres de familia.
- Considero importante compartir la experiencia que realicé con los alumnos en la modalidad aprendizaje a distancia, ya que me resulto muy interesante y satisfactorio trabajarlo con todos . Me comuniqué con cada uno de los padres de familia para darles a conocer las actividades que se realizarían y trabajaría con cada uno de sus hijos, tomando en cuenta el estado socioemocional, con el propósito de considerar los materiales que les servirían de apoyo para cada una de las actividades sugeridas y mandarles el plan a través del WhatsApp.
- Estas actividades brindan al alumno oportunidad para que actúen como exploradores del mundo, estimulen su análisis crítico la cual conduce no solo a saber indagar sino a saber actuar de manera informada y participativa. También servirá para fomentar en los niños de preescolar el amor, el cuidado, el respeto por el medio ambiente y la naturaleza propiamente.

Situación de aprendizaje

Cuidemos el medio ambiente del lugar donde vivimos.

- Campo formativo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.
- Organizador curricular 1: Mundo Natural
- Organizador curricular 2: Cuidado del Medio Ambiente
- Aprendizajes esperados: -Identifica y explica algunos efectos favorable y desfavorables de la acción humana sobre el cuidado del medio ambiente.

-Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.

- Tiempo aproximado : 2 semanas
- Actividades a realizar:

Inicio: Se dará una breve explicación a los padres de familia de como trabajaran las actividades con sus hijos, para comprender los aprendizajes esperados. Se iniciara cuestionando a los alumnos sobre: ¿Cómo se llama el planeta donde vives? ¿Sabes que hay en tu planeta? ¿Cómo es que contaminamos el medio ambiente? ¿Cómo podemos mantener limpio nuestro planeta?

Cuando los niños aprenden algo a través del juego, tienen mas ganas de experimentarlo y asumen mejor los conocimientos y aprendizajes. Es por este motivo que los juegos son tan buenos aliados en la educación en el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.

A continuación se hará un pequeño juego con los que tus hijos aprenderán a reciclar de forma divertida.

Desarrollo: Encesta la Basura:

para este juego necesitamos localizar unos cestos grandes, cada uno de ellos llevara un color (amarillo, azul y verde) se llamaran contenedores de reciclaje .

A continuación los niños con ayuda de sus papás realizaran un acopio de envases de plastico, vidrio y carton, los niños colocaran en cada cesta de acuerdo a su color que material depositarían en cada uno de ellos

Primera semana :La Basura

Explicarle a los niños como separar la basura ya que sino lo hacemos de manera correcta podemos causar problemas en los seres vivos que habitan el planeta. Preguntar si conocen lo botes en los que la basura se separa de acuerdo a sus características.



Imagén: Separación de basura será obligación de ley. En Código San Luis, periódico en línea. Disponible en: <https://www.codigosanluis.com/basura-separacion-obligacion-ley/>

Los niños copiarán los dibujos en su cuaderno , así como los contenedores de la basura. Posteriormente se dará una hoja en blanco donde habrá dibujos de los diferentes tipos de basura, ellos tendrán que relacionar la basura con el contenedor o bote que le corresponda y también van a escribir su nombre.

De acuerdo a lo que ellos comprendieron elaborarán un cartel acerca del cuidado del medio ambiente (clasificación de la basura).

Pegarán el cartel en lugares concurridos donde la gente pueda verlo y participe en el cuidado del medio ambiente.

Vidrio y latas (verde)

Papel y cartón (amarillo)

Plástico (azul)

Organiza (naranja)

Recolectar la basura en su casa con la debida protección y cuidado utilizando bolsa de plástico, guantes y cubrebocas.

Situación :Reducir, Reutilizar y Reciclar

- En la segunda semana

Desarrollo: Una de las maneras en que podemos cuidar nuestro planeta es aplicando la regla de las tres “R”: reducir, reciclar y reutilizar. Explicación breve al alumnos mediante el video Barney el camión.

: Ahora que ya sabes como aportar un poquito al bienestar del mundo, vamos a poner en práctica la “R” de reutilizar. Busca en tu casa materiales que ya no estén usando y que le puedas dar otro uso.

Usa tu imaginación investiga y reutiliza.

Con la ayuda de un adulto los alumnos buscaran en casa materiales que se puedan reutilizar con botellas de plástico grande, botes de leche, etc.

Donde con mucho cuidado elaboraran una maceta colocando en el frijol u otra semilla, tierra suficiente; el alumno (a) día a día cuidara de su planta.

También podrán elaborar una mascara con material de rehusó puede ser un animal o flor que mas te guste.

A manera de cierre podemos concientizar a los alumnos de que reciclar ,reutilizar y reducir son importantes el cuidado del medio ambiente.

Se realizaran preguntas para cuestionarlos y que reflexionen sobre cómo está de contaminado nuestro planeta y que las actividades que realizaron son para fortalecer el cuidado del mismo.

Conclusiones generales

La realización de estas dos estrategias tiene como finalidad que los alumnos comprendan la importancia de cuidar, respetar y preservar el cuidado del medio ambiente que nos rodea para implementarlas dentro de la comunidad escolar y así llevarlo a su vida cotidiana.

Finalmente se busca hacer lo posible por acercar al niño con la realidad que se vive hoy en día.

Todo esto con el fin de que el niño tenga un aprendizaje significativo.

El pensamiento reflexivo busca la construcción del conocimiento con base en la interacción del alumno con su entorno es por esto que en estas situaciones didácticas se pretende que el alumno parta de saberes previos, indague, aprenda y reflexione sobre el tema, experimente y comparta sus resultados y los socialice, mismos que ponga en juego en su vida cotidiana.

El papel del docente y de los padres de familia y/o tutores, es una guía durante el proceso de aprendizaje con la estrategia de Aprender a distancia, lo que le permite interactuar con su entorno y reconstruir conocimientos a partir de la reflexión y la problemática real presentada, para la búsqueda de soluciones.

Evidencia de la separación de la basura

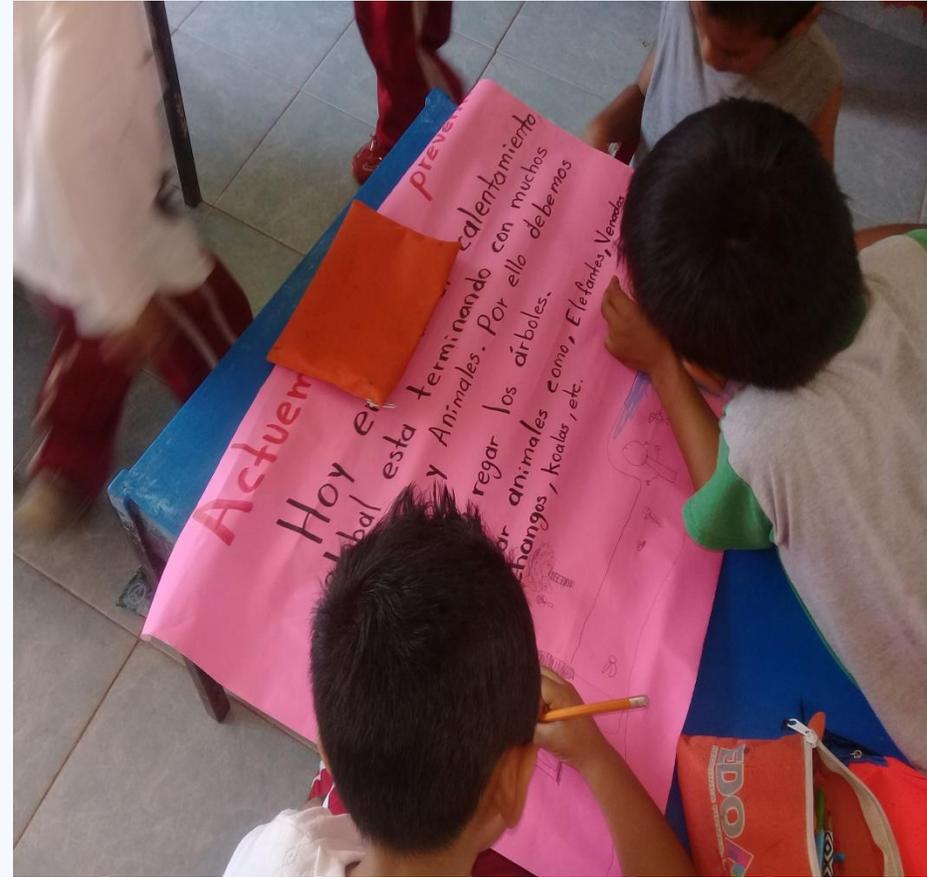


Fuente: Archivo personal fotográfico



Los alumnos haciendo en cartulina los botes para separar la basura.

Fuente: Archivo personal fotográfico



Elaboración de carteles sobre el cuidado de medio ambiente.

Fuente: Archivo personal fotográfico

Maceta de rehusó y la germinación de la planta



Evaluación

- Mediante las diversas evidencias que enviaron los padres de familia por medio de WhatsApp o a través de llamadas telefónicas y fotos, se identifican los aprendizajes alcanzados por los alumnos durante las actividades, en cada una de ellas hicieron una pequeña descripción de la forma en que el niño realizaba sus actividades, las dificultades que enfrentaron y aquello que fue de mayor interés para ellos, entre otros comentarios.
- En esta situación del cuidado del medio ambiente los padres apoyaron para llevar a cabo las actividades sugeridas y reconocieron la importancia de inculcar a sus hijos el cuidado del mismo, los alumnos de acuerdo a su edad comprendieron lo importante que es cuidar el medio que los rodea y que con actividades sencillas y juegos podrán seguir cuidándolo apoyándose en todo momento por su familia. Podrán implementar más estrategias para tener un mundo mejor, contribuyendo al reducir, reciclar y reutilizar.

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- *SEP, 2017. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México. México. PÁG. 255-257*

LINK DE IMAGEN

- Separación de basura será obligación de ley. En Código San Luis, periódico en línea. Disponible en: <https://www.codigosanluis.com/basura-separacion-obligacion-ley/>