

JN HEROICO BATAILLÓN DE SAN PATRICIO

PROYECTO "VIAJANDO EN EL PASADO"

**PROFRA. MARYCRUZ ROSAS
DOMINGUEZ**

CICLO ESCOLAR 2019-2020

INTRODUCCIÓN

- **En la Educación Preescolar es importante despertar en los niños el conocimiento de su cultura para que la vivan, la sientan, la conserven y la enriquezcan. ... Además, proporcionamos al niño conocimientos sobre su propia familia, permitiendo que el niño se sienta orgulloso de sus raíces**
- **El día de muertos, es una antigua tradición que venimos heredando desde hace mucho tiempo, pero acaso sabemos en que consiste cual es su origen, incluso la manera correcta de celebrarlo, pero muchas veces solo nos dejamos llevar por lo que la gente dice, incluso cayendo en costumbres que no tienen nada que ver con este día tan especial, incluso lo confundimos con las creencias religiosas**



- **El día de muertos es una tradición mexicana que honra la memoria de quienes dejaron este mundo , de igual forma en esta fecha tan importante se reúne toda la familia para poner la ofrenda de día de muertos y para ir al panteón a dejar flores fortaleciendo la identidad mexicana**



PRESENTACIÓN

Es indispensable que las niñas y los niños, por el contacto directo con su ambiente natural y familiar y las experiencias vividas en él, han desarrollado capacidades de razonamiento para entender y explicarse, a su manera, las cosas que pasan a su alrededor. La curiosidad espontánea y sin límites y la capacidad de asombro que los caracteriza, los lleva a preguntar constantemente cómo y por qué ocurren los fenómenos naturales y otros acontecimientos que llaman su atención, y a observar y explorar cuanto pueden usando los medios que tienen a su alcance.

El siguiente documento presenta algunas actividades relacionadas al tema en donde los alumnos desarrollaron su creatividad, de igual forma entienden el día de muertos como una forma de recordar a las personas que ya no están con ellos y entendieron mejor la tradición.



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: “VIAJANDO EN EL PASADO”

Campo de formación académica:

- **Exploración y comprensión de mundo natural y social**

Organizador curricular 1:

- **Cultura y vida social**

Organizador curricular 2:

- **Interacciones con el entorno social**

Aprendizaje esperado:

- **Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.**
- **Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.**

ACTIVIDADES

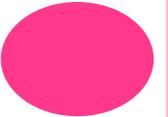
- ❖ Cuestionar a los alumnos sobre como celebran el día de muertos, que actividades realizan, a que lugares van, etc. Registrar en el pizarrón los comentarios de los alumnos
- ❖ Proyección de un video sobre las festividades de día de muertos en México. Dialogar sobre el contenido y elaborar un dibujo alusivo a la temática
- ❖ Cuestionar a los alumnos sobre que es una ofrenda, que elementos lleva, etc
- ❖ Proyección de un video relacionado a la tradición de las ofrendas mexicanas
- ❖ Colocación de ofrendas en cada una de las aulas
- ❖ Adorno de las puertas en relación al estado que les toco
- ❖ Exposición de ofrendas por parte de los alumnos de diversos estados
- ❖ Concurso de disfraces de catrin y catrina
- ❖ Presentación de un numero artístico (leyenda)



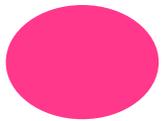
ACTIVIDADES



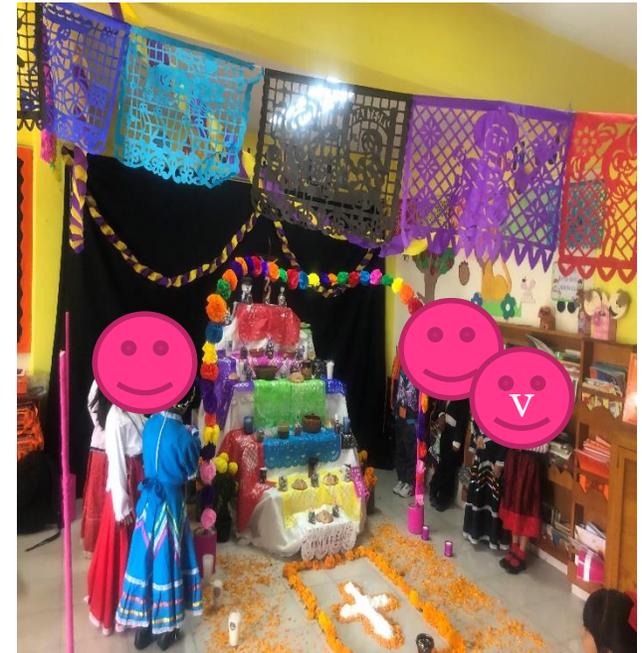
ADORNO DE PUERTAS DE LAS AULAS



COLOCACION DE OFRENDAS EN CADA UNA DE LAS AULAS, CON AYUDA DE PADRES DE FAMILIA, ALUMNOS Y DOCNTES.



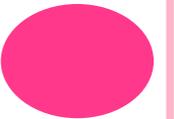
EXPOSICIÓN DE OFRENDAS POR PARTE DE LOS ALUMNOS





**DEMOSTRACIÓN DE DISFRACES DE CATRINES
(AS)**

**PRESENTACIÓN DE LA
LEYENDA "LA LLORONA"
POR PARTE DE LAS
MADRES DE FAMILIA**



CONCLUSIONES

- ❑ **Las actividades realizadas fueron parte fundamental para que los alumnos se motivaran a participar en esta tradición, pues primero realizaron una investigación sobre el tema, cabe mencionar que los padres de familia participaron desde la investigación hasta la exposición de las ofrendas apoyando a sus hijos en cada momento.**
- ❑ **El festejo de día de muertos es muy importante en México, ya que la diversidad cultural es muy alta y su festejo es muy variado y colorido.**
- ❑ **Los alumnos se mostraron interesados y motivados en cada una de las actividades que se realizaron**