

## JARDÍN DE NIÑOS LEV VIGOTSKY

C.C.T. 15PJN6915V

*Autor: Brenda Karina Carbajal Ulrey*

---

**Febrero 2021**

**Título:** *“Construyendo y aprendiendo”*

**Campo de formación académica:** Pensamiento Matemático

**Aprendizajes esperados:** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos, construyendo configuraciones con dichas figuras. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos:

**Material de enseñanza:** Regletas de Cuisenare

El desarrollo del razonamiento lógico matemático en preescolar ayuda a una mejor comprensión y exploración del mundo a través de proporciones y relaciones de su propio yo con el mundo que lo rodea, así como con el tiempo, espacio y cantidad.

Se cree que la evolución de este concepto lógico matemático va evolucionando con la edad y las experiencias diarias.

En el Jardín de niños Lev Vigotsky proporcionamos juegos de acuerdo a cada etapa fomentando un mejor desarrollo.

La forma de trabajo parte desde lo concreto, empleando material manipulativo, hasta lo abstracto de las vivencias y situaciones cotidianas donde fomentamos la resolución de problemas partiendo del pensamiento lógico hacia lo analítico.

La reproducción de modelos cumple un papel fundamental en nuestra enseñanza, el cual abarca diversos aspectos del pensamiento matemático.

El uso de las regletas de cuisenare consiste en la manipulación de un material didáctico como un recurso educativo en el aprendizaje de las matemáticas; aprendiendo mediante el juego diversos aspectos lógico matemáticos.

Parte del reconocimiento y familiarización con el material recreando diversos modelos tanto de manera visual copiando un modelo ya creado, hasta la construcción de conceptos ya concebidos, proponiendo diversas actividades con la finalidad de que los niños experimenten y descubran distintos usos.

El irse familiarizando con el material didáctico, contribuye al reconocimiento de diversas categorías a su vez, como lo son las dimensiones, magnitudes de acuerdo a la cantidad y al reconocimiento de los colores. Cada regleta cuenta con un color correspondiente a la cantidad para su identificación.

### **Beneficios del uso de regletas en edad preescolar**

Algunos de los beneficios del uso de dicho material parte desde potencializar la imaginación y creatividad, ya que se fomenta las creaciones libremente de sus modelos y a su vez se observan beneficios en la concentración y atención así como ejercicios de pinza trabajando en la motricidad fina de nuestros pequeños.

También podemos mencionar la clasificación de colores y el reconocimiento de tamaños como parte de los beneficios y usos elementales desde la edad preescolar.

Mediante diversas actividades se tiene por objetivo irse familiarizando con el material y poder asociar cada una de ellas a un número.

El uso de juegos con las regletas resulta práctico para el conteo por correspondencia encaminándose hacia el conteo de forma ascendente y descendente en la serie numérica.

Estos son algunos de los beneficios y usos de este material educativo desde el primer grado de preescolar.

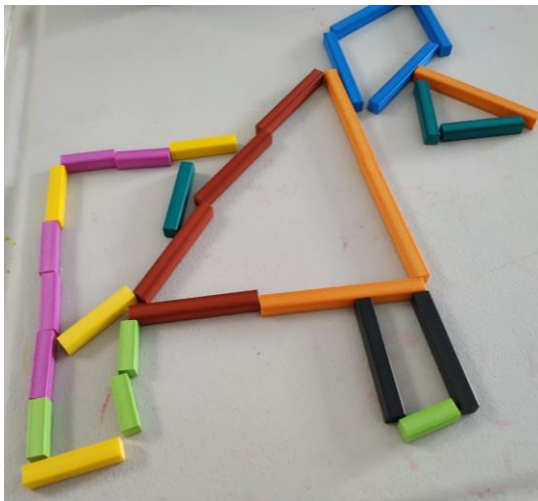
## \*Formas de trabajo con las regletas



- **Reproducción de modelos:** Tiene como propósito el recrear un concepto previamente concebido como lo es una casa, con el apoyo de las regletas. Se fomenta la creatividad de cada pequeño. De igual manera trabajamos la motricidad fina como la pinza.



- **Conteo por correspondencia:** Mediante las regletas agilizamos el conteo por correspondencia y la asignación de la cantidad, ya que cada regleta cuenta con un color de acuerdo al número.



- **Reproducción de modelos:** Tiene por objetivo el reproducir la imagen proyectada por el docente, la cual el alumno llevará a cabo paso a paso. Con ello trabajamos diversos aspectos como: la pinza, la concentración y atención, la memoria ya que va recreando lo que observa así como el desarrollo del pensamiento lógico ya que al observar la imagen lo relación con el objeto, animal o cosa correspondiente.  
***“Es un perro”***

- **Reconocimiento numérico:** En la enseñanza de los números, resulta de suma importancia el reconocimiento de la grafía, por lo que familiarizarnos con la forma de cada uno de los números resulta una actividad primordial previa al trazo. A su vez con las regletas se enfatiza la relación del número con el color correspondiente.



- **Escritura de su nombre:** Explorar los diversos usos de un recurso educativo resulta la mejor forma de conocerlo, y que mejor que trabajar con algo tan propio y único como lo es su nombre. Aparte incitamos la creatividad de la elección de las regletas a emplear así como el orden y estructura de su nombre al recrearlo.