

INFORME DE TRABAJO
RESULTADOS DE ACTIVIDADES ESCOLARES,
EN EL PREESCOLAR EMILIANO ZAPATA



PREESCOLAR EMILIANO ZAPATA C.C.T 15EJN4889 ZONA J212

Autor. Rosa Minerva Montesinos Tamayo.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. CONTEXTO	3
3. OBJETIVO	3
4. DESARROLLO	4
5. ACTIVIDADES	5
6. CONCLUSIONES	13
7. BIBLIOGRAFÍA	13

1. Introducción.

Durante el inicio del ciclo 2019-2020 en las sesiones de consejo técnico escolar fase intensiva, nos dimos a la tarea de indagar mediante distintas herramientas, cual era la problemática que se tenía durante el ciclo escolar anterior y fue el hecho de las constantes inasistencias de las y los menores así mismo la falta de participación por parte de los padres de familia, al darnos cuenta de dicha problemática concluimos que era importante generar distintas actividades con el fin de apoyarnos para no repetir la misma problemática en este ciclo escolar, dichas actividades se explicaran en este trabajo así mismo los resultados obtenidos y las conclusiones a las que llego.

2. Contexto

El preescolar Cuenta con una matrícula de 46 alumnos entre mujeres y hombre de los cuales algunos son hijos únicos, el grado de estudio máximo de los padres de familia en su mayoría es nivel secundario, existen casos de madres solteras y la educación en ocasión se queda a cargo de las abuelitas. El lugar donde se encuentra ubicado el preescolar Emiliano zapata, es una colonia semi urbana, perteneciente al municipio de Chimalhuacán alrededor de dicho preescolar, existen viviendas hechas de tabique, láminas de cartón, así como algunas casas con loza, también se pueden observar terrenos baldíos, calles no pavimentadas, existe mucha terracería, se carece de papelerías, internet, la mayoría de las personas viven al día, sus trabajos son eventuales pues se nota una grave pobreza en general pero si son muy dados a sus tradiciones y celebraciones.

3. Objetivos.

*Mostrar la importancia que tiene el preescolar en el aprendizaje de las y los menores mediante la participación de los padres de familia y alumnos en distintas actividades.

*Propiciar ambientes de aprendizajes lúdicos en todo momento para que los y las menores se interesen por asistir diariamente a la escuela.

4. Desarrollo.

Con base a la problemática detectada durante el ciclo escolar 2018-2019, el cual era las constantes inasistencias de las y los menores incluso la poca participación por parte de los padres de familia dicha problemática género que el aprendizajes de los alumnos no fueran constante, por esta razón se optó por realizar para este ciclo escolar 2019-2020 actividades que nos permitieran evitar estas constantes inasistencias y lograr que la mayoría de los padres se involucraran en las actividades así también sensibilizarlos sobre la importancia de asistir al preescolar.

Es bien sabido que la mayoría de los padres creen que el preescolar es solo para jugar o incluso como guardería, lo cual en ocasiones no es visto como un nivel educativo importante es por ello que se debe sensibilizar a los padres de familia para que comprendan que “Los niños aman aprender y nacen con ese amor por aprender, es una parte esencial en la vida del ser humano. Los pequeños necesitan un ambiente que apoye el aprendizaje; es el sentimiento de amor, alegría, disfrute, expectativa, asombro y disciplina. El ambiente está asociado al aprendizaje. Sin un ambiente que apoye el aprendizaje, la mente no puede desarrollar sus habilidades.”,¹ así mismo, “muchas veces los padres solo tienen como referencia la educación que ellos recibieron y, por ende, esperan que la educación que reciban sus hijos sea semejante a la suya. La falta de información puede llevarlos a presentar resistencia que empañaría el desempeño escolar de sus hijos.”², por esta razón se generaron actividades donde las mamás participaran en el aprendizaje de sus hijos de una manera diferente a las que ellas tuvieron en un dado momento y darle un sentido positivo y generar el gusto por mandar todos los días a la escuela a sus hijos.

Al inicio del ciclo escolar como se tenía previsto se realizó una reunión con los padres de familia donde contamos con la presencia de todos en esa reunión se les explico la importancia de asistir al preescolar y de los propósitos que se plantea en la educación preescolar que “los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, y que gradualmente: adquieran confianza para expresarse(...), usen el razonamiento matemático(...), se interesen en la observación de los seres vivos(...), se apropien de los valores y principios(...), desarrollen un sentido positivo de sí mismos(...), usen la imaginación y la fantasía(...), tomen conciencia de las posibilidades de expresión, movimiento, control y equilibrio de su cuerpo, así como de sus limitaciones; practiquen acciones de salud individual y colectiva para preservar y promover una vida saludable”.³ Con todo lo antes mencionado se detallan las siguientes actividades que se trabajaron en los 6 primeros meses, mediante dos estrategias basadas en ocho actividades.

¹ <https://librosaguilamexico.com/por-que-es-importante-la-educacion-preescolar/>

² SEP, Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México.2017, p.47

³SEP, Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México.2017, p. 157-158

5. ACTIVIDADES

Estrategia	Tu asistencia es importante
Objetivo	Lograr que los alumnos asistan a la escuela diariamente.
Propósito	Generar y motivar en el niño el gusto por asistir a la escuela mediante diferentes actividades.

Nombre de la actividad.	Desarrollo o descripción de la actividad.	Resultados obtenidos
Contando cuentos	Dos días a la semana los alumnos leerán un cuento, una historia una leyenda a sus compañeros, pero la única condición que se tendrá para poder leer alguno de los textos frente a sus compañeros o compartir una anécdota será el hecho de evitar faltar o llegar tarde, ya que si esto ocurre se tendrá menos oportunidad de participar y quedarse con las ganas de leer. En el caso de los más pequeños ellos elegirían el cuento y la docente lo leerá.	En un principio les costaba trabajo a los y las menores elegir un cuento diferente, ya que siempre tomaban el que un día antes algún otro compañero lo había leído o elegido, también solo querían leer el cuento que habían traído de casa y se molestaban por que otro compañero(a) lo tomaban, pero conforme se fueron estableciendo las reglas y notaron que podían tomar el cuento que quisieran cambio su perspectiva logrando leer la mayoría de los cuentos que se tenían en el salón de clases, la actividad fue favorable y resulto positiva, incluso la siguiente fase seria presentarlo con su mamá como quisieran pero ya no se logró realizarlo por la pandemia.



Evidencias de trabajo "Gusto por asistir a la escuela"

Nombre de la actividad.	Desarrollo o descripción de la actividad.	Resultados obtenidos
¿Qué haremos hoy?	Una vez a la semana se realizará una actividad en la cual ellos harán lo que mas les guste, haciendo uso de pinturas, resisto, tijeras o incluso del material con que se cuente en la escuela, obviamente las actividades se tienen preparadas con tiempo y se les cuestiona sobre que quieren hacer y con base a sus respuestas se realiza un listado y se le dice que si no faltan realizaremos eso tal día.	Con estas actividades hemos notado que realmente a favoreció a que existan menos inasistencias ya que les encanta mostrar y plasmar su imaginación, se logró mayor participación por parte del alumnado, también se desarrolló el valor de compartir y respetar a su compañero, claro que al principio querían tomar todo el material para ellos solos y evitaban compartir, pero conforme se fue trabajando durante los primeros meses y estableciendo las reglas eso se fue disipando.



Evidencia de trabajo "Qué aremos hoy"

Nombre de las actividades.	Desarrollo o descripción de la actividad.	Resultados obtenidos
<p>Jugando con mis compañeros fuera del salón de clases.</p>	<p>Los días viernes se tomará como juego libre, donde cada uno de las y los alumnos podrán traer algún juguete de casa a la escuela y compartirlo con otro compañero, también se realizarán juegos organizados como a la rueda de san miguel, el lobo, es decir juegos tradicionales donde participen todos los alumnos.</p>	<p>En un principio notamos que no todas las mamás atendían la indicación de enviarles un juguete, lo cual provocaba que algunos menores se pelearan por tener el juguete de su compañero, se realizó una reunión y se les explico la importancia de apoyar y que solo en ocasiones se pediría, a lo que la respuesta fue favorable logrando también que se hicieran cargo de lo que llevaban a la escuela, con los diferentes juegos se favoreció el valor de compartir, respetar, seguir reglas, la asistencia de los días viernes fue favorable ya que en los dos primeros meses cada viernes se tenía un ausentismo grave, ya que algunos padres se iban de paseo a ver algún familiar y ya no se presentaban a la escuela hasta el día lunes o en algunos casos hasta el martes.</p>



Evidencias de trabajo "Jugando con mis compañeros"

Nombre de la actividad.	Desarrollo o descripción de la actividad.	Resultados obtenidos
<p>Haciendo uso del material de mi escuela.</p>	<p>Un día a la semana tomaran algún material con el que cuenta la escuela ya sea cubos, pinzas, palos de maderas, tapaderas, plastilina, lo que se tenga a la mano y con ello realizarán lo que su imaginación les permita, pero solamente el o los alumnos que no tuvieron ninguna falta en la semana, participaron, llevaron material que se solicitó para las actividades planeadas serán los primeros que tomaran material, posteriormente el resto del grupo.</p>	<p>Al principio cada una de las docentes dábamos el material con el fin de observar que podrían hacer, posteriormente se les explico que si no faltaban ellos elegirían con que jugar y con quien, parte de la mayoría de los grupos querían tomar todo y no esperar su turno y esto se observaba más en los y las menores que faltaban con frecuencia, conforme fueron pasando los días y platicando con las mamás se fue generando mayor asistencia, participación, logrando que se respetaran las indicaciones y favorecer su imaginación ya que con las pinzas y los palos de madera ellos realizaban diferentes cosas como figuras geométricas o algún otro objeto, con los mas pequeños se logró que compartieran y que acomodaran el material donde correspondía, realmente con esta actividad al igual que las otras se favoreció la asistencia.</p>



Evidencias de trabajo "uso de material didáctico"

Estrategia	Tu participación es importante para tu hijo.
Objetivo	Lograr que los padres de familia interioricen la importancia que sus hijos asistan a clases.
Propósito	Generar y motivar a los padres de familia el gusto por participar en las actividades escolares y lograr que le den la importancia que tiene el preescolar.

Nombre de la actividad.	Desarrollo o descripción de la actividad.	Resultados obtenidos
¿Porque es importante que mi hijo asista a la escuela?	Se realizará una junta con los padres de familia donde les explicaremos la importancia que tiene el que sus hijos asistan al preescolar, posteriormente pasaran a los salones donde cada maestra realizaremos una dinámica donde ellos expresen por que traen a sus hijos al preescolar y que les gustaría que aprendieran.	Fue muy provechosa esta actividad ya que la mayoría de las mamás en un principio querían que sus hijos aprendieran cosas como en la primaria y que realizaran planas, conforme se les fue explicando que mediante el juego y otras actividades sus menores aprenderían a reconocer números a sumar, hasta escribir su nombre como otras palabras y lo mas importante que el niño aprendería a compartir, respetar y muchas más cosas, con todo esto comentado cambio su punto de vista incluso se comprometieron a participar en actividades cuando se les requiriera, gran parte de la mayoría participo y dieron sus puntos de vista sobre lo importante que es asistir a la escuela.



Evidencias de trabajo "importancia de la asistencia a la escuela"

Nombre de la actividad.	Desarrollo o descripción de la actividad.	Resultados obtenidos
¡Jugando con mi hijo!	Se les explicara a los padres de familia la importancia que tiene el juego a esta edad y mas si se ponen en practica movimientos que implican equilibrio, todas las dinámicas realizadas serán en parejas y en un momento dado se generara dos equipos con la finalidad que interioricen la importancia de trabajar en equipo.	Los resultados de esta actividad fueron positivos ya que la participación fue favorable por parte de los padres de familia, en un principio les daba pena participar a algunas mamás, también lo que se pudo observar un poco de envidia ya que no querían compartir material, evitaban seguir indicaciones pues solo querían ganar, incluso en algunos casos esperaban a que se les dijera que hacer y no tomaban iniciativa para resolver un problema, fue entonces que se les explico que eso sucede con sus hijos y por que de la importancia de asistir regularmente al preescolar.



Evidencias de trabajo "jugando con mi hijo"

Nombre de la actividad.	Desarrollo o descripción de la actividad.	Resultados obtenidos
Dibujando a mi hijo	Se les pedirá que dibujen a sus hijos y que mencionen que es lo que mas les gusta de él o ella y que no les gusta posteriormente el niño o a la niña mencionaran que es lo que le gusta o no le gusta de ella o de él expondrán frente a los demás su dibujo.	Todos fueron concretos al exponer algunas características de sus hijos, incluso les daba pena, creían que los demás se burlarían del dibujo que realizaron, en algunos casos si fueron detallistas para dibujar a su hijo o hija; La dinámica resulto favorable se logro lo que se pretendía, que era el hecho de sensibilizar a los padres sobre la importancia de generar en el menor la confianza para exponer algunos temas con apoyo de láminas, claro que esto se logra con la asistencia diaria a la escuela pues se genera una mayor confianza para exponer ya que al estar en contacto constantemente con sus compañeros se logra esa confianzas para expresar sus ideas.



Evidencias de trabajo "Dibujando a mi hijo"

Nombre de la actividad.	Desarrollo o descripción de la actividad.	Resultados obtenidos
Es importante que mi hijo se alimente bien.	Cada alumno le explicara a su mamá cuales cree que son los alimentos saludables y cuales son los no saludables, posteriormente realizaran con apoyo de sus mamás un alimento nutritivo.	Con esta actividad se pudieron dar cuenta las mamás que aun sus hijos no tiene claro la diferencia que existe entre los alimentos nutritivos y no nutritivos, incluso algunas pensaban que sus hijo lo sabían, al momento de cuestionarlos trataban de ayudarles para que la respuesta fuera favorable, fue entonces que se les comento aludiendo a las actividades pasadas que eso que es sencillo diferenciar según algunas mamás a los niños les cuesta trabajo interiorizarlo es por ello que se les reitero la importancia del preescolar y la asistencia diaria de las y los menores.



Evidencia de trabajo importancia de una buena alimentación"

6. Conclusión.

Se concluye que de lo planeado en cada una de las actividades para lograr nuestros objetivos no se llegó al cien por ciento como hubiésemos querido, pues solo se trabajaron durante los primeros 6 meses ya que por la contingencia que existió del COVI-19 no se logró concretizar todo lo que se había planteado. Con este trabajo se rescata que los padres de familia cuando los involucras en las actividades que realmente se llevan a la práctica la respuesta es favorable, pues de todas las actividades con las que se trabajó con ellos su participación fue en todo momento positiva, alegre incluso en algunos casos una experiencia nueva pues trataron de seguir las indicaciones, el ambiente siempre se mostró armónico, la participación en algunos casos fue de manera voluntaria, pidieron que se siguieran realizando estas actividades de convivencia con sus hijo durante todo el ciclo escolar pues se percataron que realmente se estaba trabajando y que sus hijos se apropiaban de diferentes aprendizajes con tan solo el hecho de no faltar.

En cuanto a las actividades de los alumnos concluyo que en un principio les costaba seguir las indicaciones, pero conforme fueron participando interiorizaron la importancia de seguir indicaciones en algunos casos, les agrado el poder realizar lo que ellos querían, jugar con lo que más les agradara, incluso el compartir con otro grupo género que se cuidaran mutuamente y se respetaran.

Se tiene claro que aun hace falta generar mayores actividades las cuales ayuden a que los padres de familia realmente se apropien de la importancia de asistir todos los días al preescolar. Se pretende seguir retomando todo esto y generar más actividades para el siguiente ciclo escolar y apoyarnos en las reuniones que se tengan para seguir evaluando todo lo que se realiza en el preescolar Emiliano Zapata.

7. BIBLIOGRAFIA

<https://librosaquilamexico.com/por-que-es-importante-la-educacion-preescolar/>

SEP, Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México. 2017

SEP, Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México.2017