

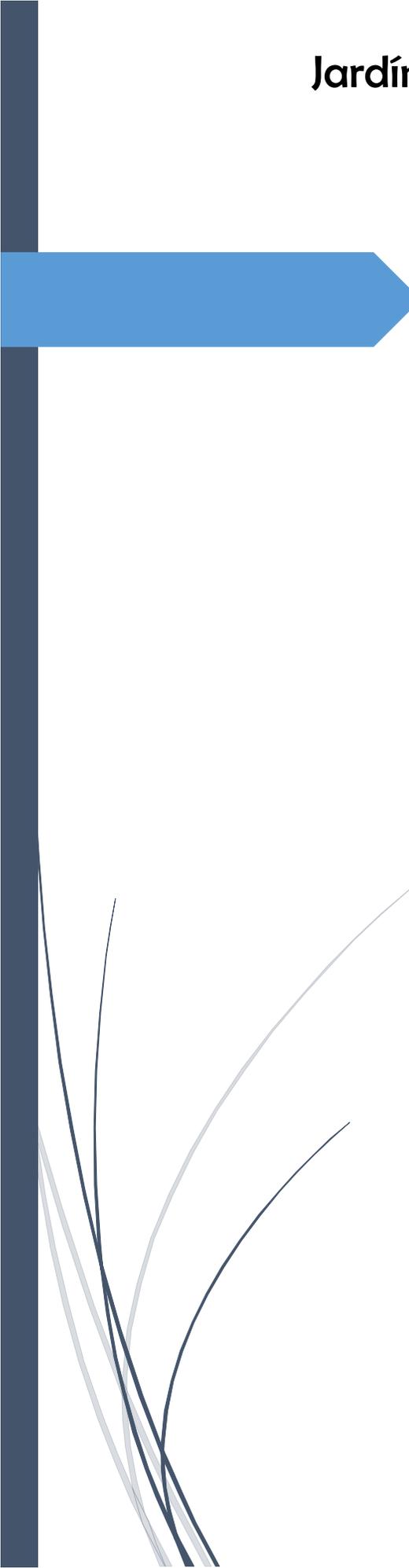
Jardín de Niños Lev Vygotsky

CCT: 15PJN6915V



Viviendo las Matemáticas

Preescolar 3

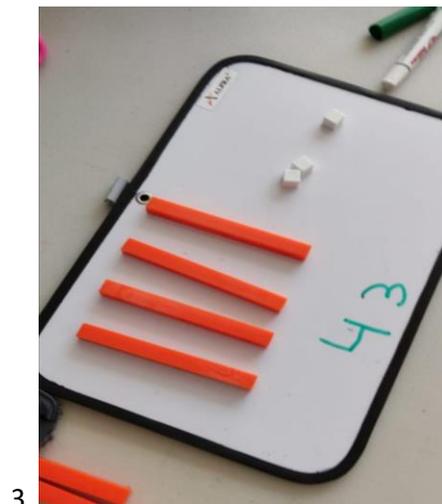


Docente: Nancy Mendoza López

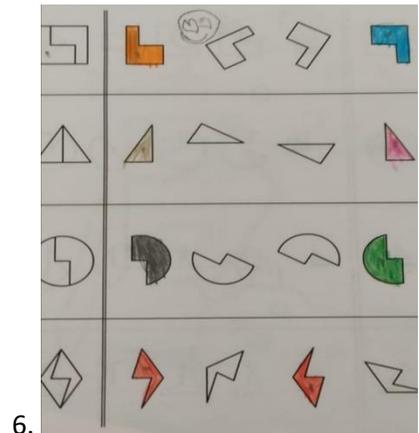
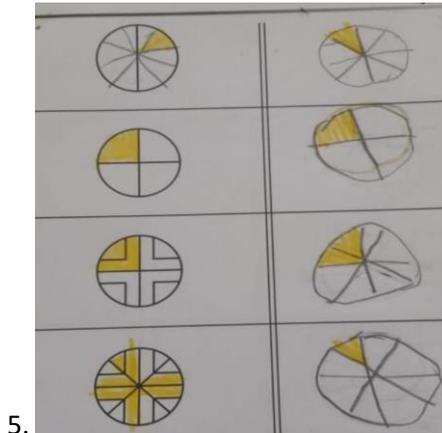
Según datos del instituto nacional de estadística solo un 8% de las personas que han estudiado matemáticas se encuentran en paro, es decir casi el 2% de los licenciados que han estudiado matemáticas ejercen su carrera, y es que la necesidad para resolver problemas y proponer soluciones hacen que cada vez más matemáticos se demanden en distintas áreas de, las matemáticas son muy útiles en todas las áreas de la vida cotidiana, sin embargo ¡Por qué los niños las odian!

Las actividades que se llevaron a cabo con niños de preescolar 3, han sido estrategias desarrolladas a partir de un curso de **“Matemáticas divertidas para niños”**, y son estrategias que se pueden usar exitosamente tanto con niños de necesidades educativas específicas, como con niños de alto potencial, ya que pueden ir avanzando a su propio ritmo y estilo de aprendizaje, puesto que está basado en actividades lúdicas, comprensivas y manipulativas.

A continuación en las fotos 1, 2 y 3 se muestra cómo por medio de las regletas a través de la manipulación, los niños desarrollan los conceptos de número, cantidad, equivalencia, decenas y unidades, y sumas.



Por medio de materiales tangibles tales como un pan redondo o masa, tal como se muestra en la fotos 4, los niños desarrollan los conceptos de fracciones.



A todos los niños les encanta hacer éstas pirámides como se muestra en las imágenes 7 y 8, en lugar de estar haciendo las tradicionales operaciones, usando sus regletas, o el ábaco.

