

ACERVO DIGITAL “LA LECTURA EN LA ESCUELA A DISTANCIA”

PRESENTA

Profra. Zaret Olíva Estrada Díaz

Jardín de Niños Carolina Agazzi

C.C.T. 15EJN3725D

Zona Escolar. J162



Ecatepec, Edo. Mex. 26 de mayo 2021.

TEMA: LA LECTURA EN LA ESCUELA A DISTANCIA

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO

INTRODUCCIÓN:

En este proyecto presento una serie de actividades relacionadas al hábito de lectura, enfocadas a las capacidades y necesidades de los alumnos y la comunidad en general.

La estrategia de aprendizaje es basada en el proyecto para fomentar la lectura en toda la comunidad escolar. En cada una de las actividades se pretende que los alumnos adquieran aprendizajes esperados relacionados al campo de formación académica Lenguaje y Comunicación; los padres de familia conozcan la importancia de inculcar una cultura de lectura en casa y desde el nivel preescolar; y los docentes adquieran habilidades de análisis, comprensión y aplicación de la lectura, el cual favorezca sus saberes académicos y mejorar el diseño de actividades en función de la lectura en el aula.

El modo de aplicación de este proyecto es a distancia, utilizando la plataforma zoom y algunos otros elementos digitales y de comunicación que han sido funcionales en el contexto escolar como: WhatsApp, Facebook y libros digitales en PDF.





JUSTIFICACIÓN:

En el Jardín de niños Carolina Agazzi, Turno Matutino, la comunidad escolar presenta un gran interés por la lectura; durante el ciclo escolar las docentes han presentado y proporcionado a los alumnos videos de cuentos literarios e informativos. Y durante la entrega de las evidencias, como fotografías, videos, reportes de lectura y la participación en clases virtuales, los alumnos y padres de familia han demostrado su entusiasmo en la comprensión de dichos textos. Así que la intención de este proyecto es para apoyar a los padres de familia en la comprensión de textos, que los alumnos adquieran aprendizajes de lectura y los docentes aumenten su habilidad de análisis en la lectura.



Propósito: Fomentar la lectura en la comunidad escolar, fortaleciendo competencias educativas y profesionales a través de actividades programadas a distancia y con motivo del día de las madres.

Objetivo: Qué la comunidad escolar comprenda la importancia de la lectura como hábito para potencializar su desarrollo cognitivo y por consiguiente generar un aprendizaje permanente.

Actividades:

Entre alumnos:

- ❖ Leer cuentos en las clases virtuales (plataforma zoom).
- ❖ Realizar comprensión lectora respondiendo preguntas donde los alumnos recuerden la información del texto.
- ❖ ¡LEAMOS UN CUENTO!: Leer en casa cuentos de la biblioteca escolar (dichos cuentos serán proporcionados de manera virtual: PDF ó en la pag. de Facebook de la escuela). La lectura será realizada entre madre e hijo.
- ❖ Elaboración de un reporte de lectura para rescatar lo que más les ha gustado del cuento.



Actividades:

Entre escuela

- Leer un cuento en una clase virtual (plataforma zoom) por parte del docente.
- Ordenar la secuencia del cuento y con la participación de los alumnos narrar el cuento.

Entre docentes

1. Analizar el enfoque formativo del Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación. *Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar. Edit. SEP 2017, pag.189-192.*
2. Crear una infografía que nos ayude a sintetizar y corroborar la información, para utilizarla como herramienta al momento de diseñar el plan de trabajo.



Actividades:

Entre padres de familia

- Círculo de lectura: Proporcionar a los padres de familia la lectura *“Leer en preescolar” del Libro para las familias. Educación Preescolar, Edit.SEP, pag.24-26.* La lectura será realizada previamente en casa.
- Comentar la lectura en una reunión virtual (plataforma zoom) y diseñar un mapa mental para la comprensión y reflexión de la misma.



Productos:

- *Los padres de familia enviarán un video corto donde el alumno narre su cuento favorito. Mencionando el nombre del cuento y autor.
- *Fotografías de los alumnos realizando la lectura en casa y evidencias de las lecturas en las clases virtuales.
- *Infografía del enfoque formativo del CFA: Lenguaje y Comunicación.
- *Mapa mental “Leer en preescolar”



EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES

•Lectura del Cuento Así se hace mi mamá

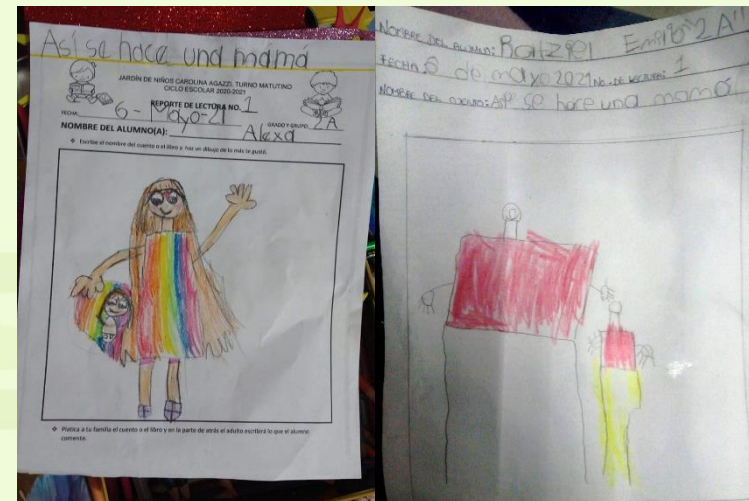
Dicha lectura la realicé por grupo de manera virtual, **pregunté** a los alumnos sobre la historia, para realizar una narración en **orden secuencial** e implementar los **conceptos** correctos para narrar el cuento.



Narración del cuento por la docente



Preguntas y respuestas durante el cuento

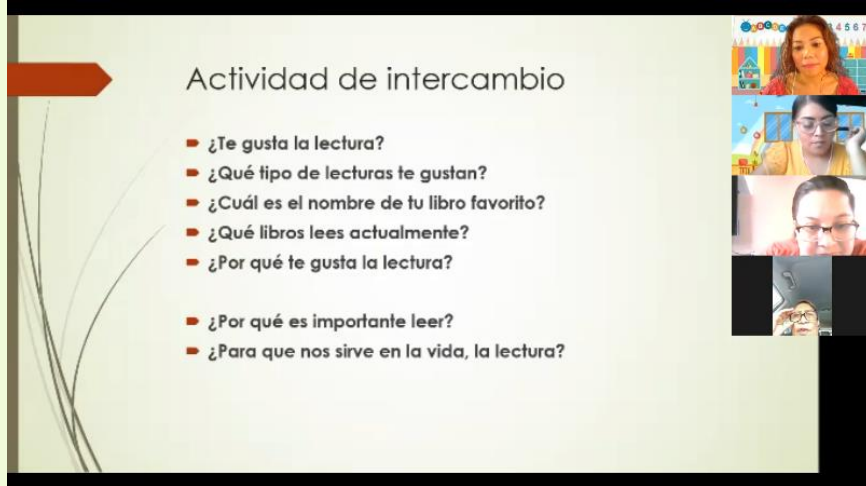


Reportes de lectura de los alumnos



• Lectura del Enfoque Formativo del CFA Lenguaje y Comunicación

La lectura se realizó entre docentes de la escuela y la participación de la Supervisora Escolar y Asesor Metodológico, para enriquecer los conocimientos y prácticas a través de un **análisis** y aplicarlo en nuestra labor docente.



Actividad de intercambio

- ¿Te gusta la lectura?
- ¿Qué tipo de lecturas te gustan?
- ¿Cuál es el nombre de tu libro favorito?
- ¿Qué libros lees actualmente?
- ¿Por qué te gusta la lectura?

- ¿Por qué es importante leer?
- ¿Para que nos sirve en la vida, la lectura?

Actividad de introducción



La lectura en preescolar
-Enfoque formativo Lenguaje y Comunicación

Campo Formativo:
Lenguaje y comunicación.

En este campo se pretende que el niño establezca:

- Comunicación y relaciones interpersonales.
- Expresa sentimientos y deseos.
- Intercambia y defiende ideas.
- Obtiene y da información a través del lenguaje.

Lectura y Análisis del enfoque



JARDIN DE NIÑOS TURNO EL TERCER GRADO GRUPO B GARCIA GARCIA TIENE EL H ESPICAL QUE TENGO MAS MADRES QUE SE (http://meet.google.com/oc +179)

EL DIA LUNES 30 DE MAYO A UN GRAN MOM ESPERAMOS NOS

VII Encuentro Regional del Valle El lenguaje de Antioquia Marzo a Septiembre del 2013

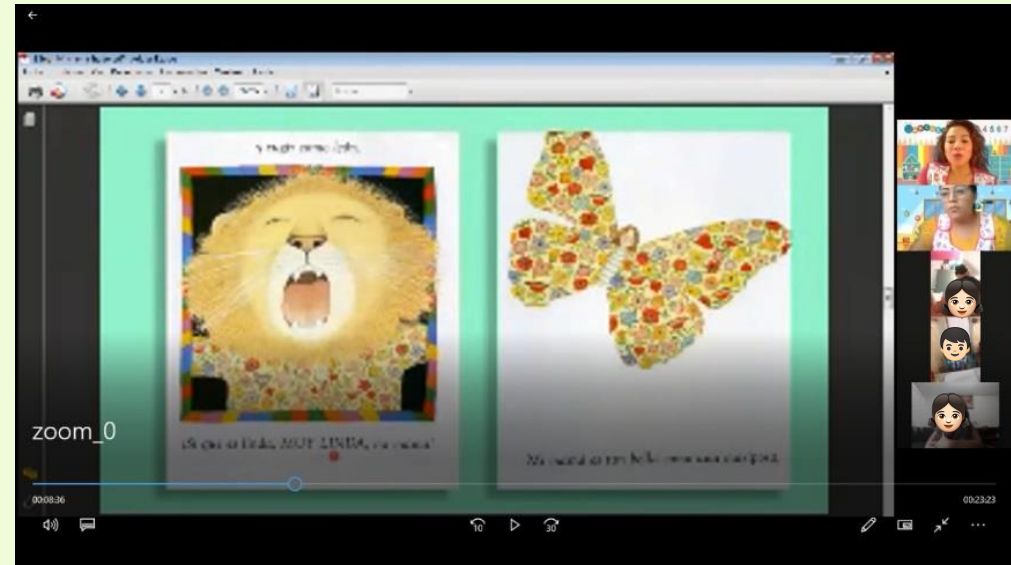
Los niños tienen la nombre de no so para aprender (er).

Compartiendo conclusiones



Lectura del cuento *Mi Mamá*

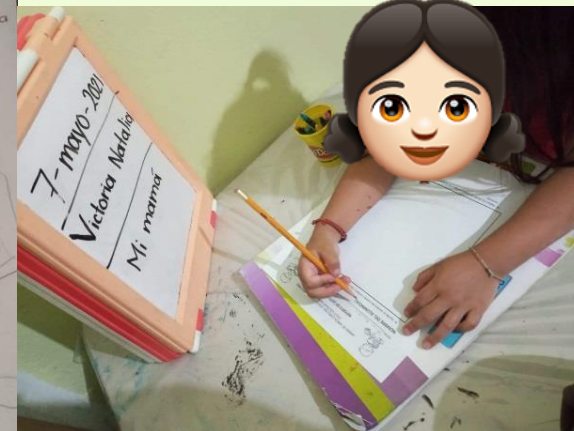
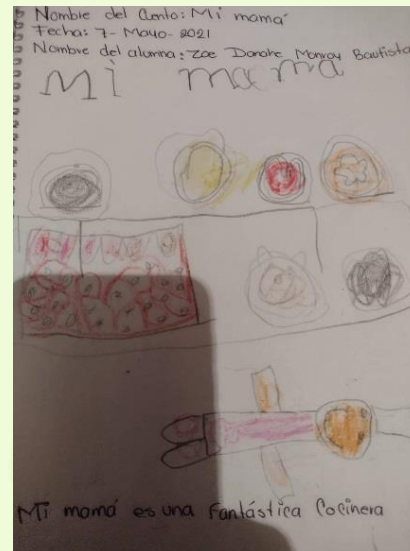
La lectura fue narrada a ambos grupos de la escuela, los alumnos **comentaron** cómo es su mamá, **comparándola** con las **descripciones** que se mencionan en el cuento.



Narración del cuento



Comparación y descripciones



Reportes de lectura elaborado por los alumnos

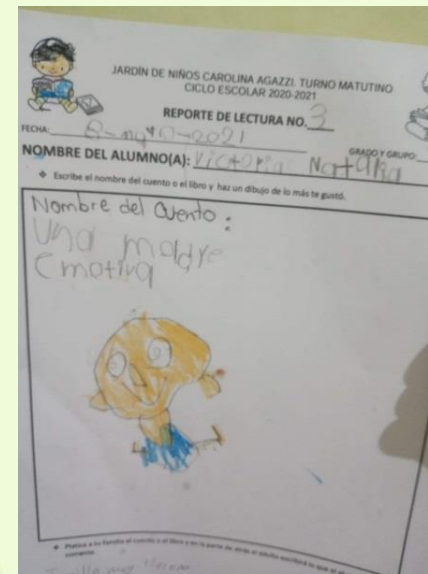


Lectura del cuento Una madre emotiva y Mi mamá es mágica

Las lecturas fueron realizadas en casa para fomentar el hábito de la lectura desde el hogar y en familia, los alumnos realizaron un reporte de lectura con apoyo de sus mamás, para **comprender** la lectura e **identificar** y **conversar** sobre lo que más les agradó y por qué.



Lecturas del cuento en casa
con mamá -hija



Reportes de lectura elaborado por los
alumnos



• Lectura “Leer en preescolar” del Libro para las familias.

Se realizó un círculo de lectura con las madres de familia, para brindarles estrategias de lectura en casa, cómo animar a los niños a leer y acercarlos a la lectura, y conozcan las principales habilidades cognitivas durante la lecto-escritura.



Presentando las habilidades cognitivas



Brindando estrategias de narración



Conclusión del análisis de la lectura



•Lectura del cuento *Una mamá para Owen*

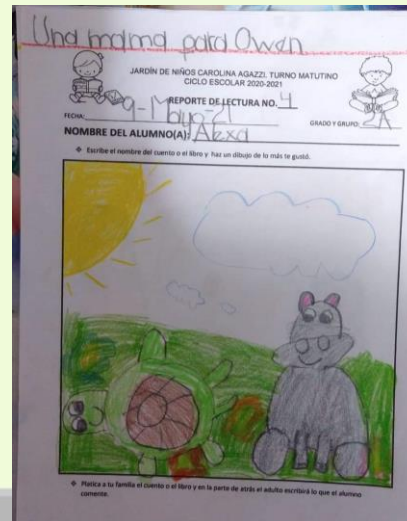
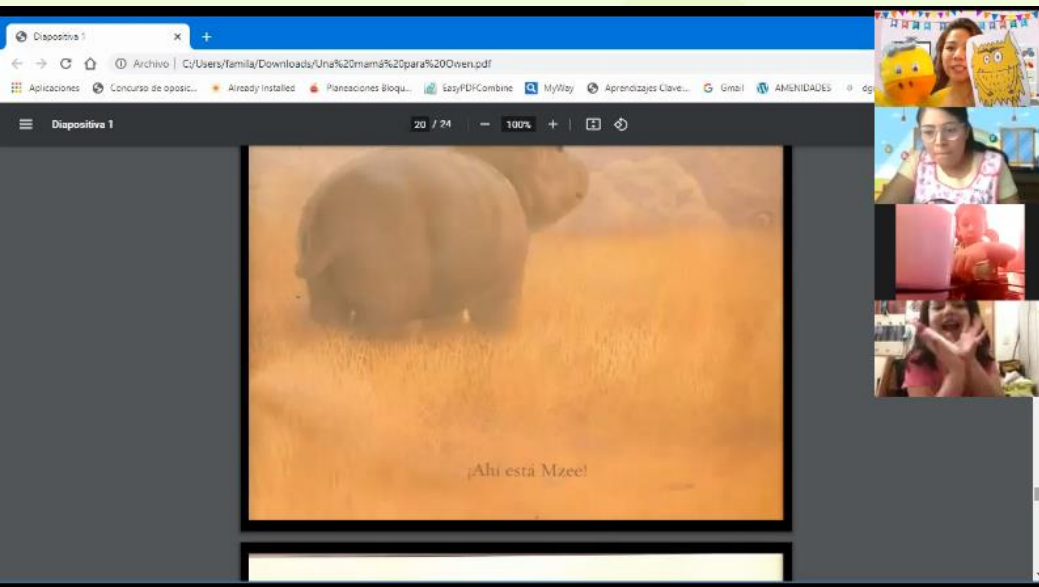
La lectura se realizó en cada grupo, utilicé un títere el cual narró la historia de Owen, mencionando que hay libros que narran historias que sucedieron en la vida real.



Narración del cuento con títere

Narración del cuento con títere

Narración del cuento con títere



Reportes de lectura por los alumnos



Bibliografía

“Leer en preescolar” del Libro para las familias. Educación Preescolar, Edit.SEP, pag.24-26. <https://www.cicloescolar.mx/2020/08/libro-para-las-familias-preescolar-2020.html>

“4.Lenguaje y comunicación. Enfoque pedagógico para preescolar”. Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar. Edit. SEP 2017, pag.189-192. <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index-descargas-LMP-preescolar.html>

“El espacio de la lectura y la escritura en la educación preescolar” Alfabetización: Teoría y Práctica. Aut. Emilia Ferreiro, pag.123. <https://mimanualparanivelinicial.wordpress.com/2018/02/25/el-espacio-de-la-lectura-y-la-escritura-en-la-educacion-preescolar-emilia-ferreiro-notas/>

Cuentos:

Así se hace mi mamá. Autor. Catalina Sojos

<https://www.facebook.com/738777836815242/posts/947041122655578/>

Mi mamá. Autor. Anthony Browne

<http://www.educacionbc.edu.mx/ECV/nivel/ebasica/preescolar/aprende%20en%20casa%202/Libro%20%20Mi%20mama%20%20hugo.pdf>

Una madre emotiva. Autor. Eva Lobatón de Chávez

<https://www.facebook.com/738777836815242/posts/947118229314534/>

Una mama para owen. Autor. Marion Dane Bauer

<https://idoc.pub/download/una-mama-para-owen-pon2rx2x73l0>

Una mama es mágica. Autor. Carl Norac

https://drive.google.com/file/d/1VCIUfs_a0ghz0ogUIEwtTg25bQgTbXBr/view?usp=sharing



Fuentes de imágenes

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/1988512-a-doodle-kids-using-laptop-cartoon-character-isolated>

https://www.freepik.es/vector-premium/biblioteca-virtual-computadora-portatil-personaje-nino-leyendo-libro-estilo-plano-ilustracion-sobre-educacion-linea_8311016.htm

https://www.freepik.es/vector-gratis/ninos-ninas-leyendo-trabajando-computadora_7353772.htm

<https://www.pinterest.com.mx/pin/516436282264688928/>

<https://sites.google.com/site/lahoradelcuentoconlamisleslie/>

https://www.freepik.es/vector-premium/madre-leyendo-dibujos-animados-sus-hijos_3245412.htm

<https://www.trecebits.com/2020/05/04/las-10-apps-de-video-llamadas-que-permiten-mas-usuarios-a-la-vez/>

<http://eulaliacornejo.blogspot.com/2013/02/asi-se-hace-una-mama.html>

<https://articulo.mercadolibre.com.uy/MLU-446240019-mi-mama-anthony-browne- JM>

<https://recursosdinamica.com/libro/mi-mama-es-magica-coleccion-buenas-noches/codigo/9789580498568>

<https://es.slideshare.net/GayaYbarra/cuento-mam-emotiva>

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/KOLFA.htm>

