

JARDIN DE NIÑOS  
PEDRO DE GANTE  
CCT 15PJN5990V  
ZE. J215

FECHA DE REALIZACION  
10/MARZO/2021

PROYECTO:

RECURSOS Y  
MATERIALES  
DIDÁCTICOS

AUTORA: IRMA  
IBARRA VÁZQUEZ

# JUSTIFICACION DEL PROYECTO

El concepto de enseñanza está estrechamente relacionado con el concepto de aprendizaje. Enseñar y aprender son dos términos fuertemente relacionados, apoyados entre sí por una relación, con la intención de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje es importante considerar el uso de recursos didácticos, los cuales servirán de apoyo a los estudiantes para desarrollar de forma mas lúdica sus aprendizajes.

Este tema se abordo con la finalidad de que los docentes padres de familia y publico en general, conozcan sobre la importancia del manejo adecuado de los materiales didácticos y que sea una herramienta esencial para lograr desarrollar las habilidades de los niños y niñas, logrando captar su atención dentro de las aulas y con los trabajos en casa con los padres de familia o tutores; Los materiales didácticos, son una fuente riquísima de aprendizaje para los niños y niñas en la etapa preescolar, es por eso que la importancia de la didáctica en las aulas que incluya aprendizajes esperados que se desarrollen oportunamente mediante materiales didácticos seguros y fáciles de manipular siendo un apoyo dentro del proceso educativo para los niños y niñas en edad preescolar, además se quiere que las actividades permitan que el niño logre construir aprendizajes significativos, con los cuales se pueda dar fe de los resultados en la evaluación en su perfil de egreso.

# OBJETIVO GENERAL

- ▶ Que docentes, padres de familia y público en general, obtengan mediante los materiales y recursos didácticos, una herramienta que facilite la aplicación de estrategias que sirvan de apoyo despertando su interés y permitiendo la evaluación, para que los niños y niñas en edad preescolar logren sus aprendizajes.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ▶ Diseñar diversos recursos didácticos, que sirvan de apoyo a los estudiantes y logren desarrollar sus habilidades, capacidades y destrezas.
- ▶ Tener diferentes tipos de materiales didácticos, darlos a conocer y dar opciones del manejo en diferentes actividades a todos los docentes, padres de familia y público en general para ser utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje

## **Características de los recursos y materiales didácticos**

**Estos son, instrumentos, materiales y herramientas que nos sirven de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje**

- ▶ Los recursos didácticos a distancia que promueven procesos de enseñanza aprendizaje deben tener:
- ▶ Claridad
- ▶ Deben ser sencillos
- ▶ atractivos
- ▶ Interesantes
- ▶ Los materiales deben ser, de fácil manejo, colores llamativos, que faciliten el aprendizaje.
- ▶ Los materiales deben tener el tamaño adecuado para la seguridad de los niños y niñas, evitando algún riesgo para su salud e integridad física.

# IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS Y MATERIALES DIDACTICOS

- ▶ Para los niños en edad preescolar es difícil entender algunos temas ellos necesitan experimentar, visualizar y manipular durante el juego.
- ▶ Los materiales didácticos le permiten al docente o a los padres de familia planificar actividades novedosas e interesantes siendo un facilitador para los alumnos.
- ▶ Los materiales didácticos para preescolar facilitan la organizar el trabajo por áreas específicas y logran una participación activa de los niños.
- ▶ Tienen que estar **relacionados con los contenidos que se trabajan** en la clase.

# **LAS VENTAJAS E IMPORTANCIA DEL USO DE RECURSOS Y MATERIALES DIDACTICOS DURANTE LAS ACTIVIDADES**

- ▶ es una guía para el aprendizaje de los niños y niñas.
- ▶ Desarrolla la continuidad del pensamiento de los niños, permitiendo que el aprendizaje sea duradero.
- ▶ Los alumnos obtienen diversas experiencias al utilizar diversos materiales.
- ▶ Con los materiales logramos que los alumnos se expresen de forma creativa libremente.
- ▶ Nos puede ayudar a evaluar conocimientos y habilidades de los niños y niñas durante la intervención docente.

# RECURSOS QUE SE PUEDEN UTILIZAR EN LAS CLASES A DISTANCIA

- ▶ Recursos digitales
- ▶ video
- ▶ imágenes

Sala de trabajo

Zoom, classroom, Google meet

Jamboard (pizarrón virtual)

# MATERIALES QUE SE PUEDEN UTILIZAR EN EL ÁREA COGNITIVA Y EL AREA PSICOMOTORA

- ▶ el bingo de sonidos
- ▶ cubos apilables
- ▶ Memoria
- ▶ Rompecabezas
- ▶ Legos
- ▶ Ruleta del saber
- ▶ **Para actividades sensoriales**  
masa, espuma y arena kinética
- ▶ Masa flexible
- ▶ Fomi para moldear
- ▶ Papel para rasgar
- ▶ Arcilla
- ▶ Plastilina
- ▶ Pintura digital
- ▶ **Actividades de educación física**
- ▶ Cuerdas
- ▶ pelotas

## AREA DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

También podemos aumentar el vocabulario, la memoria y la atención, al estimular la conversación y preguntas con las historias que puedes contar con diversos cuentos.

- ▶ Ilustraciones de acuerdo al relato de la historia
- ▶ Cuentos con marionetas de dedos.
- ▶ Cuentos con dados
- ▶ Cuentos con linternas
- ▶ El bote de las historias
- ▶ Teatro magnético
- ▶ Teatro guiñol
- ▶ Cajas con personajes para crear historias
- ▶ Cuentos rompecabezas
- ▶ Teatro de sombras.
- ▶ Cuentos con piedras

# ÁREA MUSICAL Y AREA SOCIOEMOCIONAL

## MUSICAL

- ▶ Cuentos musicales
- ▶ Audio cuentos
- ▶ Tambores
- ▶ Panderos
- ▶ Maracas
- ▶ Palos de lluvia
- ▶ Silbatos
- ▶ Discos
- ▶ televisión

## SOCIOEMOCIONAL

EXPRESION DE SENTIMIENTOS, IDENTIDAD Y CREATIVIDAD

- ▶ todo tipo de material que le permita usar su creatividad
- ▶ papel, listones, pintura, masa para modelar, arcilla
- ▶ cuentos

# ANALISIS DE RESULTADOS

Al analizar las actividades o situaciones didácticas incluidas en el plan de trabajo y la utilización de los materiales que se implementamos para favorecer los aprendizajes y tener la atención y el interés de todos los alumnos, puedo valorar, que es un excelente recurso trabajar con diversos e interesantes materiales didácticos, podría afirmar que utilizar materiales didácticos durante las actividades de los alumnos en edad preescolar son de gran ayuda para los facilitadores de la enseñanza –aprendizaje ya que estos materiales son de gran relevancia, porque apoyan el proceso de enseñanza y mejoran el aprendizaje en todas las etapas especialmente en la etapa de educación preescolar en los niños y niñas para desarrollar sus áreas de lenguaje, psicomotora, cognitiva, socioemocional, musical y lingüística

# RESULTADOS

Este proyecto surgió con la necesidad hacer que los alumnos se mostraran siempre atentos e interesados en todas las clases y de esa forma lograr los objetivos de nuestras planeaciones , que es mejorar los aprendizajes de los alumnos, la metodología utilizada e implementada en investigación, para lograr los objetivos propuestos fue la, utilización de diversos recursos y materiales didácticos en la aplicación de las situaciones didácticas, dando solución a una dificultad o problemática presentada en un grupo, que es la de falta de interés y atención, determinado la Aplicación de material didáctico el cual se debe poner en práctica como una herramienta pedagógica en el proceso enseñanza – aprendizaje de los estudiantes para fortalecer la atención y motivación dentro del aula. Logramos también que los padres de familia colaboraran con las actividades de sus hijos y que participen activamente en las actividades relacionadas con la formación de los alumnos, obteniendo muy buenos resultados

# CONCLUSION

- ▶ De acuerdo a lo analizado sobre los recursos y materiales didácticos, podría afirmar que utilizar materiales didácticos durante las actividades de los alumnos en edad preescolar son de gran ayuda para los facilitadores de la enseñanza –aprendizaje ya que estos materiales son de gran relevancia, porque apoyan el proceso de enseñanza y mejoran el aprendizaje en todas las etapas especialmente en la etapa de educación preescolar en los niños y niñas para desarrollar sus áreas de lenguaje, psicomotora, cognitiva, socioemocional, musical y lingüística.

# BIBLIOGRAFIA

- Beltrán, Jesús, Procesos Estrategias y Técnicas de Aprendizaje. Madrid. Ediciones Síntesis. 2003
- Freire, Natalia, Apoyo Pedagógico Para Niños Con Dificultades De Atención Y Concentración Para Mejorar Sus Procesos De Aprendizaje en el aula. <http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream>. 2008.