

**LEP. IRIS ORIANA FLORES**

**BARRETO**

*Jardín de Niños*

**ROSAURA ZAPATA**

**CCT.15EJN0034Y**

**ZONA ESCOLAR**

**J214**

**MI EXPERIENCIA EN LAS  
CLASES VIRTUALES**

# JUSTIFICACIÓN

- En el mes de abril del año 2020 se tomo como medida preventiva por el COVID-19 estar en casa y tomar clases desde ahí.
- Se pensaba que solo seria una cuarentena pero se convirtió en 1 año de confinamiento, no podíamos salir a la calle, a la escuela, la indicación fue QUEDATE EN CASA.
- Para esto la secretaria de educación publica realizo una serie de actividades nombradas APRENDE EN CASA, estas actividades se basan en ver clases por medio de la televisión, dichas clases están sustentadas por los planes y programas de estudio, se dio la indicación a alumnos y padres de familia que deberían tomar esas clases para continuar con su enseñanza- aprendizaje.
- Como docentes nos solicitaron realizar un reforzamiento de lo que se veria en la TV, para esto tenemos que planear de acuerdo a lo que se ve en la televisión y en relación a las necesidades de cada uno de los grupos.

- A partir del confinamiento, tuvimos que realizar un plan de trabajo en conjunto con los padres de familia, para esto se llevo a cabo una encuesta sobre los medios de comunicación con los que cada familia cuenta, en la misma deberían proponer que aplicaciones se utilizarían para comunicarnos.

ENCUESTA SOBRE LOS MEDIOS DE CONTACTO PARA PADRES DE FAMILIA PROFESORA: IRIS ORIANA FLORES BARRETO					
GRADO Y GRUPO		2° "A"			
NOMBRE DEL ALUMNO					
NOMBRE PADRE O TUTOR					
TELEFONO DE CONTACTO DIRECTO					
MARCA CON UNA X LOS DISPOSITIVOS CON LOS QUE SE CUENTAN EN CASA					
TV	COMPUTADORA	TABLET	CELULAR	RADIO	OTRO
MARCAR SI EL PADRE DE FAMILIA CUENTA CON CONEXIÓN A INTERNET (WIFI O DATOS) PARA ESTABLECER CONTACTO CON EL DOCENTE				SI	NO
				WIFI	DATOS
CUAL SERA EL MEDIO DE COMUNICACIÓN PARA ENVIAR Y RECIBIR EVIDENCIAS Y COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE					
WHATSAPP	CORREO ELECTRONICO	LLAMADA TELEFONICA	ZOOM	OTRO ESPECIFIQUE	

Buenas tardes, les envió esta pequeña encuesta que deberán llenar y entregar el día viernes (cuando sea la entrega de libros) por favor, no es necesario imprimir pueden hacer el formato en una hoja blanca y llenar a lapicero.

7:00 p. m. ✓✓

- La encuesta determino realizar video llamadas por WhatsApp, Zoom, enviar la planeación a un grupo de WhatsApp y recibir evidencias por la misma aplicación.

# ACCIONES

- Utilizar Zoom y WhatsApp para clases virtuales.
- Se pidió el máximo apoyo a las madres de familia en realizar las actividades de la planeación, dichas actividades se desarrollaban de manera en que mamá entendiera como realizarlas.
- Se realizo un calendario en donde se dividió al grupo en 3 para poder dar clases virtuales los días miércoles, jueves y viernes por medio de zoom.

## CALENDARIO DE CLASES VIRTUALES 2º "A"

A  
L  
U  
M  
N  
O  
S

### MIÉRCOLES

- Itahan Isaac Alcántara Palma
- Iker Díaz Medina
- Jessica Valeria Cruz Ruiz
- Alison Luna Flaviano García
- Ximena Galicia Rosales
- Camila Guadalupe Hernández Lara
- Leilany Sahori Martínez Sánchez
- Emilio Salvador Olvera Trejo
- Damián Joshua Vargas Guillen
- Diego Isaac Pérez Vázquez

### JUEVES

- Jesús Román Salazar Rojas
- Renata García Martínez
- Diego Morales Ramirez
- Eder Núñez Valencia
- Allison Luna Martínez Santana
- Jade Ortiz Sandoval
- Alexander Morales Galindo
- Abril Valera García
- Luis Ángel Marcelo Juárez
- Belén Quetzalli Nájera Garnica

### VIERNES

- Michelle Yescas Silva
- Alan Uriel Ruiz Rodríguez
- Rubén Sinal Torres Medina
- Victoria Elias Muñoz
- Neithan Torres Velazco
- Litzy Fernanda Villegas Lobaco
- Sofia Yamileth Transito Saguilan
- Karen Noemi Rojas López
- Anneliese Santos Rodríguez

12:00 a.m. a 1:00 p.m.

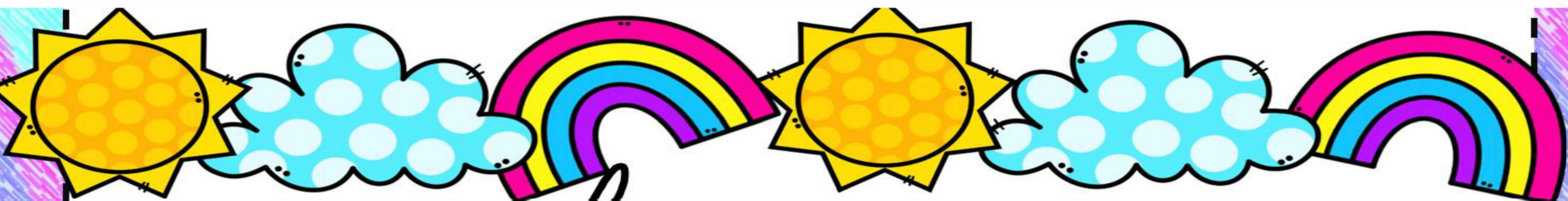
12:00 a.m. a 1:00 p.m.



zoom

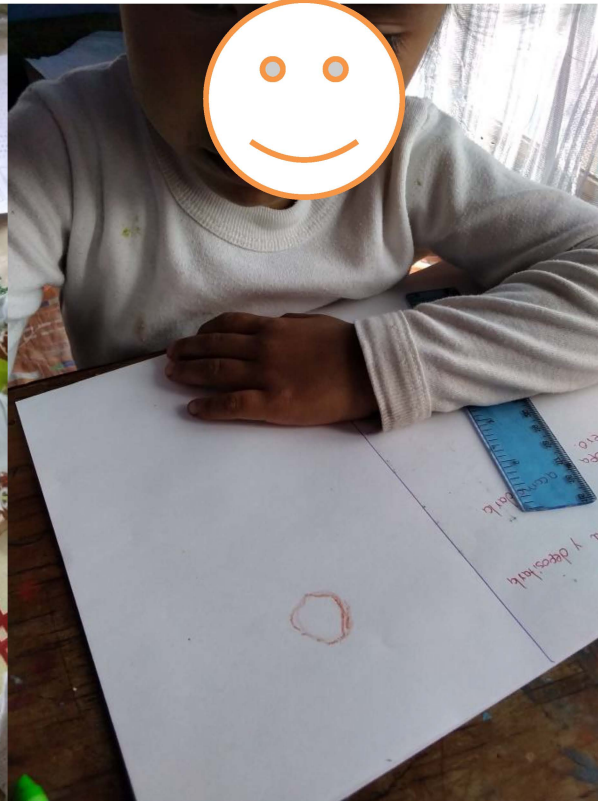
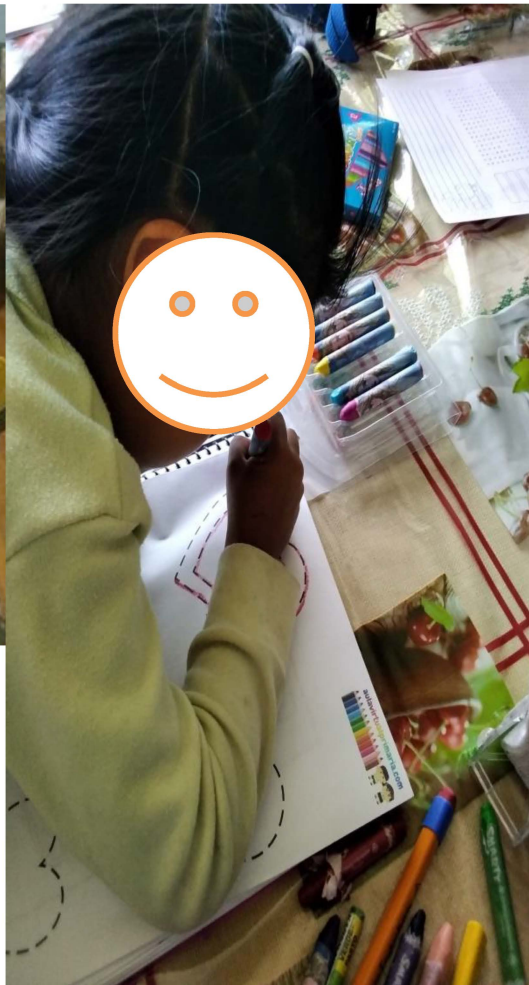


Calendario de la programación de las clases virtuales



# MI EXPERIENCIA

- Al comenzar a implementar las clases virtuales por medio de Zoom fue un poco complicado, pues comencé utilizando la plataforma con lo básico y posteriormente poco a poco descubrí nuevas cosas.
- Los primeros meses mis alumnos del 100% solo se conectaba el 50% a pesar de haber realizado la encuesta y llegar a un acuerdo con los padres de familia, era difícil por la situación que estamos pasando, muchas madres no cuentan con internet en casa, realizan recargas para que sus hijos puedan conectarse, otras me decían que tenían más hijos y solo a veces 1 celular para 3 y todos lo usaban, dejaban de lado al niño de preescolar y le daban mas importancia al de primaria o secundaria.



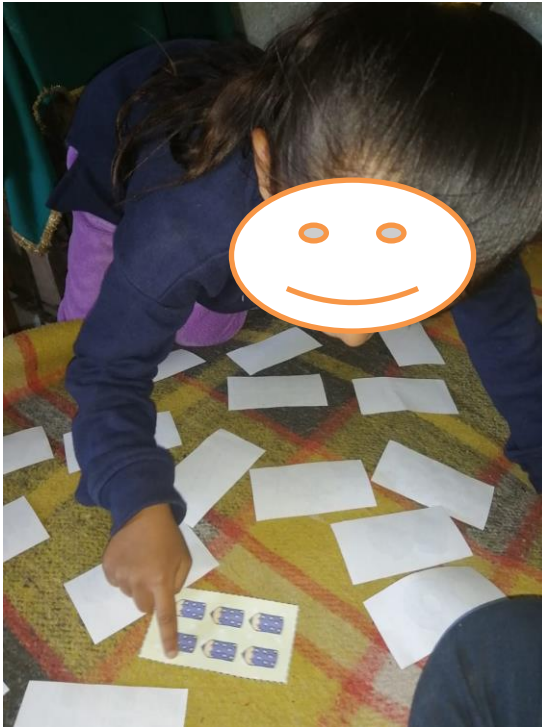
Evidencias del trabajo realizado en casa por los alumnos



- Conforme el tiempo pasaba era menos la conectividad de mis alumnos, al inicio todos realizaban sus trabajos, me enviaban evidencias, pero llego un tiempo en el que también mamás y niños ya están cansados de estar en casa, mamá tiene que salir a trabajar para poder dar de comer a sus hijos y aunque la comunicación ahora la tengo con todos, no me puedo poner exigente para que se conecten de manera forzada por que se en que contexto están inmersos, lo único que hago es ser empática con cada familia que me comenta de las diferentes situaciones que están pasando en casa, perdidas familiares, economía, enfermedad, emociones de los niños.
- Lo importante es demostrar que somos maestros pero antes de ello también somos seres humanos y entendemos lo que cada uno esta pasando en casa.

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

- Trabajo en casa con apoyo de los padres de familia.



Maestra buenas tardes, quisiera comentarle una situación que tengo con Leilany, no sé cómo puedo hacerle entender a ella que todavía por el momento no puede asistir a la escuela debido a la pandemia, no a querido trabajar nada en casa y me cuesta mucho para que pueda hacer algo. No la puedo quitarle de su cabezita que "la casa no es la escuela" y que quiere ver a su maestra, ah tenido también cambios un poco drásticos, en el momento para ver clases por televisión oh para las actividades que ah mandado, no sé si usted me pueda ayudar en otra forma para poder trabajar con ella 2:23 p. m.

Pero está muy lento y se traba 5:10 p. m.

Videollamada perdida a las 5:21 p. m.

Maestra, somos nosotros oh ya nos saco de la sección 5:23 p. m.

voy a platicar un ratito con leyla me permite hacer video llamada con ella? 5:32 p. m. ✓✓

Si maestra 5:33 p. m.

Muchas gracias maestra por la video llamada, ya Leila les está platicando a sus hermanos que no puede ir a la escuela por el virus y que es muy peligroso, gracias por los ánimos que le dio 5:48 p. m.

Que bueno que si sirvió de algo, créame que desde cuando tenía pensando pero lo que pasa es que tenemos muchísimo trabajo. Pero le haré video llamadas muy seguido para seguir animandola y haga sus actividades. 5:49 p. m. ✓✓

Muchas gracias maestra, que tenga una buena tarde 6:07 p. m.

- Esta mamá al principio se mostro preocupada por la educación de su hija, hable con ella por medio de una video llamada y toda iba bien, pero de repente la dejo de lado por que me decía que tenia otros 2 hijos que ocupaban su celular para tomar clases y les dio más importancia que al nivel preescolar de su hija

Evidencias de la comunicación con padres de familia sobre las diversas actividades llevadas a cabo

- Hay dos caras de la moneda en esto, también tengo mamás que desde un principio no mostraron apoyo hacia con sus hijos, por más que yo me esforzaba en estar ahí para alguna necesidad, mamá no ponía de su parte, se ponían en contacto solo cuando la directora les hablaba y les decía que se acercaban las evaluaciones y que sus hijos no podían quedarse en blanco, ahí era cuando ya estaban atentas al trabajo.



#### Recomendaciones para el trabajo en casa de: Alexander Morales Galindo

- En las actividades enviadas se observa que no están hechas por el alumno, dejar que el las realice ya que si mamá las hace el niño no aprende. Las actividades son para los niños.
- Las evidencias deben ser enviadas en tiempo y forma, todos los viernes se reciben evidencias, no aceptó evidencias atrasadas.
- Las evidencias deben ser Videos y las fotos deben contener, fecha, campo de formación, nombre del programa y las 2 preguntas.

- En este caso la mamá no apoyaba al alumno, no enviaba evidencias, aunque siempre estaba en line en WhatsApp.
- Ponía muchísimos pretextos y a veces no sabia ni de que hablábamos o de que se trataba lo que se le solicitaba

- En las clases virtuales por medio de Zoom retome estrategias como incorporar presentaciones en power point, utilizar juegos que llaman la atención de los niños, por ejemplo: ruletas, rehiletes, juegos de lotería.
- En las planeaciones se incorporaron videos de YouTube, cuentos que aparecen en la web, audio cuentos, visitas a museos virtuales.
- Una de las experiencias exitosas fue el día 25/02/2021 al incorporar una ruleta de números en la clase, los alumnos se mostraron interesados en participar y fue lo que más les llamo la atención.

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

The image shows a Zoom meeting interface with a central educational game. The game is a circular wheel divided into ten segments, each containing a colorful number from 0 to 9. Each number is depicted as a cartoon character with legs and eyes. The wheel is set against a background of vertical stripes in various colors. To the left of the wheel is a large yellow arrow pointing right and a blue button labeled "Click". Above the wheel, the text "¡ los números!" is written in a playful font. The Zoom interface includes a top bar with "Zoom Reunión", a grid of participant video thumbnails, and a right-hand sidebar with a list of participants. A large blue Zoom logo is overlaid on the right side of the image.

Zoom Reunión

¡ los números!

Click

Zoom

Participantes (10)

Buscar un participante

- Orlana Flor...
- Eneth Reyes
- Edith Orosco
- "1" "2" Anaya Aneliz Carla R.
- Alejandra Inez...
- Alcides Soria
- Alex
- Alondra
- Antonio Jarama
- Angel David J...
- AGUI
- Ayer Tzar Matheo Lo...
- Brenda Torres
- Carli Miquel Medel Seg...

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar

# CONCLUSIONES

- Este confinamiento nos hizo avanzar más rápido, muchas veces como docentes le tememos a utilizar las tecnologías pero no nos damos cuenta de que los alumnos están más inmersos en ellas y que es una gran herramienta que en lugar de temerle deberíamos aprovechar.
- También nos volvió más sensibles, empáticos, el entender que no todos tenemos las mismas oportunidades pero aun así hacer un esfuerzo por continuar avanzando.
- Agradezco infinitamente a las madres de familia que siempre han estado ahí al tanto de la educación de sus hijos.