

MODALIDAD: PRESENTACIÓN

TÍTULO: TRABAJO FINAL “CONTENIDOS SOBRE LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE UN DIRECTOR”

DAR A CONOCER LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS QUE UN DIRECTIVO DEBE POSEER PARA DESEMPEÑAR SU FUNCIÓN.

- El siguiente trabajo presenta los aspectos relevantes sobre las habilidades básicas que un directivo debe tener para tener un desempeño asertivo permitiendo que tanto el director (a) y/o la comunidad escolar pueda acceder a un crecimiento profesional y personal que redunde en mejoras de su labor.
- Es un trabajo final de los contenidos del diplomado “Una Gestión Directiva centrada en el Aprendizaje”, el cual constó de ocho temáticas cada una con aspectos involucrados al liderazgo del directivo.

DIRECTORA ESCOLAR:  
LIZBETH AVILÉS DÍAZ

ESCUELA DE PROCEDENCIA:  
COLEGIO INDEPENDENCIA

ZONA ESCOLAR:  
J033

SUPERVISORA ESCOLAR:  
MTRA. LIDIA OSTRIA GONZÁLEZ

# DIPLOMADO

UN OPCIÓN  
PARA MEJORAR  
TU FUNCIÓN  
DE DIRECTOR  
Y TENER UN...

**LIDERAZGO  
EFECTIVO**

**QUÉ ACCIONES  
DIRECTIVAS  
IMPACTAN EL  
APRENDIZAJE DE  
LOS ALUMNOS**

**CÓMO HACER  
EQUIPO COMPROMETIDO**

**CÓMO TRABAJAR  
CON LOS PADRES**



**¿QUÉ HABILIDADES Y  
CONOCIMIENTOS DEBES  
TENER?**

**CÓMO LOGRAR UNA  
COMUNIDAD HACIA UN  
FIN COMÚN**

# EL DERECHO A LA EDUCACION, DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL. ¿QUÉ SIGNIFICA EN LA PRACTICA DEL DIRECTOR ESCOLAR?

## EL ARTICULO 8º

MARCA PRINCIPIOS  
FILOSÓFICOS QUE  
ORIENTAN:  
\*OBLIGATORIA  
\*LAICA  
\*GRATUITA

\*LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO  
FUNDAMENTAL.  
\*EL ESTADO DEBE GARANTIZAR LAS  
CONDICIONES PARA RECIBIR UNA  
EDUCACIÓN DE CALIDAD.  
\*EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SE  
CUMPLE SIEMPRE Y CUANDO LOS  
ESTUDIANTES ALCANCEN LOS  
APRENDIZAJES ESPERADOS.

EQUIDAD

INCLUSION

## EL DIRECTOR....

DEBE CREAR LAS MEJORES CONDICIONES DE APRENDIZAJE, PARA QUE NINGÚN NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE QUEDE FUERA DE LA POSIBILIDAD DE SER ATENDIDO ADECUADAMENTE, PARA ELLO SE CONTEMPLA EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA (SBM)

1

# ¿QUÉ SE ESPERA HOY DE LOS DIRECTORES ESCOLARES?

## EL DIRECTOR DEBE...

1. CONOCER SU ESCUELA
2. REALIZAR GESTIÓN ESCOLAR EN AULA PARA MEJORAR APRENDIZAJES.
3. RECONOCERSE COMO PROFESIONAL Y MEJORAR PARA ASEGURAR UN SERVICIO DE CALIDAD.
4. PROMOVER PRINCIPIOS ÉTICOS Y FUNDAMENTOS LEGALES PARA ASEGURAR DERECHO Y CALIDAD DE EDUCACIÓN.
5. RECONOCER CONTEXTO, CULTURA Y ESTABLECER RELACIONES DE COLABORACIÓN.

PERFILES Y  
PARAMETROS

DELEGAR



CO-RESPONSABLE  
DE COORDINAR  
ACTIVIDADES

REPARTIR  
TAREAS

\*CONFIAR-  
C/METAS  
\*TRANSFIERE  
RESPONSABILIDAD

2

# LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES BÁSICAS PARA DIRIGIR UNA ESCUELA

INTELIGENCIA EMOCIONAL

DIRIGIR CON:

- \*SENSIBILIDAD
- \*CORAZÓN RACIONAL
- \*MENTE EMOCIONADA

HABILIDADES PERSONALES

- \*REGULACIÓN DE EMOCIONES.
- \*COMUNICACIÓN EFECTIVA
- \*SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- \*NEGOCIACIÓN
- \*EMPATÍA
- \*ÉTICA

CLIMA ESCOLAR

- \*COMPROMISO
- \*COLEGAS PRODUCTIVOS
- \*DES. PROFESIONAL
- \*EQUIPO DE TRABAJO
- \*CREAR PLAN
- \*OPTIMIZAR RECURSOS

3

# EL FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR Y EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR

ACUERDO 15/10/17

LINEAMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS C.T.E. DE E.B.

ANTES DURANTE DESPUÉS

\*CLARIDAD EN PROPOSITOS

\*PROMOVER REFLEXIÓN

\*CREAR CONFIANZA Y EMPATIA

# FUNCIONES DEL PRESIDENTE

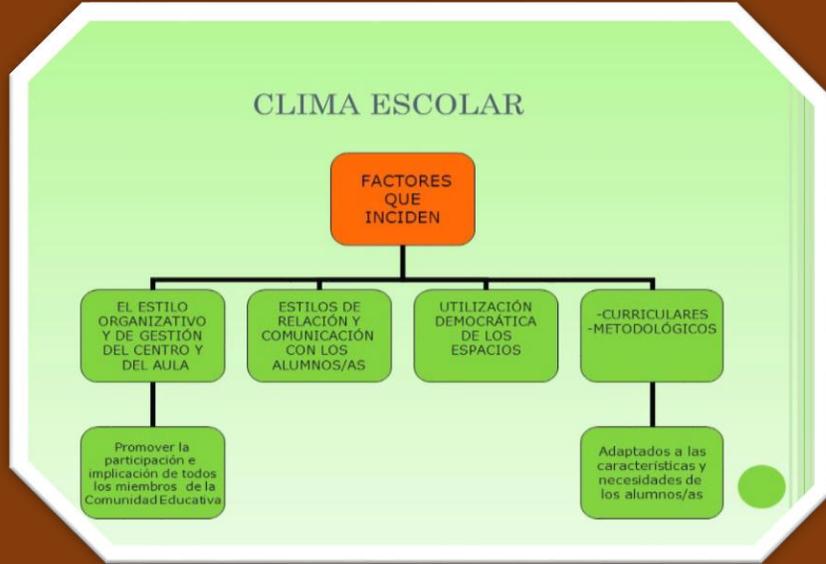
\*RECONOCER COMPETENCIAS

\*CONSTRUIR CONSENSUAR

\*MOTIVA, ACUERDA ESTRUCTURA, ORGANIZA DESARROLLA ACTIV. INFORMA

4

# FAVORECER UNA CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA Y GESTIONAR CONFLICTOS EN LA ESCUELA



## EL DIRECTOR...

- \*DEBE PROMOVER LA GESTIÓN DE CONFLICTOS Y
- \*GENERAR HABILIDADES DE NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

- \*DEMOCRACIA
- \*CONFIANZA
- \*RESPECTO
- \*TRABAJO EN EQUIPO
- \*MOTIVACIÓN POR APRENDER
- \*PERTENENCIA

## REGLAMENTOS ESCOLARES

- \*PADRES
- \*ALUMNOS
- \*DOCENTES

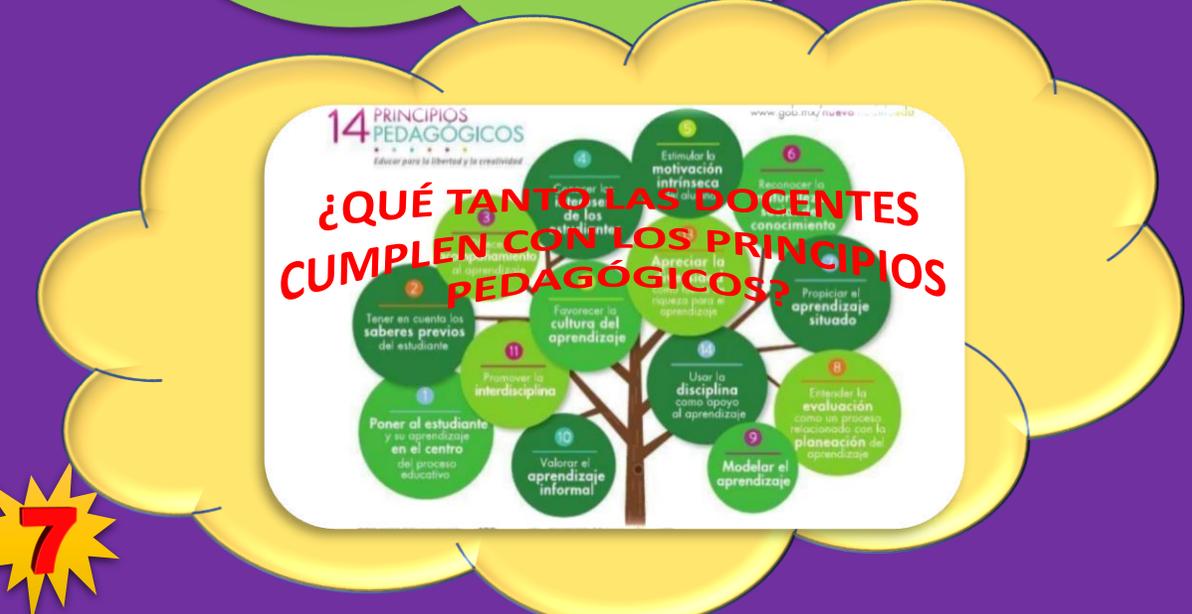
# UN DIRECTOR QUE ASESORA Y ACOMPAÑA



# EL MODELO EDUCATIVO Y EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR EN SU IMPLEMENTACIÓN



Nuevo modelo educativo



# PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, CONDICIÓN PARA UNA FUNCIÓN DIRECTIVA EFICAZ

INVOLUCRAR A LOS PADRES DE FAMILIA

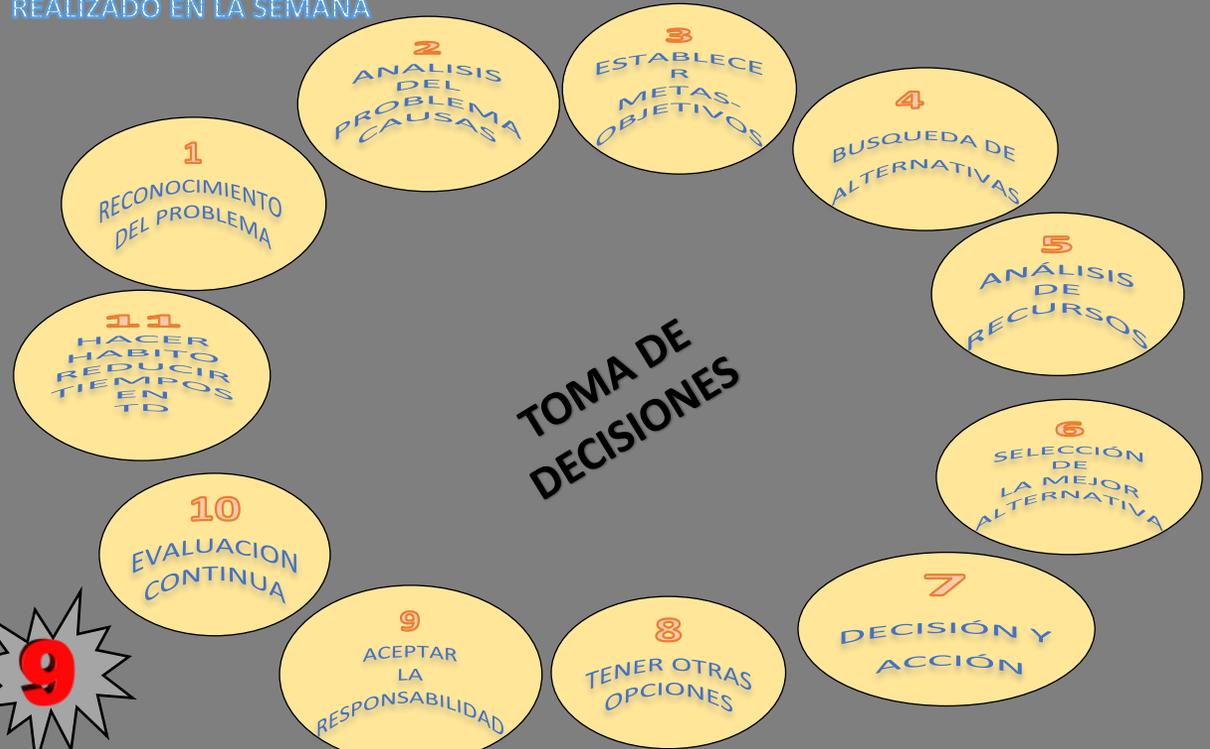
- \*PROMOVER UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA (CONFIANZA- ENTENDIMIENTO)
- \*CREAR ALIANZAS FAMILIA-ESCUELA

**ACCIONES:**  
 \*DAR UTILIDAD A CEPS Y QUE LOS COMITES PUEDAN FUNCIONAR DENTRO DE LA INSTITUCIÓN



# HABILIDADES BÁSICAS PARA LA FUNCIÓN DIRECTIVA: EL USO DEL TIEMPO Y TOMA DE DECISIONES

- 1. ESTABLECIMIENTO DE METAS, OBJETIVOS Y ACCIONES.
- 2. AGENDAR LAS ACTIVIDADES SEMANALES
- 3. ESCRIBIR LAS TAREAS PENDIENTES LAS QUE NO SE REALIZARON O BIEN LAS QUE FALTAN POR CUMPLIR.
- 4. DELEGAR ACCIONES.
- 5. ORDEN DE ARCHIVOS Y DOCUMENTOS.
- 6. NO POSPONER ACTIVIDADES YA PLANEADAS.
- 7. REALIZAR UNA AUTOEVALUACIÓN DE LO REALIZADO EN LA SEMANA



POR SU ATENCIÓN

!!!GRACIAS!!!

