

JARDIN DE NIÑOS
"ROSAURA ZAPATA"
15EJN0034Y

DIRECTORA ESCOLAR
LIC. ESMERALDA ATENTO DIEGO
ZONA ESCOLAR J214

IMPORTANCIA DE LA
RETROALIMENTACION
DEL TRABAJO DE LOS
DOCENTES A
DISTANCIA



JUSTIFICACION

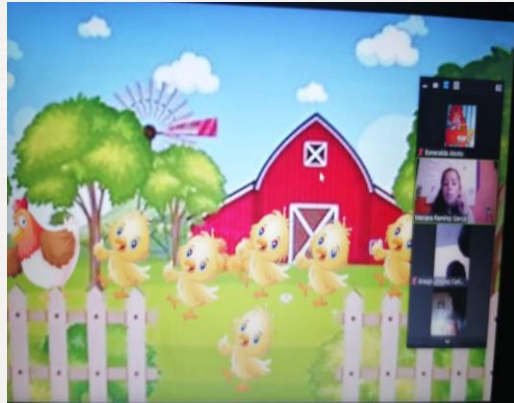
El proceso de acompañamiento al docente realizado por los líderes Académicos es de gran influencia para los docentes. El proceso de acompañar, entendido como estar al lado de alguien, entenderlo, comprenderlo, es un factor clave para la mejora del clima en los centros educativos, entendiéndose que el rol del director y de su equipo directivo es fundamental en el proceso de cambios positivos al interior de los centros educacionales. El acompañamiento directivo se plantea como una forma efectiva de trabajar a la par con el docente, de considerar su labor educativa, de valorar y reconocer su desempeño profesional, así como de establecer formas de dialogar y establecer buenas relaciones directivo-docentes.





Las formas de supervisión que realizan los directivos con los docentes es una de las dimensiones que afecta e influye en la satisfacción laboral de estos y en su forma de desempeño (Ortega & Ortega, 2010). La satisfacción laboral es un estado afectivo positivo, placentero que manifiesta la persona en su ambiente de trabajo (De Frutos et.al., 2007), pudiendo tener múltiples dimensiones; para efectos de esta investigación se considerará la dimensión de satisfacción laboral específicamente referida a las relaciones entre docentes y directivos. La labor de los directivos es fundamental para lograr mejores resultados educativos en las escuelas. El acompañamiento docente busca que los directivos visiten el aula para mejorar los aprendizajes y a la vez acercarse a la persona del docente (Anderson, 2010).

En esta pandemia el trabajo del docente cambio radicalmente al trabajar a distancia por la alerta sanitaria de la pandemia del covid-19, a casi un año de trabajo virtual los docentes al inicio se sintieron desprotegidos, preocupados al no saber utilizar herramientas tecnológicas para realizar el trabajo con sus alumnos, sin embargo como siempre ellos hicieron lo posible por aprender poco a poco estrategias tecnológicas que les permitieran mejorar su practica educativa.



Evidencia de la clase en linea





ACOMPañAMIENTO COMO DIRECTIVO

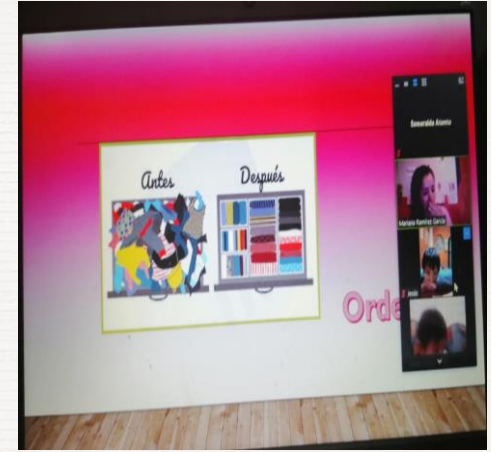
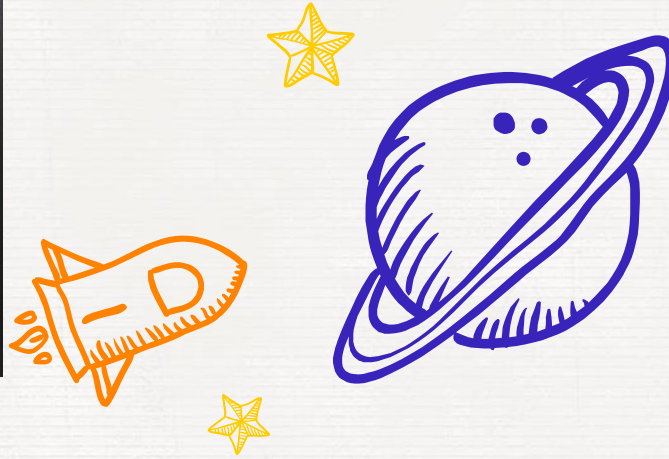
ACOMPañAMIENTO

- X CUANDO SE REALIZO EL ACOMPañAMIENTO EN LAS PRIMERAS CLASES NO SABIAMOS COMO EMPEZAR YA SABEMOS QUE EL TRABAJO DE MANERA PRESENCIAL ES DIFERENTE A LA VIRTUAL SIN EMBARGO CON LAS SUGERENCIAS QUE SE LES RECOMENDABA EL TRABAJO FUE DIFERENTE CADA CLASE CON SUS ALUMNOS YA MANEJA DIFERENTES ESTRATEGIAS TECNOLOGICAS CON SUS ALUMNOS QUE LE PERMITEN TENER UNA MEJOR PRACTICA EDUCATIVA
- X ASI COMO BUSCAR BBLOGRAFIAS QUE NOS PERMITAR GUIAR DE MANERA TEORICA Y NO CON SUPUESTOS.
- X SE TUVO SE LEER NUESTRO PROGRAMA DE APRENDIZAJES CLAVE,EL LIBRO DE LA EDUCADORA Y OTRA MAS BIBLIOGRAFIAS QUE NOS PERMITIERAN CONOCER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS,FORMAS DE APRENDIZAJE,DIFERENTES PLATAFORMAS,HERRAMIENTAS DIGITALES ETC.





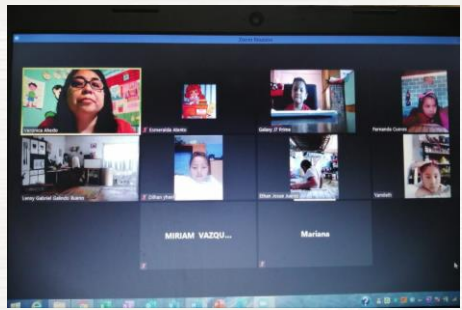
Evidencia de la clase en linea



Evidencia de la clase en linea

A CADA DOCENTE CONFORME SE PARTICIPABA EN SUS CLASES VIRTUALES, VI DE O LLAMADAS NOS PERMITIAN APOYAR CON SUGERENCIAS QUE LES APORTARAN DIFERENTES MEDIOS PARA MEJORAR EN SU PRACTICA EDUCATIVA ASI COMO CONOCER A LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, CONTEXTOS ETC.





ACOMPañAMIENTOS A LOS 6 DOCENTES

RETROALIMENTACION ENTRE PARES

EL TRABAJO ENTRE PARES ES MUY IMPORTANTE YA QUE PERMITE COMPARTIR ESTRATEGIAS,EXPERIENCIAS,BIBLIOGRAFIAS,Y NOS PERMITE AYUDAR A LOS COMPAÑERON EN NUESTRA PRACTICA EDUCATIVA.

ES POR ELLO QUE COMO COLECTIVO DECIDIMOS PONER EN PRACTICA LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAR A NUESTROS COMPAÑEROS EN UNA CLASE VIRTUAL PARA PODER APOYAR A CADA UNO DE LOS DOCENTES Y PODER COMENTAR EN QUE PUEDE MEJORAR DE ACUERDO A LO OBSERVADO.

FUE UNA ESTRATEGIA MUY FRUCTIFERA YA QUE CADA UNO DE LOS DOCENTES SE LLEVO COMENTARIOS Y ESTRATEGIAS QUE LES PERMITAN MEJORAR EN SUS AREAS DE MEJORA EN SU PRACTICA EDUCATIVA.

ASI COMO DETECTAR ALGUNAS DEBILIDAES QUE COMO DOCENTE ME PUDE PERCATAR AL OBSERVAR A MIS COMPAÑEROS,ASI COMO RETOMAR ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA PONER EN PRACTICA EN CADA GRUPO







SE UTILIZO UNA FORMATO COMO GUIA PARA REALIZAR LOS ACOMPAÑAMIENTOS TANTO COMO DIRECTIVO COMO DOCENTES QUE NOS PERMITIO TENER UNA GUIA DE LO QUE OBSERVARIAMOS CON LOS DOCENTES Y PODER APOYAR EN LAS AREAS DE MEJORA DE CADA UNO DE LOS COMPAÑEROS.

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"
 Jardín de Niños "Rosaura Zapata"
 CCT 15EJN0034Y

ACOMPAÑAMIENTO

Nombre de la docente: Grado: Grupo:

Fecha de acompañamiento	Campo formativo o área a trabajar	Aprendizaje esperado	No. de alumnos en la sesión	
			Si	No
Plataforma utilizada	¿Cómo fue la interacción de la docente durante la sesión?	La sesión se realizó conforme a la planeación		
   		La sesión corresponde al aprendizaje esperado		
		Utilizo material de apoyo para la sesión		
		Mantiene el interés del grupo		
		Las actividades fueron retadoras		
		Se aprecia en la sesión el inicio, desarrollo y cierre		
		Genera un ambiente de confianza		
Sugerencias para la docente		Acuerdos para la semana		

Guía para el acompañamiento docente

ACOMPAÑAMIENTO ENTRE PARES



Acompañamiento entres pares



CONCLUSIONES

Acompañar significa, en términos generales, estar o ir en compañía de otras personas; juntar o agregar algo a una cosa; existir junto a otro o simultáneamente con ella. En estas acepciones se puede evidenciar el significado del término “acompañar” como el estar al lado de alguien en la consecución de un mismo objetivo, de compartir experiencias en conjunto, acompañar implica compartir, agregar valor y sentido, reconocer y acoger, coexistir, estar y hacer con otros, como iguales y con visión compartida.

Es por ello que como directivos debemos ser empáticos con los maestros que se sientan en confianza ,no fiscalizados es de gran importancia apoyarse teóricamente así como con experiencias que entre pares podemos proporcionar a cada uno de los compañeros





GRACIAS!