

JARDÍN DE NIÑOS: “PROFRA. NATALIA CARRASCO”, LOCALIDAD
NONOALCO, MUNICIPIO DE CHIAUTLA.

C.C.T.15EJN1450S, GRADO: MULTIGRADO

PROFESORA: ANALILIA REYES AVALOS

TURNO MATUTINO.

“PORTAFOLIO DE EVIDENCIA DE ACTIVIDADES
REALIZADAS CON LOS PROGRAMAS DE APRENDE EN
CASA II .”

PRESENTACIÓN

La finalidad es dar a conocer el trabajo realizado durante el programa de aprende en casa II , en este ciclo escolar 2020-2001 se realiza el siguiente portafolio de evidencias, actividades realizadas durante los meses de agosto a diciembre del presente año , en el nivel preescolar a través del uso de los programas de televisión y estrategias de apoyo para el logro de los aprendizajes en los campos formativos y áreas de desarrollo, así como el uso de las tic`s, libros de apoyo (mi álbum 1 y 2) en donde participan todos los alumnos del jardín de niños “Profra. Natalia Carrasco“ ubicado en la comunidad de Nonoalco municipio de Chiautla, comunidad rural, en un grupo multigrado, de edades de 2 años y 8 meses y de tres años cumplidos y meses, para cumplir los 4 años. la finalidad es dar a conocer mi trabajo realizado durante el aprendizaje a distancia se recaban las evidencias necesarias para el desarrollo de aprendizajes en los alumnos, utilizando diversos instrumentos para poder lograrlo. es por ello que utilizò bibliografía de apoyo, logros y dificultades que se observan para poder lograr estas actividades, vivencias, emociones, entre otras, con el apoyo de padres de familia.

INTRODUCCIÓN

Según Jean Piaget su teoría más citada y conocida sobre el Aprendizaje es un proceso que sólo tiene sentido ante situaciones de cambio. Por eso aprender es en parte saber adaptarse a esas novedades que son la asimilación y la acomodación. El desarrollo cognitivo en los niños pasan a través de etapas específicas conforme va madurando su intelecto y su capacidad para percibir las relaciones de todo tipo. En la etapa preoperacional comienza cuando se ha comprendido la permanencia de objetos de los dos hasta los siete años.

Para Vigosky el aprendizaje es una actividad social, una actividad de producción y reproducción del conocimiento mediante el cual el niño asimila los modos sociales de actividad y de interacción.

La teoría de aprendizaje de Robert Gagnè, se enmarca dentro de las teóricas del procesamiento de información o también llamadas teorías cibernéticas, el proceso de aprendizaje del individuo es similar al funcionamiento de una computadora.(Gagnè, R. (1970). Las condiciones de aprendizaje, Aguilar, Madrid).

CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS: DESCRIBE PERSONAS, PERSONAJES, OBJETOS, LUGARES Y FENÓMENOS DE SU ENTORNO, DE MANERA CADA VEZ MÁS PRECISA.

The image shows two pages from a child's notebook. The left page is dated 'Miércoles 23 de Septiembre 2020' and written by 'Michelle G. Velázquez - Onofre' in the subject 'Lenguaje y Comunicación'. It contains the following text and drawings:

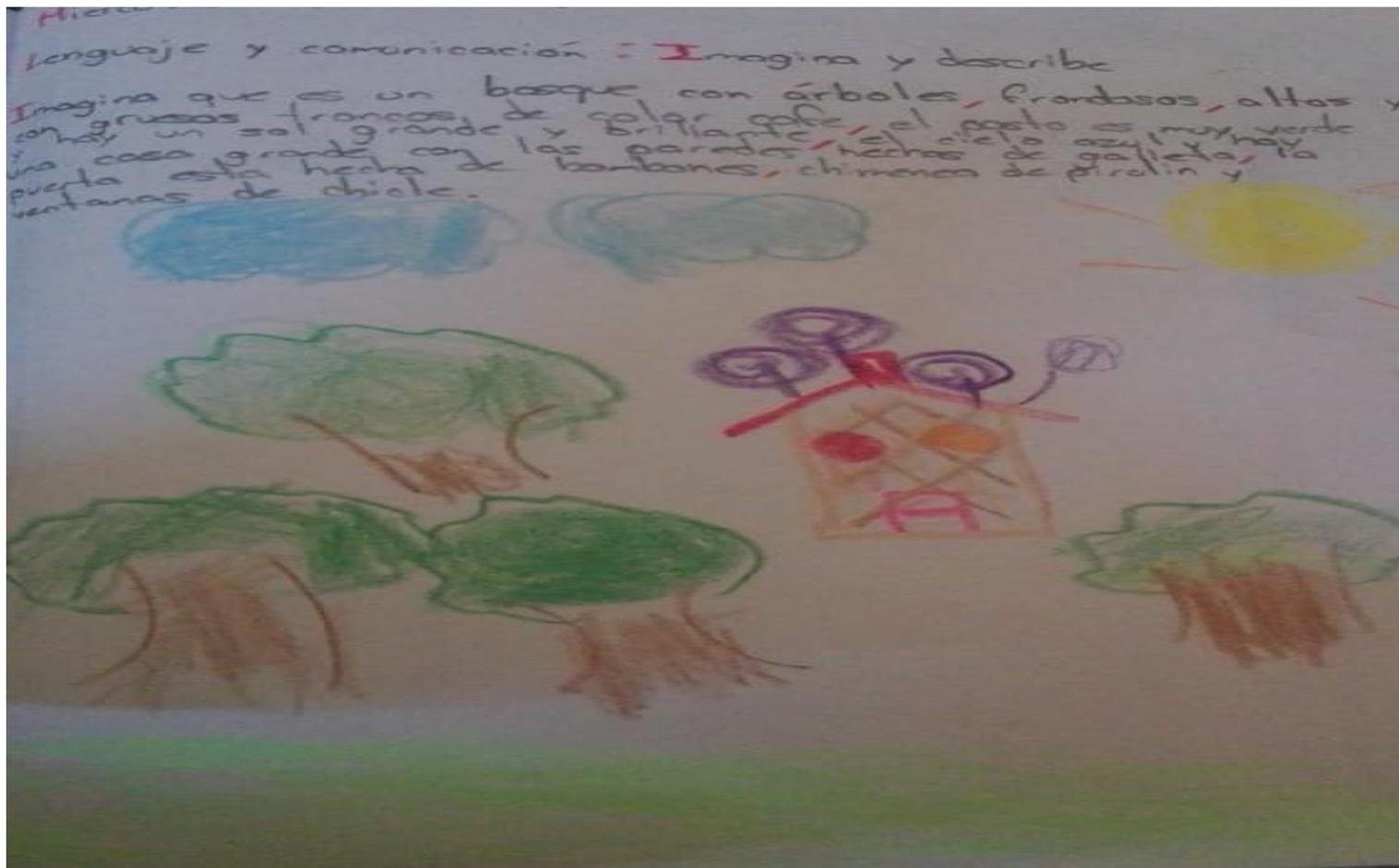
- Question: '¿Qué te pareció el cuento, te gusto?' Answer: 'Interesante'
- Question: '¿Cómo imaginas que era el bosque?' Drawing: Four simple trees with round tops and thin trunks.
- Question: '¿Cómo era la casa de la bruja?' Drawing: A simple house with a chimney and a small arched doorway.
- Question: '¿Cómo era el papá de los niños?' Drawing: A simple stick figure with a round head and a red tie.
- Text: 'Describe a Hansel y a Gretel. Dos niños contentos y bogritos'

The right page is dated 'Miércoles 23 de Septiembre 2020' and written by 'Cristian Mateo Mateo Carlos'. It contains the following text and drawings:

- Question: '¿Que te pareció el cuento, te gusto?' Answer: 'SI'
- Question: '¿Cómo imaginas que era el bosque?' Drawing: A row of green trees with brown trunks.
- Question: '¿Cómo era la casa de la bruja?' Drawing: A house with a window showing colorful items (yellow, green, red, blue, brown) and a blue door.
- Drawing: A large, dark blue, textured area at the bottom of the page, possibly representing a river or a field.

CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS: DESCRIBE PERSONAS, PERSONAJES, OBJETOS, LUGARES Y FENÓMENOS DE SU ENTORNO, DE MANERA CADA VEZ MÁS PRECISA.



CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
APRENDIZAJE ESPERADO: ESCRIBE SU NOMBRE CON DIVERSOS
PROPÓSITOS E IDENTIFICA ALGUNOS DE SU FAMILIA.

Ana Valeria Ramos Horta Miércoles 2 Septiembre 2020

Lenguaje y comunicación
 "Mi nombre se escribe así"

1. ¿Le has preguntado a alguien de tu familia, por qué te llamas así? Si, porque el día del cumpleaños de mi mamá es Santo Valeria y siempre le gustó el nombre.

2. ¿Quién escogió tu nombre? Mi mamá

3. ¿Cómo te llamas? Escríbela

ANA VALE RIA

4. ¿Puedes escribir los nombres de los miembros de tu familia?

SOFIA FELPE

5. Utilizando las letras de tu nombre ¿Qué otras palabras puedes escribir?

ARO	VER	RIO
NO	ANILLO	IR
APOTE	LEE	AMOR
	ESO	

Itzané Cortés Rivera Miércoles 2 de Septiembre de 2020

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Mi nombre se escribe así.

¿Le has preguntado a alguien de tu familia porque te llamas así?

SI, I

¿Quién escogió tu nombre?

Papi y Mamá.

¿Como te llamas

ITZAE.

Escribe tu nombre.

I tzaé. S I T Z A E

Puedes escribir los nombres de los miembros de tu familia.

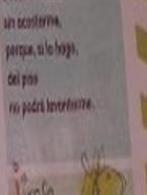
MAMA. - Rosalia.

PAPA - Ramón.

HERMANO Iktán.

CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS: DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS, OTROS JUEGOS DE LENGUAJE.

				
El mar o el río son lo mismo porque en el agua vivo. Según un refrán popular, el grande se come al chico, aunque no siempre es cierto, parece que estoy despierto.	Viejera voladora. Con alas sin plumas revolotea tocando las flores de mil colores.	Poco a poquito, voy despacito. Avanza sin pasos maico ni cometa como hilo de plata.	Soy del campo. Vigilo la casa. Ayudo con fuerza si alguien pasa.	Mira a la otra y no alapa. La cabeza siempre arriba, no soy como escarabajo. Con el cuello más largo que los patos, haz que corran de las partes altas. Duerme a ratos sin acordarme, porque, si lo hago, del paso yo podré inventarme.
 Pez	 Mariposa	 Caracol	 Perro	 Girafa
Pez	Mariposa	Caracol	Perro	Girafa

Lenguaje y Comunicación
Adivina adivinador

<p><u>Adivinanza</u></p> <p>Soy de forma circular, vengo en grupo y soy morada</p>  <p>uvas</p>	<p><u>Adivinanza</u></p> <p>Hago uuh, uuh, uuh, soy de color café vivo en la selva.</p>  <p>mono</p>
--	---

Logros: Tiene facilidad para adivinar las cosas simples como frutas y animales

Dificultades: Aún no dibuja perfectamente ideas.

CAMPO FORMATIVO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS: DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS, OTROS JUEGOS DE LENGUAJE.

¿Eso rima?

¿Qué vamos a aprender?
Identificar palabras que son diferentes, pero tiene sonido parecido.

¿Cómo lo vamos a lograr?
A través de juegos, preguntas

- ¿Qué será una rima?
- ¿Qué palabras suenan igual o parecido que?

Lenguaje y comunicación

Aprendizajes esperados
Identifica la rima en poema leídos en voz alta.

Actividades

Inicia preguntándole al niño
¿Qué será una rima?
Pide a mamá o papá que le digan algunas rimas. La rima es la repetición total o parcial de sonidos, palabras que son diferentes pero tienen sonidos parecidos.

ANEXO 4
Actividad 3. ¿Eso rimó?

Indicaciones:

- Lee las imágenes, escucha su sonido y une con una línea la que tenga sonido parecido o igual.
- Con ayuda de mamá o papá inventa una rima, puedes usar estas palabras.

 ratón	 pato
 gato	 lana
 rana	 gota
 bota	 botón

Autoevaluación: Elige una opción y colorea.

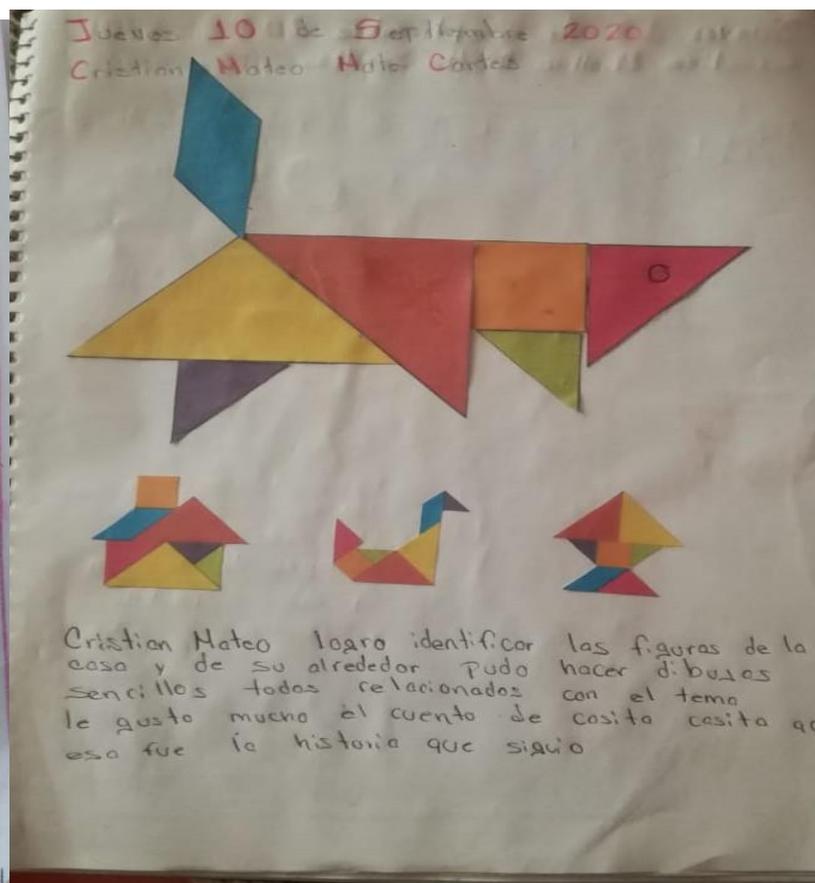
 No me gusto la actividad	 Si me gusto la actividad pero se me hizo difícil
--	--

Logro: unir las cosas
Dificultad: Las rimas

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

APRENDIZAJES ESPERADOS:

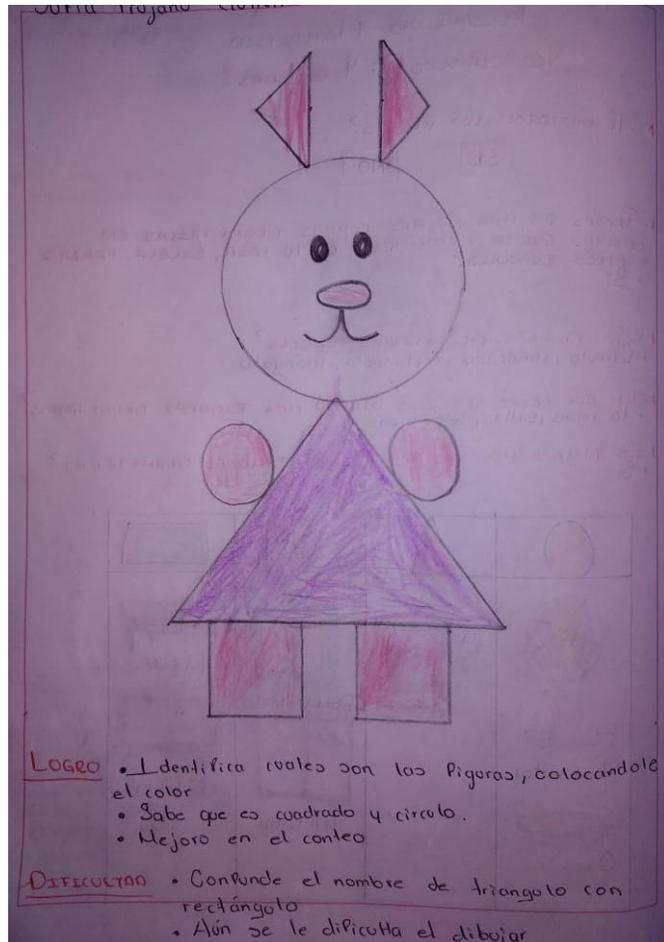
- REPRODUCE MODELOS CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- CONSTRUYE CONFIGURACIONES CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- REPRODUCE MODELOS CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- CONSTRUYE CONFIGURACIONES CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.



¿SABÍAS QUE HAY MUCHAS FORMAS GEOMÉTRICAS EN OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN EN TU CASA, ESCUELA, PARQUES Y OTROS LUGARES?

• Si

¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS CONOCES?

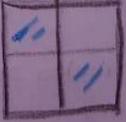
• Círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo.

¿EN QUE COSAS QUE USAS DIARIO HAY FIGURAS GEOMÉTRICAS?

• la mesa, sillas, televisión.

¿EN TU CASA HAY MAS OBJETOS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS?

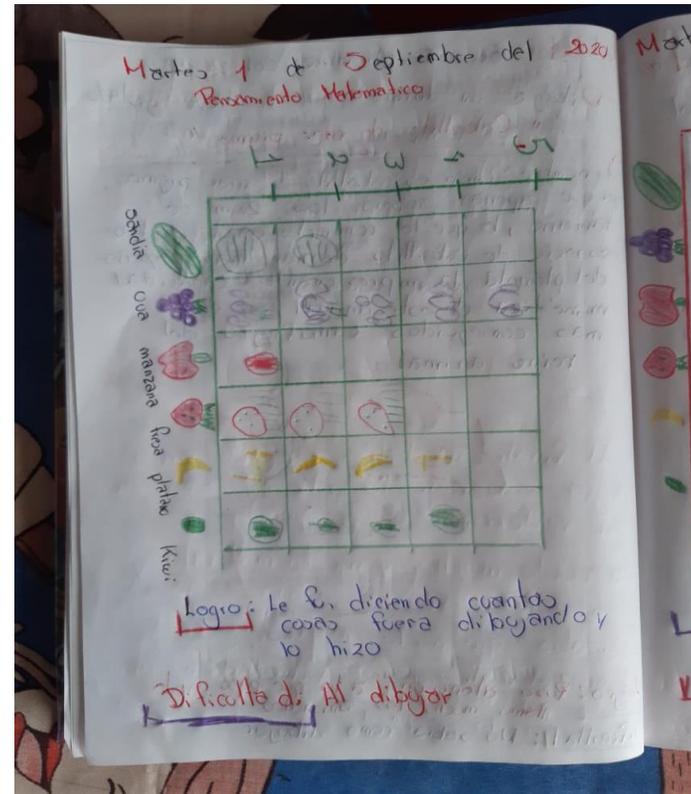
• Si

			
	Ninguno.		
Ventilador		Portaretrato	Mesa.
			
Cazuela.		Ventana.	Televisión

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- UBICA OBJETOS Y LUGARES CUYA UBICACIÓN DESCONOCE, A TRAVÉS DE LA INTERPRETACIÓN DE RELACIONES ESPACIALES Y PUNTOS DE REFERENCIA.
- CONTESTA PREGUNTAS EN LAS QUE NECESITE RECABAR DATOS; LOS ORGANIZA A TRAVÉS DE TABLAS Y PICTOGRAMAS QUE INTERPRETA PARA CONTESTAR PREGUNTAS PLANTEADAS.



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- APRENDIZAJES ESPERADOS: CONTESTA PREGUNTAS EN LAS QUE NECESITE RECABAR DATOS; LOS ORGANIZA A TRAVÉS DE TABLAS Y PICTOGRAMAS QUE INTERPRETA PARA CONTESTAR PREGUNTAS PLANTEADAS.

Martes

Cuántos hay de cada Fruta

manzana 5	Papa 2
Sandia 1	Pera 6
Piña 3	Fresa 8
Limón 9	Ciruela 10
Naranja 4	
Aguacate 7	

Cuento de los ratones

¿Recuerdas que hacían los Ratones en el campo?
Estaban durmiendo

¿Cuántos Ratones captura la Serpiente?
10

¿De quien se tenían que cuidar los ratones?
de la Serpiente.

¿Que Paso mientras los Ratones Dormían?
Una Serpiente los atrapó

Pensamiento Matemático

Nombre del Programa: Cuántos hay
Cuenta la colección, llena los puntitos y escribe el número con apoyo de tu mano.

5

3

5

4

Logros: Pinta el solo y si sabe contar y trata de repasar y remarcar los números

Dificultades: Todavía se sale de los dibujos y no repasa los números

Mateo Samuel

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- UBICA OBJETOS Y LUGARES CUYA UBICACIÓN DESCONOCE, A TRAVÉS DE LA INTERPRETACIÓN DE RELACIONES ESPACIALES Y PUNTOS DE REFERENCIA.

24 de Septiembre del 2010
Vladimir Gonzalez Oliva

Cantidad

	5
	3
	2
	14



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- UBICA OBJETOS Y LUGARES CUYA UBICACIÓN DESCONOCE, A TRAVÉS DE LA INTERPRETACIÓN DE RELACIONES ESPACIALES Y PUNTOS DE REFERENCIA.



Sofia Trojano Gutiérrez 24-Sep-20

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

	
<u>4</u>	<u>9</u>
	
<u>12</u>	<u>9</u>
	<u>LOGRO</u>
<u>13</u>	<ul style="list-style-type: none">• Realiza bien el conteo de los objetos• Ya cuenta del 12 en adelante.

CAMPO FORMATIVO: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Los alumnos logran identificar enfermedades y como prevenirlas .
- Comprender el tema de las enfermedades y las acciones que hacen cuando estan enfermos.

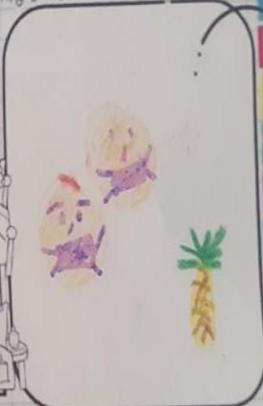
Nombre: Deik Fecha: 25-Sep-2020 Investigando

Aprendizaje esperado	Nivel de desempeño				Observaciones
	NI	NI	NI	NI	
Conoce medidas para evitar enfermedades.					

¿Qué es una enfermedad?



Algunas medidas de prevención



Instrucciones: Con ayuda de papá o mamá investiga qué es una enfermedad y algunas medidas preventivas, representa la información aquí.

¿Enfermedad? ¿Qué es?
Exploración y comprensión del mundo natural y social.

Christofer Castillo Muñoz
Marca con una lo que hace tu familia cuando te enfermas.



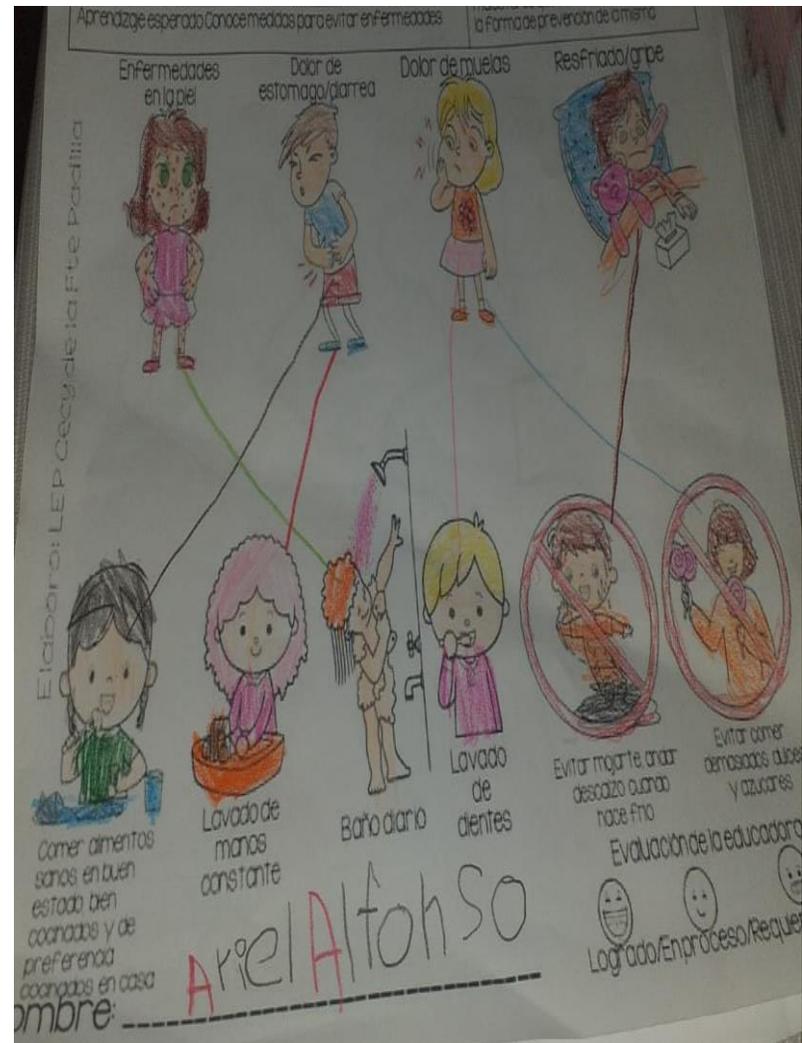
✗

✗ Logro leer las imágenes por sí solo.
✗ Logro por sí solo recortar el margen



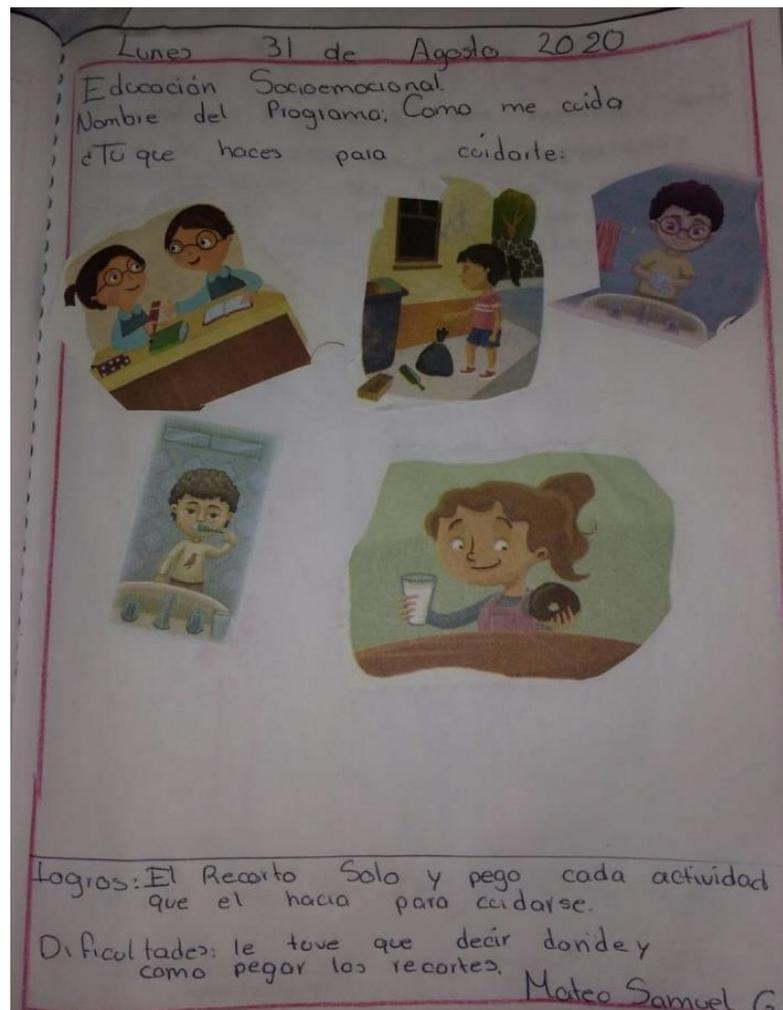
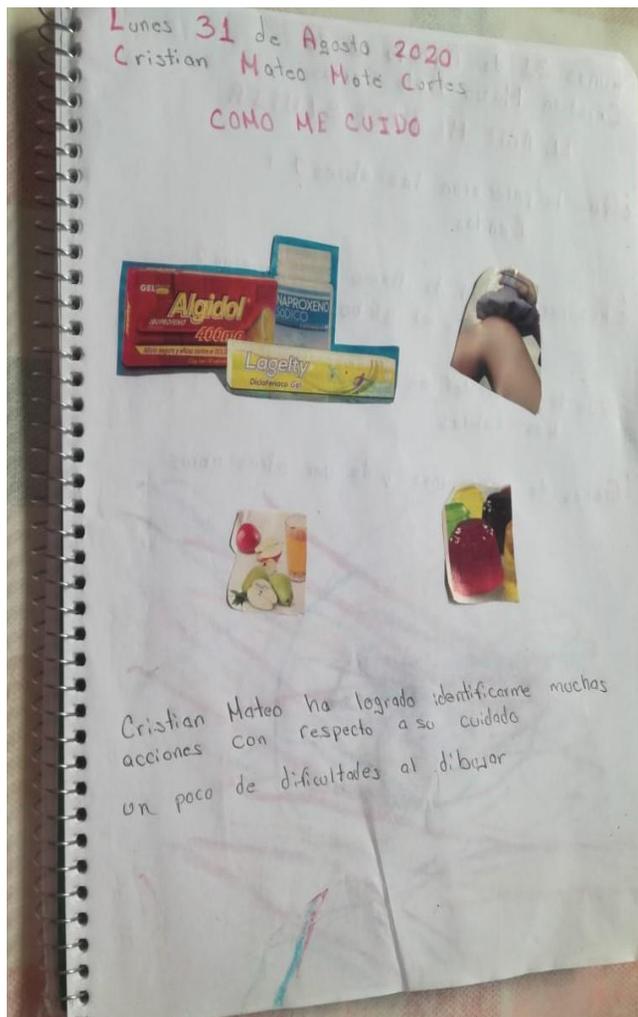
CAMPO FORMATIVO: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS: Los alumnos logran identificar enfermedades y como prevenir las .



CAMPO FORMATIVO: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS: Los alumnos logran identificar enfermedades y como prevenirlas .



CAMPO FORMATIVO EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS: DESCRIBE Y EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS COMUNES QUE IDENTIFICA DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS QUE OBSERVA DE LA NATURALEZA.

Marco Alexis Bojorges Campa 1/September/2020

Exploración y comprensión del mundo natural y social

➤ Camuflaje ➤ Bioluminiscencia.

¿Conoces algunos animales que viste?
Si a muchos, me gustan los animales

¿A que se deben los cambios en los animales que viste?
Para ser visibles o invisibles, depende si son preas o quieren esconderse

¿Que animal te gusta más?
Camaleón



Scribe

Ricardo David

¿Conoces algun animal que viste? iguana, serpiente, etc.

¿Porque cambian de color o cambio en los animales que viste? unos viven en el agua y otros en los arboles

¿Que animal te gusta mas? sapo/hoja

¿Tienes curiosidad por algun animal? si.



Logros: comienza a entender la dinamica del dibujo y contar.

Dificultades: An animal los animales es necesario explicar un poco el dibujo

CAMPO FORMATIVO EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS: DESCRIBE Y EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS COMUNES QUE IDENTIFICA DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS QUE OBSERVA DE LA NATURALEZA.

Sofía Trojano Gutiérrez 1- Sep-20

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

¿QUÉ HACE QUE CAMBIEN ALGUNOS SERES VIVOS?

¿CONOCISTE ALGUNOS DE LOS ANIMALES QUE VISTE?

- Sapo, buho, camaleón.

¿A QUÉ SE DEBEN LOS CAMBIOS EN LOS ANIMALES QUE VISTE?

- Para confundirse con el ambiente, se camuflagean.

¿QUÉ ANIMAL TE GUSTO MÁS?

- El buho



LOGRO:
• Observo el video y contesto las preguntas.
• Coloreo ella sola el buho
• En la actividad, se escondió donde ella creía que no sería vista.

DIFICULTAD: Se le dificultó dibujar.

Itzaé Cortés Rivera 18 de Septiembre 2020



¿Cómo son? con cuernos y patas
¿Cómo se llama? Catarina

¿Que colores tienen? puntos negro y rojo.

¿Cual es su tamaño? muy chica

catarina



¿Cómo son? Con 2 alas tiene 4 patitas.

¿Que colores tiene? amarillo y negro.

¿Cual es su tamaño? es mediana

abeja



¿Cómo son? es grande y tiene alas.

¿Que colores tiene? Rojo anaranjado y negro.

¿Cual es su tamaño? es grande.

mariposa

CAMPO FORMATIVO EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS: EXPERIMENTA CON OBJETOS Y MATERIALES PARA PONER A PRUEBA IDEAS Y SUPUESTOS .

Experimentos

Martes 29 Septiembre 2020
Cristian Mateo Mate Cortes

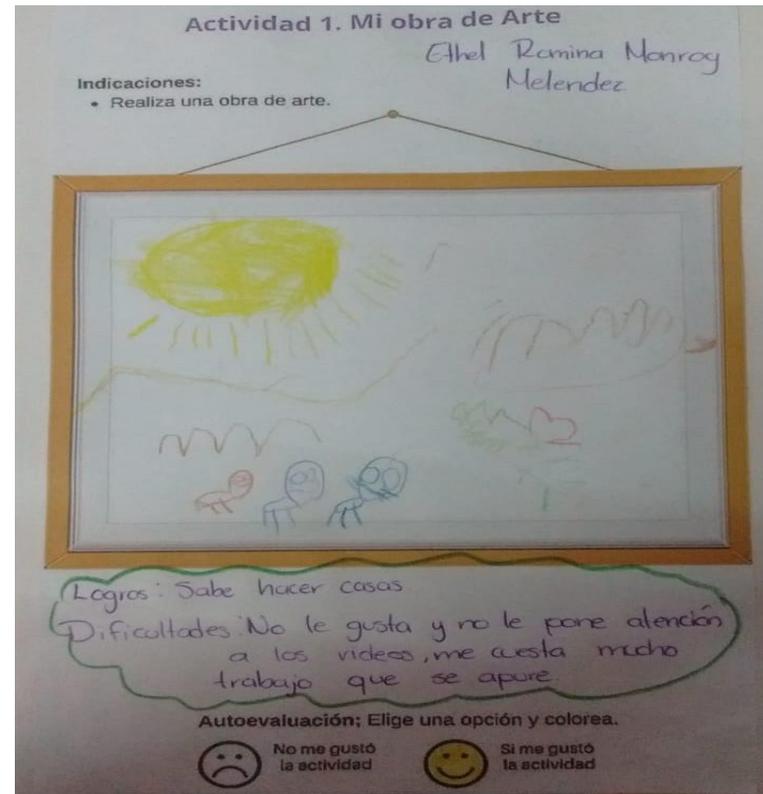
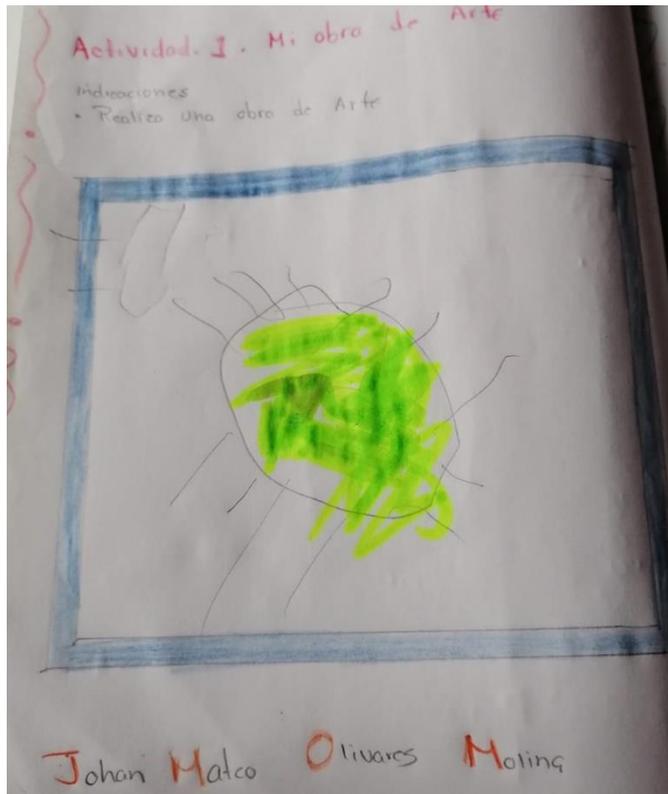
Mezclas a realizar	¿Que crees que pasara?	¿Que paso?	¿Se distinguen los elementos despues de mezclarlos?
 Agua y tierra	Se van a mezclar	Se mezclaron el agua se ensucio	Si
 Agua y Aceite	nada	hizo burbujas no se pudo mezclar	Si
 Agua y sal	Cambiar de color	Cambio de color al de la sal	Si
 Agua y piedritas	mezclar se	no se mezclaron Por el peso de las piedras	Si



ÀREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (ARTES, EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y EDUCACIÓN FÍSICA).

ARTES

APRENDIZAJES ESPERADOS: CONOCE Y DESCRIBE OBRAS ARTÍSTICAS Y MANIFIESTA OPINIONES SOBRE ELLAS.



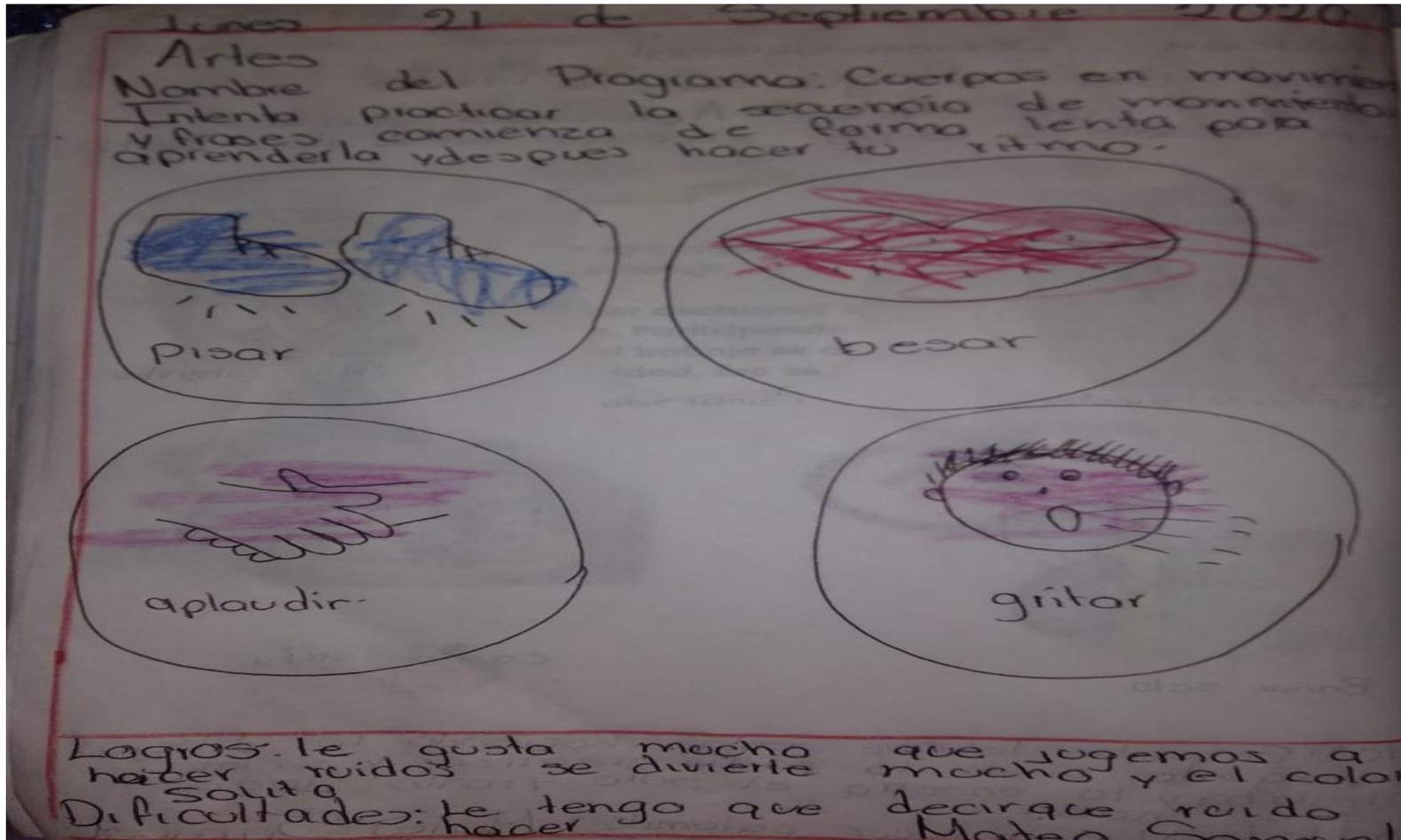
ARTES

Cuerpos en movimiento



ARTES

APRENDIZAJES ESPERADOS: CONOCE Y DESCRIBE OBRAS ARTISTICAS Y MANIFIESTA OPINIONES SOBRE ELLAS.



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

APRENDIZAJES ESPERADOS: RECONOCE Y EXPRESA CARACTERÍSTICAS PERSONALES SU NOMBRE, COMO ES FÍSICAMENTE, QUE LE GUSTA, QUE NO LE GUSTA, QUE SE LE FACILITA Y QUE SE LE DIFICULTA.

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, (cómo es físicamente), ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita? y ¿qué se le dificulta?

Busca un espejo en casa, obsérvate en él y di como eres físicamente:
¿A quién crees que te pareces?

mamá	papá
Abuelo	Abuela

¿Cuál es tu comida favorita?

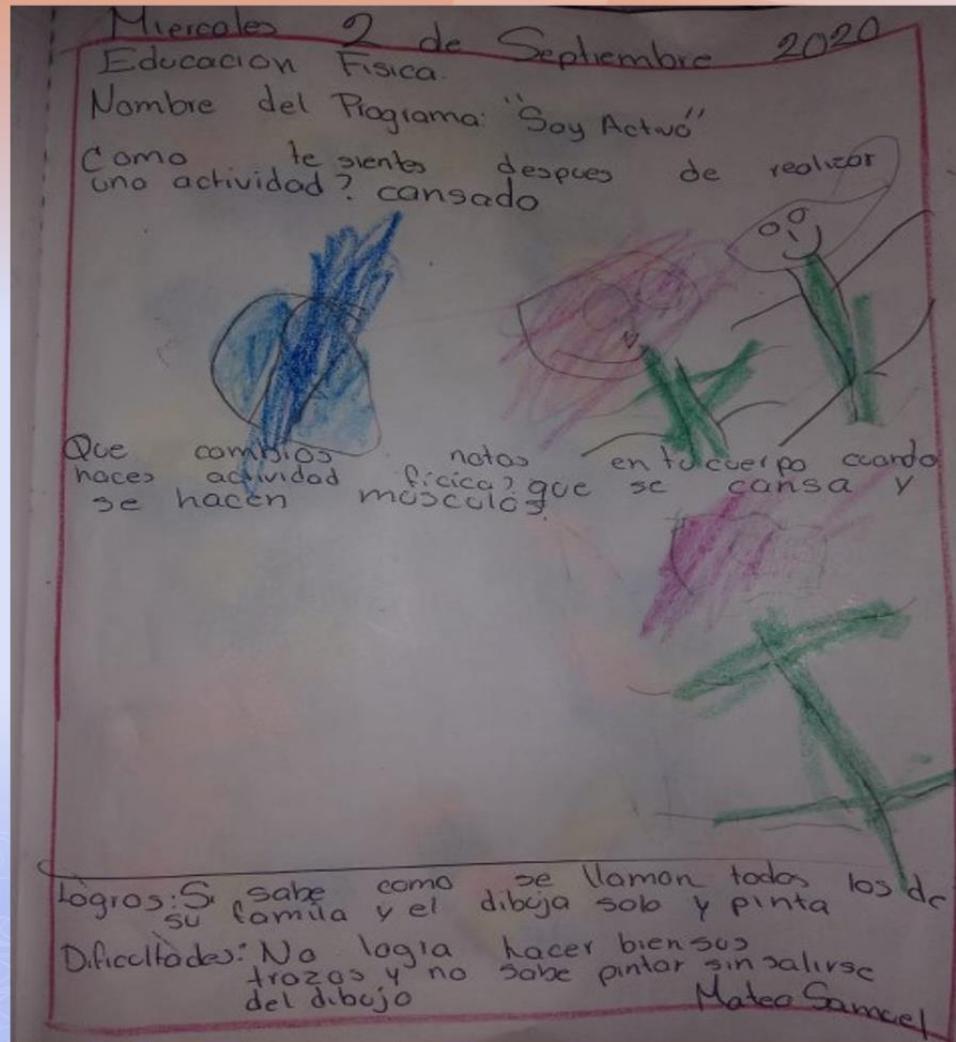
¿Qué juego te gusta más?

Video de que...
...se observa y via que ya creció, recordo lo que le gusta de él y lo que no

The image displays educational materials for socio-emotional learning. On the left is a worksheet with Spanish text and illustrations. The text includes instructions for a self-reflection activity: 'Busca un espejo en casa, obsérvate en él y di como eres físicamente: ¿A quién crees que te pareces?'. Below this are boxes for family members: 'mamá', 'papá', 'Abuelo', and 'Abuela'. There are also sections for '¿Cuál es tu comida favorita?' (with an illustration of an ice cream cone) and '¿Qué juego te gusta más?' (with an illustration of a child on a bicycle). On the right is a large hand-drawn tree with a smiling face on its trunk. The tree's canopy is filled with photos of various people, including children and adults, placed on its branches. At the bottom of the tree, there is a handwritten note in Spanish: 'Logros y dificultades: se observa y via que ya creció, recordo lo que le gusta de él y lo que no'.

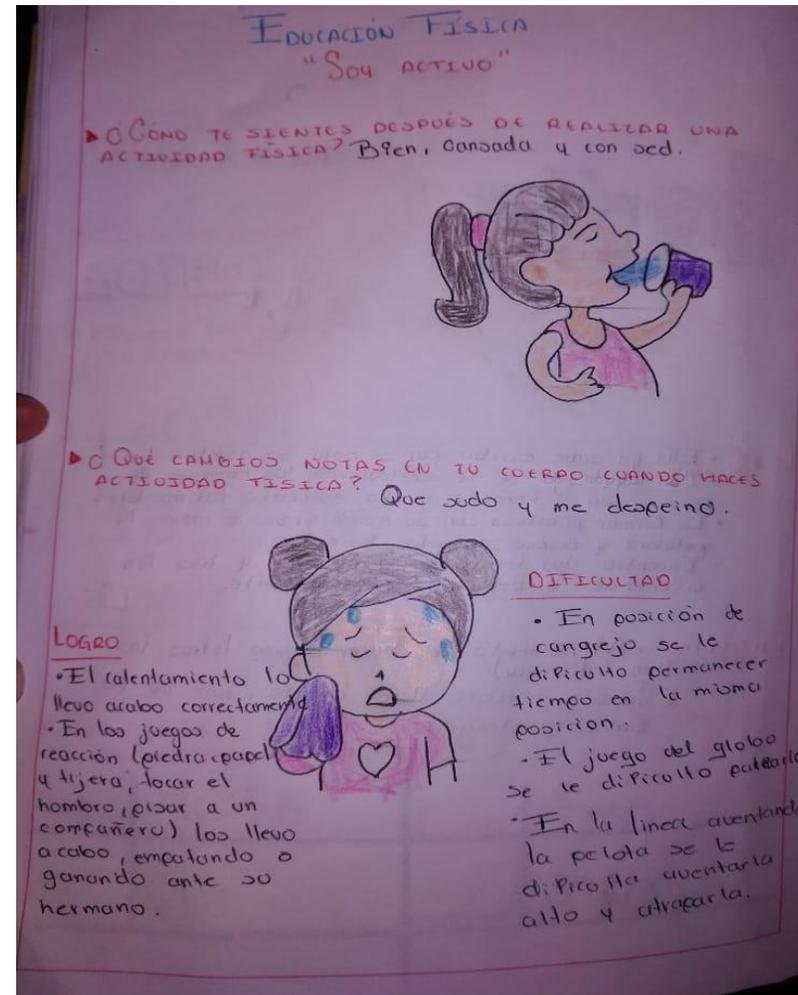
EDUCACIÓN FÍSICA

APRENDIZAJES ESPERADOS: RECONOCE FORMAS DE PARTICIPACIÓN E INTERACCIÓN EN JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICAS A PARTIR DE NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA



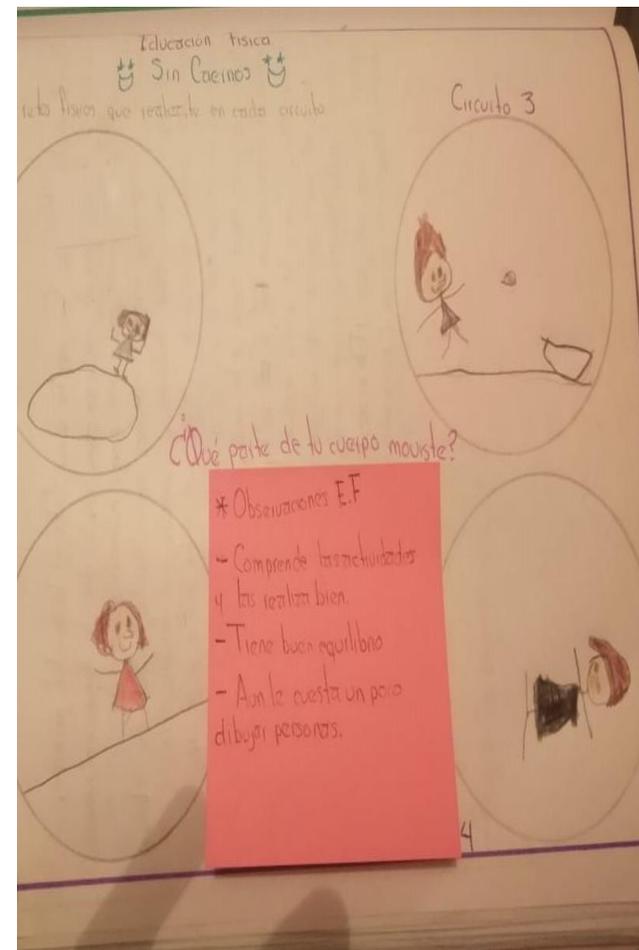
EDUCACIÓN FÍSICA

APRENDIZAJES ESPERADOS: USA HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES EN ACTIVIDADES QUE REQUIEREN CONTROL Y PRECISIÓN EN SUS MOVIMIENTOS.



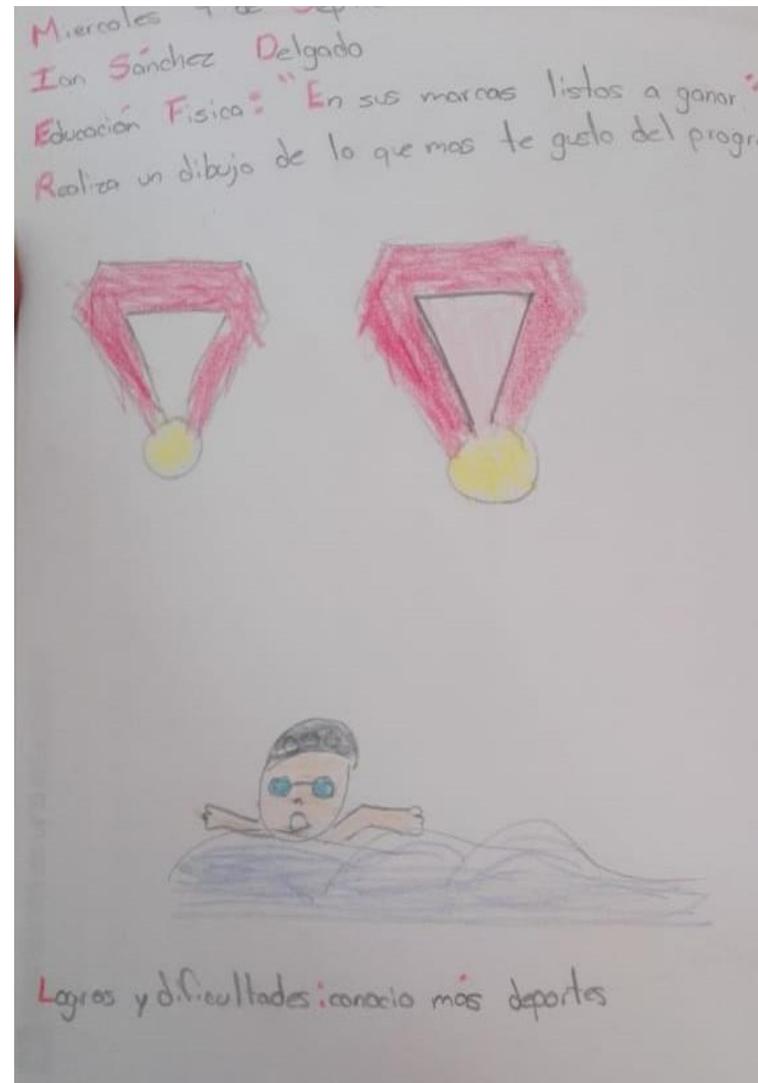
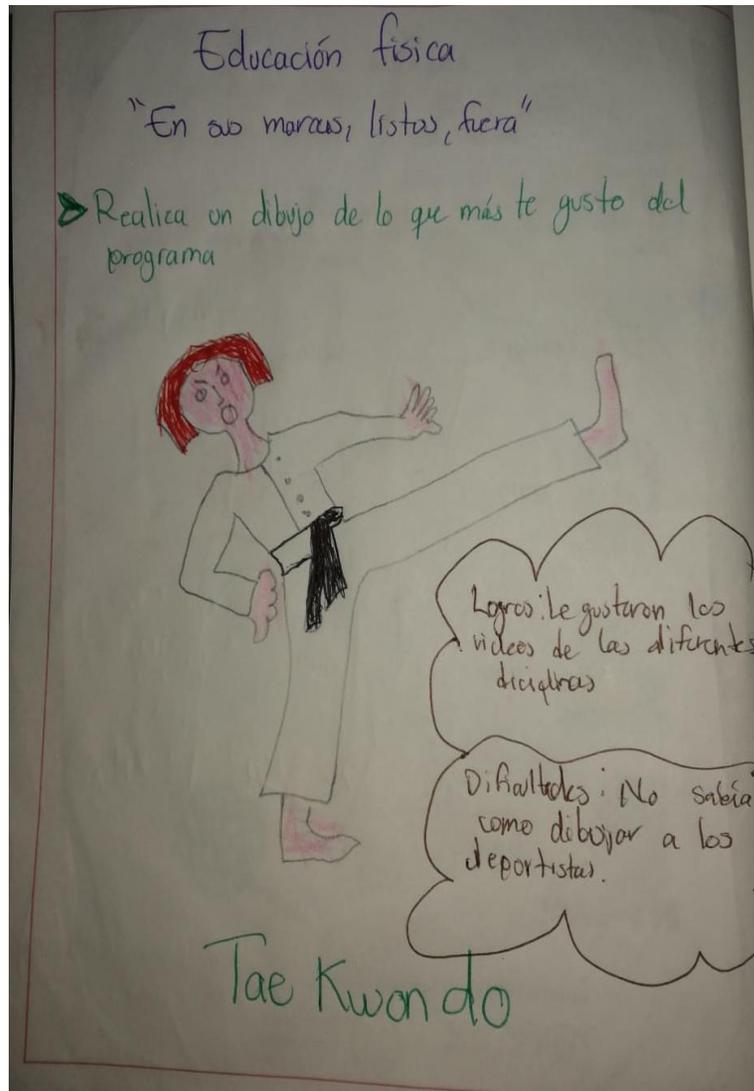
EDUCACIÓN FÍSICA

APRENDIZAJES ESPERADOS: USA HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES EN ACTIVIDADES QUE REQUIEREN CONTROL Y PRECISIÓN EN SUS MOVIMIENTOS.



EDUCACIÓN FÍSICA

APRENDIZAJES ESPERADOS: RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN Y DIFERENCIA DE LOS DEMÁS EN ACTIVIDADES Y JUEGOS.



BIBLIOGRAFIA

Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar, Plan Y Programa De Estudio, Orientaciones Didácticas Y Sugerencias De Evaluación, Sep, Noviembre, 2017.

Libro De La Educadora , Educación Preescolar,SEP,2020.

Curso de Formación y Actualización Profesional para el Personal Docente de Educación Preescolar Volumen I y II, Programa de Educación Preescolar 2004, SEP, 2005.

El Placer de aprender, la alegría de enseñar, SEP,2010.

¿Hasta el 100?... ¡ No! ¿y las cuentas?... ¡ Tampoco! Entonces ¿Qué?, Irma Fuenlabrada, SEP,2009.