



"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de Mexico".

JARDIN DE NIÑOS "NIÑOS HÉROES"

C.C.T.15EJN0733S

ZONA ESCOLAR J200

EXPERIENCIA EXITOSA

"LAS EMOCIONES"

Mtra. Maria Eugenia Godinez Valdivia

INTRODUCCION

El preescolar “Niños Héroe” está ubicado en la colonia Niños Héroe, primera sección, municipio de Valle de Chalco Solidaridad, Estado de México, es una zona semi urbana, tiene nueve grupos 4 de tercero, 4 de segundo y un grupo de primero, plantilla docente completa.

El grupo de tercero “A” está conformado por 30 alumnos de los cuales 17 son hombres y 13 mujeres, los chicos pertenecen a diversos tipos de familias (nuclear, extensa, monoparental). En este periodo actual de contingencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV2 (COVID 19). Los padres de familia han mostrado apoyo e interés hacia los aprendizajes a distancia de sus hijos, en el grupo estamos en constante comunicación a través de un grupo de WhatsApp, la mayoría de las familias entrega evidencias de las actividades día a día, es un grupo entusiasta que se interesa por el bienestar y los aprendizajes de sus hijos. La motivación ha sido de vital importancia en este proceso tanto con padres de familia como con alumnos para que el trabajo se lleve de la mejor manera, esto ha sido a través de videos motivadores, frases de cortesía, revisión, registro, retroalimentación de evidencias, videos de apoyo a los diferentes contenidos de aprendizajes, audios, sesiones virtuales etc. las mamis apoyan en diferentes proporciones por sus múltiples ocupaciones y situaciones personales que se les van presentando, para ello el practicar la empatía para con ellas a sido benéfico ya que se sienten apoyadas.

Las emociones han jugado un papel de suma importancia en este periodo con los chicos ya que como nos lo menciona la guía de la quinta sesión del CTE el cual textualmente dice “Uno de los aspectos que han cobrado mayor visibilidad en el contexto que vivimos por la contingencia sanitaria tiene que ver con el cuidado socioemocional de niñas, niños y adolescentes (NNA), así como de las maestras y los maestros, pues las emociones están vinculadas estrechamente con el aprendizaje.”⁽¹⁾

PRESENTACION

El trabajo que presento es una experiencia significativa que tuve con mi grupo al trabajar las emociones, la lleve acabo en la semana del 22 al 26 de febrero de 2021, tomando en cuenta lo que se abordo en el CTE quinta sesión en colectivo, retome actividades del libro del PNCE del alumno, ya que cuenta con diversas sesiones de trabajo sencillas y significativas para el trabajo con los chicos, la forma en que esta estructurado hace mas fácil su ejecución

En sus marcas, listos... ¡Iniciamos! Actividades para que recuperes tus experiencias y opiniones en torno al tema.

¡Manos a la obra! Actividades que te ayudan a entender los temas y aplicarlos

Colorín colorado... ¡Hemos terminado! Actividades de conclusión

¿Qué aprendí? Autoevaluación que te permite saber qué aprendiste del tema.

Trabaje con el Tema II. **Reconozco y manejo mis emociones**

Sesión 2 ¿Cómo me siento hoy? Conocerás la importancia de expresar tus emociones de manera adecuada.

JUSTIFICACION

El presente documento tiene como objetivo compartir mi experiencia de trabajo con mis alumnos y con los padres de familia a distancia, trabajar las emociones con los niños es muy importante ya que forman parte esencial en su desarrollo integral y si éstas son positivas repercuten de manera significativa al establecer mejores relaciones y en el proceso de su aprendizaje, me agradó mucho trabajar las emociones; alegría, tristeza, enfado, temor principalmente. Éste tipo de actividades me ha dado la oportunidad de escuchar a mis alumnos, lo que sienten, cómo se sienten, que es lo que les causa alegría, enfado, tristeza.

La educación social emocional hoy en día a distancia a sido primordial en los aprendizajes de los niños y niñas, cada familia vive experiencias diversas algunas más graves que otras, lo cual resuena de manera directa en los alumnos y alumnas, no debemos olvidar que los tutores que están acompañando a en los aprendizajes a distancia a pesar de sus múltiples actividades se dan el tiempo para tomar el papel de educador, éstos deben mantener una actitud positiva, empática, tolerante hacia sus hijos, para que éstos se desenvuelvan de manera óptima.

Nuestro programa de estudios maneja la Educación Socioemocional como; “Un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética” (1)

Para esto en nuestra escuela en colectivo planificamos diversas estrategias para trabajar con los niños haciendo uso de los diferentes materiales que se nos proporcionan como el PNCE, video cuentos, infografías etc. así como de los recursos tecnológicos con los que contamos y cuentan los padres de familia

(1) Aprendizajes Clave, Educación Preescolar

Plan de clase

LUNES 22 DE FEBRERO DE 2021

LUNES 22 DE FEBRERO DE 2021				
CAMPO/ÁREA	APRENDIZAJE ESPERADO	TEMA	ACTIVIDAD Y PRODUCTO.	RECURSOS
<p>EDUCACION SOCIOEMOCIONAL</p> <p>Organizador Curricular 1</p> <p>AUTORREGULACION</p> <p>Organizador Curricular 2</p> <p>EXPRESION DE LAS EMOCIONES</p>	<p>•Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.</p>	<p>¿Cómo me siento hoy?</p>	<p>Ahora que ya conoces las diferentes emociones es importante que aprendas a identificarlas y a expresar como te sientes</p> <p>¡Manos a la obra!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Decora un abatelenguas y escribe tu nombre 2. Pide a un adulto que te proporcione 4 recipientes vasitos o botesitos decoralos de acuerdo a las diferentes emociones 3. Piensa cómo te sientes hoy: feliz, enojado, triste, con miedo... 4.- Coloca tu abatelenguas en el bote con el nombre de la emoción que sientes. <p>YA QUE HAYAS COLOCADO TU ABATELENGUAS PLATICA CON MAMÁ DEL PORQUE TE SIENTES ASI Y PREGUNTALE A ELLA QUE TAMBIEN COLOQUE UN ABATELENGUAS EN UNA EMOCION Y TE PLATIQUE AHORA ELLA PORQUE SE SIENTE ASI, ESTA ACTIVIDAD LA LLEVARAN ACABO DURANTE LA SEMANA</p>	<p>PNCE</p> <p>MATERIAL QUE TIENEN EN CASA</p> <p>PALITOS ABATELENGUAS U OTRO</p> <p>PINTURA</p> <p>ENVIA LA EVIDENCIA A TRAVES DE UN VIDEO O UNA FOTOGRAFIA EL DIA DE HOY</p>

EVIDENCIAS



Fotografías de los diversos trabajos realizados en casa



Fotografías de los diversos trabajos realizados en casa

CONCLUSIONES

Fué muy gratificante el observar a través de un video, escuchar a través de un audio, verlos y escucharlos de manera directa en una sesión virtual, el que platicaran ¿cómo se sentían en el día de hoy? Y porque, cuáles son las cosas que les generan alegría, tristeza miedo o enfado y esto me dio pauta para que posteriormente siga trabajando las emociones con mi grupo haciendo uso de los múltiples materiales que existen, uso de los medios tecnológicos para hacer mas dinámica y atractivas las sesiones. También algo muy significativo fue que las mamás se expresaron con sus hijos sobre como se sentían y porque, la actividad la realizaron toda la semana por la mañana al inicio de sus actividades, estableciendo una relación de dialogo, confianza, seguridad, reconocimiento e identificación de emociones entre madre e hijo.

BIBLIOGRAFIA



BIBLIOGRAFIA:

SEP. APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL. EDUCACION PREESCOLAR. 2017

GUIA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR 5° SESION ORDINARIA CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEP. PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 2016