

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 0134 "ARTESANOS DEL ESTADO DE MÉXICO"

SUBDIRECCIÓN REGIONAL: METEPEC

CCT: 15EES03998P

TEMA: DROGADICCIÓN

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

TURNO: MATUTINO

PROFESORA: ADRIANA VÁSQUEZ ORIHUELA

CICLO ESCOLAR 2019-2020

#SOMOS 134

PLANEACIÓN

PROPOSITO GENERAL DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA: FORTALECER SU IDENTIDAD COMO PERSONA DIGNA, VALIOSA Y SUJETO DE DERECHOS PARA PARTICIPAR EN ACCIONES QUE FORTALECEN SU AUTOREALIZACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL, EL CUIDADO DE SU SALUD Y LA PREVENCIÓN DE RIESGO.

PROPÓSITO ESPECIFICO DEL NIVEL SECUNDARIA: PARTICIPAR EN ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A FORTALECER SU DIGNIDAD, A DESARROLLAR SUS POTENCIALIDADES Y CAPACIDADES, A CUDIR SU SALUD Y EL BIENESTAR PERSONAL, COLECTIVO, CON BASE AL EJERCICIO DE LA LIBERTAD EN ASUNTOS PERSONALES Y COLECTIVOS

ENFOQUE PEDAGÓGICO: LOS PRINCIPALES PROTAGONISTAS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE, SE LES FORMA PARA LA VIDA PRESENTE Y FUTURA, Y SE LES IMPULSA PARA QUE CONSTRUYAN CRITERIOS DE ACTUACIÓN ÉTICA, ASUMAN POSTURAS Y ESTABLEZCAN COMPROMISOS REACCIONADOS CON SU DERECHO PERSONAL Y SOCIAL, TENIENDO COMO BASE LOS DERECHOS HUMANOS.

OBJETIVO GENERAL: CREAR Y HACER CONCIENCIA A LOS ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA CONOZCAN SOBRE SU PERSONALIDAD, VALORES SEXUALIDAD, AUTOESTIMA Y TODO EL CONTEXTO EN LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA BUSQUEDAD DE LA IDENTIDAD ES LA TAREA MÁS DIFÍCIL DE UN ADOLESCENTE SI NO QUE VA HACER CONSTANTE A LO LARGO DE TODA SU VIDA.

OBJETIVO ESPECIFICO: FORTALECER EN LOS ESTUDIANTES EL DESARROLLO DE SU CAPACIDAD CRÍTICA RESPECTO A LOS PRINCIPIOS DE LA HUMANIDAD HA CONFORMADO A LO LARGO DE SU HISTORIA Y SENTAR LAS BASES PARA QUE RECONOZCAN LA IMPORTANCIA DE LA ACTUACIÓN LIBRE Y RESPONSABLE PARA EL DESARROLLO PERSONAL PLENO Y EN EL MEJORAMIENTO SOCIAL.

EJE: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SI.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- ✚ VALORA SU RESPONSABILIDAD ANTE SITUACIONES DE RIESGO Y EXIGE SU DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL
- ✚ ARGUMENTA SOBRE LA VIGENCIA DE LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES COMO GARANTIAS DE TODO CIUDADANO Y RECONOCE SUS DESAFIOS.

EN EL PROGRAMA NOS MENCIONA QUE SE ABORDEN ESTOS TIPOS DE TEMAS DE LA DROGADICCIÓN CON LOS ESTUDIANTES; CON LA FINALIDAD DE CONSIENTIZARLOS SOBRE EL CONSUMO DE ESTAS SUSTANCIAS; ASÍ COMO TAMBIEN LAS CAUSAS, EFECTOS QUE TRAE CONSIGO EL CONSUMO DE ELLAS. LOS ADOLESCENTES PUEDEN ESTAR COMPROMETIDOS EN VARIAS FORMAS CON LAS DROGAS LEGALES O ILEGALES. DESGRACIADAMENTE, CON FRECUENCIA LOS ADOLESCENTES NO VEN LA RELACIÓN ENTRE SUS ACCIONES EN EL PRESENTE Y LAS CONSECUENCIAS DEL MAÑANA.

ALGUNOS ADOLESCENTES EXPERIMENTAN UN POCO Y DEJAN DE USARLAS O CONTINÚAN USÁNDOLAS OCASIONALMENTE SIN TENER PROBLEMAS SIGNIFICATIVOS. OTROS DESARROLLARÁN UNA DEPENDENCIA, CON EL CONSUMO DE LAS DROGAS MÁS PELIGROSAS Y SE CAUSARÁN DAÑOS SIGNIFICATIVOS A ELLOS MISMOS Y POSIBLEMENTE A OTROS.

LA ADOLESCENCIA ES UNA ETAPA DE PROBAR COSAS NUEVAS. LOS ADOLESCENTES USAN EL ALCOHOL Y LAS OTRAS DROGAS POR VARIAS RAZONES, INCLUYENDO LA CURIOSIDAD, PARA SENTIRSE BIEN, PARA REDUCIR EL ESTRÉS, PARA SENTIRSE PERSONAS ADULTAS O PARA PERTENECER A UN GRUPO. ES DIFÍCIL EL PODER DETERMINAR LAS RAZONES DE LAS CUÁLES LOS ADOLESCENTES VAN A EXPERIMENTAR. LOS ADOLESCENTES ABUSAN DE UNA VARIEDAD DE DROGAS, TANTO LEGALES COMO ILEGALES.

LAS DROGAS LEGALES DISPONIBLES INCLUYEN LAS BEBIDAS ALCOHÓLICAS, LAS MEDICINAS POR RECETA MÉDICA, LOS INHALANTES (VAPORES DE LAS PEGAS, AEROSOL Y SOLVENTES) Y MEDICINAS DE VENTA LIBRE PARA LA TOS, LA GRIPE, EL INSOMNIO Y PARA ADELGAZAR. LAS DROGAS ILEGALES DE MAYOR USO COMÚN SON LA MARIHUANA (POT), LOS ESTIMULANTES (COCAÍNA, "CRACK" Y "SPEED"), LSD, PCP, LOS DERIVADOS DEL OPIO, LA HEROÍNA Y LAS DROGAS DISEÑADAS (ÉXTASIS). EL USO DE LAS DROGAS ILEGALES ESTÁ EN AUMENTO, ESPECIALMENTE ENTRE LOS JÓVENES O ADOLESCENTES. *YOUR CHILD* (1998 HARPER COLLINS) / *YOUR ADOLESCENT* (1999 HARPER COLLINS). YA QUE POR ELLO ES IMPORTANTE DARLES A CONOCER A TODOS LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA TODA LA INFORMACIÓN SOBRE DICHO TEMA COMO:

- ✚ EL CONCEPTO DE DROGA
- ✚ DROGADICCIÓN
- ✚ ADICCIÓN
- ✚ TIPOS DE DROGA LEGALES E ILEGALES
- ✚ ¿CUÁLES SON SUS EFECTOS DEL CONSUMO?
- ✚ CASUSAS
- ✚ CONSECUENCIAS
- ✚ CARACTERISTICAS
- ✚ RIESGOS
- ✚ CONDUCTAS QUE CAUSA AL CONSUMIR UNA DROGA

ACTIVIDADES

- ✚ POR MEDIO DE UNA LLUVIA DE IDEAS SE CUESTIONO A LOS ESTUDIANTES SOBRE QUE SON LAS DROGAS.
- ✚ POR MEDIO DE LA PARTICIPACION DE LOS PUPILOS SE LLEVO ACABO UN MAPA MENTAL SOBRE LOS TIPOS DE DROGA QUE ELLOS CONOCIAN.
- ✚ SE ANALIZARON LOS TIPOS DE DROGAS, CONCEPTOS CAUSAS, CONSECUENCIAS, EFECTOS, CARACTERISTICAS E IMAGEN POR MEDIO DE UN CUADRO QUE SE FUE COLOCANDO EN EL PIZARRÓN; ASÍ MISMO SE LES FUE

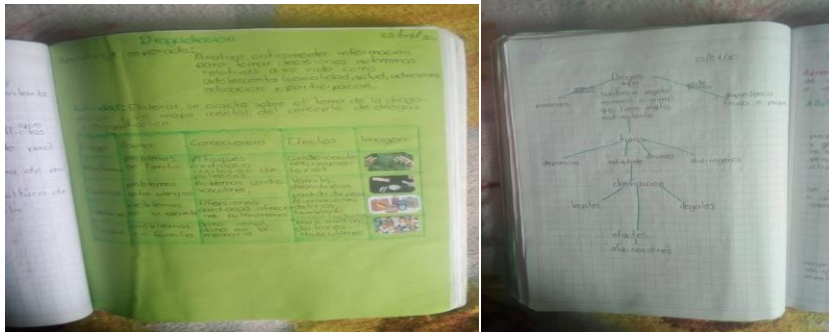
EXPLICANDO CADA APARTO DEL CUADRO; Y AL FINALIZAR DE LO YA MENCIONADO SE ACLARARON DUDAS A LOS ALUMNOS.

CONCEPTO	DROGA	CAUSA	CONSECUNCIA	EFECTO	CARACTERISTICAS	IMAGEN

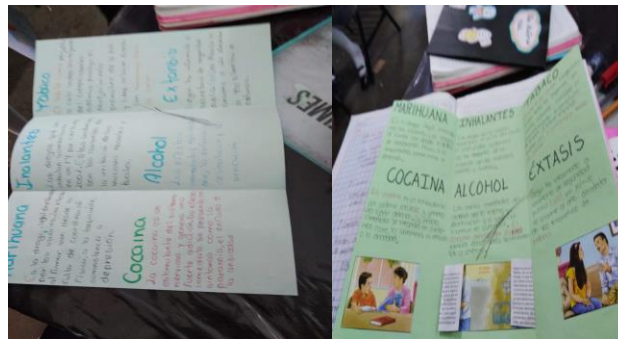
- ✚ DE MANERA INDIVIDUAL ELEBORARON UN TRIPTICO SOBRE LAS DROGAS, DONDE ELLOS ANOTARAN, LO QUE CONSIDERARN MÀS IMPORTANTE SOBRE EL TEMA.
- ✚ PARA REAFIRMAR EL TEMA TUVIERON QUE ELABORAR UNA MAQUETA SOBRE LAS DROGAS DONDE LAS TENIAN QUE REPRESENTAR CON PLANTAS O CON EL MATERIAL QUE TUVIERAN EN CASA; AL PRESENTAR DICHO TRABAJO TENIAN QUE REALIZAR UNA BREVE EXPLICACIÓN SOBRE EL TEMA YA MENCIONADO.

EVIDENCIA DE LOS TRABAJOS DE LOS ALUMNOS REALIZADOS SOBRE EL
TEMA DE DROGADICCIÓN

ACTIVIDAD REALIZADA EN EL CUADERNO DE APUNTES



ELABORACIÓN DE TRÍPTICOS



MAQUETA REPRESENTANDO LOS TIPOS DE DROGAS

