



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

---

---



**CENTRO UNIVERSITARIO DE IXTLAHUACA A.C.  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“FACTORES SOCIALES Y PROPÓSITO DE  
VIDA”**

**PRESENTA: NAVIL ROMERO ROLDÁN**

**04 DE JULIO DE 2011**

La presente investigación se presentó en la Escuela Profesional de Psicología del Centro Universitario de Ixtlahuaca A.C incorporado a la Universidad Autónoma del Estado de México el día 04 de julio de 2011 en punto de las 13:00 horas.

Dicha investigación se realizó en el periodo comprendido entre diciembre de 2010 a junio de 2011.

En el transcurrir de la adolescencia puede apreciarse una pérdida de los valores tanto morales como espirituales; dicho en términos psicológicos, una falta de sentido a la vida del ser humano.

Frankl (2001 b) sustenta que “la gran enfermedad de nuestros tiempos es la carencia de objetivos, el aburrimiento, la falta de sentido y de propósito”.

El índice de suicidios en los adolescentes se ha incrementado a lo largo del tiempo, posicionándose en el segundo lugar de defunciones generales en esta etapa[INEGI, 1999]

La adolescencia resulta ser una etapa en la que el contexto juega un papel de suma importancia o de mayor impacto para el futuro. Castillo (1996) refiere que el contexto social en el que se sitúe un individuo y el rol que desempeñe durante su primer acercamiento con la vida adulta repercute durante toda su existencia.

Se genera la angustia como algo diferente a la enfermedad mental; una angustia espiritual causada de una necesidad del hombre por que la vida tenga algo de valiosa; siendo necesario dejar a un lado la infancia para comenzar a tomar decisiones en esta transitoriedad de la niñez a la adolescencia (Frankl ,1996) .

## CAPÍTULOS

1.- Marco teórico

II.- Metodología

Adolescencia

Resultados

Propósito de vida

Análisis de resultados

Factores sociales

Conclusiones

Investigaciones relacionadas

Sugerencias

Anexos

Bibliografía

# MARCO TEÓRICO

## **Adolescencia:**

➤Periodo en donde existen cambios físicos y emocionales, estos últimos se caracterizan por inseguridades, dudas, búsqueda de identidad, lucha por ser independiente, cuestionar lo que las autoridades y adultos dicen, necesidad de pertenecer a un grupo, intereses por la sexualidad (Pick, 1999).

➤Transición en el desarrollo de la niñez y la edad adulta que implica cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales (Papalia, 2001).

➤ Una gran crisis, entendiendo crisis no como un sufrimiento permanente sino como una oportunidad de crecimiento, la eventualidad del cambio positivo, la transformación y la superación, etapa con momentos de angustia, sufrimiento, tensión, desorientación y conflicto. (Pieron, 1990).

## **Teorías de la adolescencia**

Freud

Erickson

Viktor Frankl

## **Cambios en la adolescencia**

Cambios físicos

Cambios psicológicos y/o emocionales

Cambios sociales

## Propósito de vida

Frankl (1996), argumenta que el propósito de vida es el significado concreto en la vida de cada individuo, en un momento dado, debido a que difiere de un momento a otro y cada persona vive de manera diferente.

Desde que el hombre comienza a darle un significado concreto a una meta , ésta empieza a darle un propósito a su vida .

El propósito diferirá entre cada ser humano, de igual manera el valor y significado de cada acción ya que cada individuo es distinto y único.



# Factores sociales

## Clasificación

Edad

Nivel económico

Lugar de residencia

Tipo de familia

Ocupación

Religión

## OBJETIVO

Describir las relaciones aparentes entre factores sociales y propósito de vida de 10 mujeres adolescentes que habitan en la casa hogar “Refugio de María” de la Ciudad de Toluca Estado de México

## **PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

¿Cómo es la relación aparente entre los factores sociales y el propósito de vida de mujeres adolescentes que habitan en la casa hogar “Refugio de María” de la Ciudad de Toluca Estado de México?

## **TIPO DE ESTUDIO**

Se trabajó con un estudio de tipo descriptivo.

# DEFINICIÓN DE VARIABLES

## V.1 PROPÓSITO DE VIDA

**Definición conceptual:** es la “orientación de la persona a considerar su vida como valiosa y significativa” (Frankl, 1991).

**Definición operacional:** el propósito de vida se conoció a través de los resultados reflejados en la aplicación de la prueba PIL (Purpose In Life).

## V.2 FACTORES SOCIALES

**Definición conceptual:** Baker (1998), los define como aquellos que “influyen en el comportamiento individual atribuible a los valores sociales y / o el comportamiento de los grupos a los que un individuo pertenece o aspira a pertenecer”.

**Definición operacional:** los factores sociales se obtuvieron a partir de las entrevistas realizadas con las adolescentes.

# MUESTRA

Muestra no probabilística cuya elección de los elementos no dependen de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quién elige la muestra (Hernández et al, 2006).

10 adolescentes, cuyas edades oscilan entre los 12 y 16 años, que habitan en la casa hogar “Refugio de María” ubicada en la Ciudad de Toluca Estado de México.

# INSTRUMENTO

Test PIL (Purpose In Life); compuesto por tres apartados, la parte A del PIL, una escala tipo likert, que cuenta con 20 items (1-7 para cada ítem), y se suman los valores numéricos que el sujeto selecciona; tiene como objetivo indicar el valor de propósito de vida.

Las puntuaciones pueden oscilar entre 20 y 140

- ❖ 0 a 92 puntos nos señala vacío existencial
- ❖ 93 a 111 puntos se sitúa en indefinición
- ❖ 112 a 140 sentido y propósito de vida.

Se trabajó con entrevistas cuya estructura fueron preguntas cerradas, en donde el entrevistador realiza su labor con base a una guía de preguntas específicas y se sujeta exclusivamente a estas. (Hernández et al. 2006).



# **RESULTADOS**

Nombre	Edad	Economía	Familia	Religión	Lugar de residencia	Ocupación	P. de vida	Indicador
MDCM	12	Alta	Funcional	Católica	Urbana	Estudiante	116	Propósito de vida
MEGB	15	Media	Disfuncional	Católica	Urbana	Estudiante y Trabajadora	114	Propósito de vida
AGSV	12	Media	Disfuncional	Evangélica	Urbana	Estudiante	122	Propósito de vida
MMQR	14	Media	Funcional	Católica	Rural	Estudiante	122	Propósito de vida
CPH	12	Baja	Funcional	Católica	Semiurbana	Estudiante	106	Indefinición
ART	14	Baja	Disfuncional	S/R	Rural	Estudiante	62	Vacio Existencial
MAS	16	Media	Disfuncional	Católica	Semiurbana	Estudiante	56	Vacio Existencial
MAMI	13	Alta	Funcional	Católica	Urbana	Estudiante	118	Propósito de Vida
MMA	13	Media	Funcional	Católica	Urbana	Estudiante	125	Propósito de Vida
AMVC	12	Baja	Disfuncional	Católica	Urbana	Estudiante	121	Propósito de vida

Tabla 3 Frecuencias y porcentajes respecto a los indicadores de la escala de propósito de vida aplicada a adolescentes que habitan en la Casa Hogar “Refugio de María A.C.” de la Ciudad de Toluca

Frecuencia	Porcentaje	Indicador
7	70%	Propósito de Vida
1	10%	Indefinición
2	20%	Vacío Existencial
10	100	

## Discusión

A pesar de que las 10 mujeres se encuentran en el periodo de la adolescencia, manifiestan diferencias entre las edades y el factor propósito de vida. Castells y Silber (1998) manifiestan que la adolescencia temprana (10 a 13): pensamiento aun concreto, amistades del mismo sexo, el adolescente se encierra en sí mismo, frecuentes la demostraciones de mal genio y las rabietas.

La mayor población que manifiesta tener propósito de vida se encuentra ubicada en esta edad.

Adolescencia media (14 a 16) se caracteriza porque las amistades son más selectivas, la capacidad de pensar en forma abstracta, juega con ideas, preocupación por el propio cuerpo, surge una sintomatología ansiosa y depresiva de manera abierta (transitoria), aparecen sentimientos de despersonalización.

Los resultados obtenidos en la presente investigación refieren que en esta edad se encuentra el índice de vacío existencial

90% profesan

80% C

10% .- E

10% S/R

El despertar de la a mistad, la culpabilidad ligada a los impulsos sexuales; la crisis de independencia y la búsqueda de un propósito de vida van a favorecer la actitud religiosa del adolescente (Shaffer, 2002).

Mondragón (2006), refiere que la religión se trata de un estilo de vida, una forma de ser en el mundo, enfrentarlo y comprenderlo.

Permite al hombre situarse por encima de sí mismo, y entrar en el mundo del espíritu y del valor (Frankl, 1991).

En relación a lo anterior Frankl menciona que pueden existir factores endógenos o exógenos que marquen la vida del ser humano, sin embargo el tomar la decisión y la plena libertad para elegir como vivir y considerar su vida como valiosa o centrarse en la indefinición o vivir sin sentido, dependerá de cada persona.

# CONCLUSIONES

Con respecto a la pregunta de investigación planteada; se concluye que en la medida en la que los adolescentes encuentren solventados sus factores sociales, el propósito de vida estará presente, a diferencia de los que se encuentren vulnerables, oscilarán entre la Indefinición o el Vacío existencial.



❖ Se encontró que el 70% de las adolescentes tienen un propósito de vida, mientras que el 10% muestran indefinición y el 20% restante se inclinó hacia el vacío existencial.

❖ Se encontró que las adolescentes que contaban con una familia de tipo funcional; tendían a tener un propósito de vida; mientras que las adolescentes que contaban con una familia disfuncional presentaban vacío existencial, por lo que se concluye que influye la forma de vida que lleve cada adolescente.

❖ Las adolescentes que provienen de una zona urbana, tendieron a tener un propósito de vida definido; mientras que las adolescentes originarias de una zona rural o semi-urbana; presentaron vacío existencial e indefinición respectivamente.

❖ A pesar de la existencia de personas similares en la edad, economía, familia, religión, zona de vivienda, no se encontró un determinante que generalizara o formulara una ley, por lo que el propósito de vida variará en relación a cada persona y no conforme a los factores sociales en los que se encuentra inmerso

# **SUGERENCIAS**

- ❖ Se sugiere realizar investigaciones en las cuales se considere otro tipo de población y muestra.
- ❖ Realizar una investigación en donde la muestra sea mayor.
- ❖ Tomar en cuenta otras variables de factores sociales como, nivel de escolaridad, género, etc.

- ❖ Realizar un estudio comparativo entre varones y mujeres, con las mismas características.
- ❖ Con relación a los resultados obtenidos se sugiere investigar los índices de vacío existencial en familias disfuncionales y funcionales.

# BIBLIOGRAFÍA

- Ψ Baker, J. (1998). *El diccionario de marketing Westburn*. Extraído el 12 de Marzo de 2010 desde <http://translate.google.com.mx/translate?hl=es&langpair=en%7Ces&u=http://www.westburnpublishers.com/marketing-dictionary/s/social-factors.aspx>
- Ψ Castells, P., & Silber, J. (1998). *Guía práctica de salud y psicología del adolescente*. México, D.F.: Planeta.
- Ψ Castillo, G. (1996). *Los adolescentes y sus problemas*. México: Mimos.
- Ψ Frankl, V. (1991). *La presencia ignorada de Dios, psicoterapia y religión*. Barcelona: Herder.
- Ψ Frankl, V. (1996) *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder
- Ψ Frankl, V. (2001 b) *Ante el vacío existencial. Hacia una humanización de la psicoterapia*. Barcelona: Herder.



- Ψ Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. Mc. Graw Hill.
- Ψ Mondragón, J. (2006). *Ciencias, Fenomenología y filosofía de la religión*. México: Edición Coyoacan.
- Ψ Papalia, D. (2001). *Psicología del desarrollo*. Colombia: Mc Graw Hill.
- Ψ Pick, de Weiss. (1999). *Yo, adolescente, respuestas claras a mis grandes dudas*. México: Planeta.
- Ψ Pieron, H. (1990). *Adolescencia, sus problemas y su educación*. México, D.F.: Utera.
- Ψ Shaffer, D. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid, España: Thomson.

**P O R   S U   A T E N C I Ó N**

**¡ G R A C I A S !**