

## REPORTE DE LECTURA COMO TÉCNICA PARA ESTUDIAR UN TEXTO

Mtra. Gabriela Manríquez Rodríguez

Sec. Ofic. No. 714 "Rosario Castellanos"

Leer es una parte muy importante en el proceso de aprendizaje, ya que la mayor parte de lo que se aprende se hace por medio de la lectura.

"La Real Academia Española establece para la palabra leer, se disponen de tres categorías conceptuales. Ellas son: la operacionalidad cognitiva, comprendida por las acciones que del verbo leer describen los verbos entender e interpretar, ya que la acción del verbo leer estará asociada al dominio de la cognición; el código representacional, identifica el objeto sobre el cual recae la acción cognitiva de entender e interpretar a la cual pertenecería el texto; por último, la modalidad interpretativa, es la manera como el sujeto entiende o interpreta el objeto o código representacional sometido al acto de leer". (Remolina 2013)<sup>1</sup>

Para Paulo Freire el acto de leer implica tres elementos ineludibles y constitutivos que le dan forma y sentido a la acción del sujeto sobre la lectura, los cuales son: percepción crítica, interpretación y reescritura.

Cuando se lee un texto con fines de estudio se utiliza una técnica de cuando se lee por fines de entretenimiento, ya sea una novela o un cuento. Cuando es con fines de estudio generalmente se subraya, se resume, se separan ideas principales y se formulan cuestionamientos para comprender el texto, cuando es con el fin de entretenimiento, generalmente se analiza y se relacionan hechos y situaciones.

---

<sup>1</sup> Remolina Caviades, Juan Francisco (2013). La lectura en Paulo Freire y la competencia lectora de PISA. *Educação*, 36 (2), 223-231. [Fecha de consulta 3 de septiembre de 2029]. ISSN: 0101-465X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=848/84827901010>



Sec. Ofic. No. 714

“Rosario Castellanos”



## REPORTE DE LECTURA

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Tema : \_\_\_\_\_ Subtema: \_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_

<p><b>Significado de palabras: (Ampliar el vocabulario)</b></p> <p>Manejar un amplio vocabulario y estar capacitado para utilizar el léxico sirve de apoyo a todas las formas de aprendizaje. A través de él se puede interpretar, representar y expresar los significados que intervienen en el proceso de enseñanza.</p>	<p><b>Esquema:</b></p> <p>Ayuda a organizar de forma ordenada y estructurada las ideas principales que previamente el alumno haya subrayado en el texto que debe comprender.</p>
<p><b>Síntesis:</b></p> <p>Proceso por el cual se extrae la idea central e ideas secundarias y llegar a la reconstrucción de un escrito seleccionado, para formular uno distinto y menos extenso, en la síntesis no se aportan ideas distintas de las del autor original</p>	<p><b>Reflexión</b></p> <p>La reflexión es un proceso que ayuda al alumno a organizarse, comunicar sus pensamientos y comprender si realmente entienden un tema.</p>