

PRACTICAS EXITOSAS DE LIDERAZGO EDUCATIVO EN PREESCOLAR.

Profesora. Ernestina Sánchez Barón

Escuela: Francisco González Bocanegra.

Fecha: 04-05-2019

Para actualizar mi función como directora comisionada curse el *Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores con certificación de la Universidad de Cambridge*.

Un liderazgo educativo efectivo es sinónimo de compromiso, dedicación, el cual se verá reflejado cuando el director asuma como prioridad su responsabilidad en el aprendizaje del alumno; generando condiciones óptimas. Reed (2016) menciona algunas características prácticas: contar con conocimientos de las mejores prácticas y de la investigación más reciente pues ello facilita que el resto del equipo alcance los requerimientos normativos.

En este sentido en educación preescolar el compromiso es doble ya que los infantes tienen su primer contacto con la escuela; en las comunidades rurales los pequeños carecen de atención, por ello es importante asegurar una estancia armónica; es donde entra en juego la implementación de características genéricas por parte del líder educativo en las cuales se privilegia el bienestar de la niñez. Desde mi función identifico en el contexto las áreas de oportunidad y de mejora, se hace énfasis en el desempeño ante situaciones imprevistas y en el desarrollo de las habilidades socioemocionales y comunicativas; en mi función como escuela de organización unitaria debo asegurarme de ser un ejemplo para la localidad, dirigirme con respeto y valores y para los alumnos ser líder, guiar los aprendizajes ya que de ello dependerá la participación e interés en las actividades, así como también implementando redes de colaboración con la comunidad.

El liderazgo escolar representa la evolución en las políticas educativas, práctica y mejora de la calidad educativa. Los líderes educativos, menciona la SEP (2015): "deben contar con conocimientos sólidos sobre el contenido de los planes y programas de estudio, los procesos de aprendizaje de los alumnos, las prácticas de enseñanza, la autonomía de gestión escolar, la atención a la diversidad sociocultural y lingüística" (p. 13.). Para verificar la implementación del mismo se realiza una evaluación formativa basada en el aprendizaje de los alumnos a partir del desarrollo de aprendizajes esperados, realizando rendición de cuentas a los padres de familia.

Países como Francia y África fomentan el acompañamiento de maestros jubilados como una acción para preparar a sus directores, en México esta sería una meta difícil de lograr, partiendo por la negación de tutorar a las nuevas generaciones por parte de los maestros en servicio.

Siendo necesario apostar al desarrollo personal del docente de habilidades Humanas: en donde muestre sensibilidad a las necesidades y fortalezas de cada alumno. Tácticas: cumpla con la misión y visión de la escuela a corto y largo plazo promoviendo el dialogo efectivo. Estratégicas: conocer el contexto respetando y promoviendo prácticas y costumbres de la comunidad promoviendo la participación de los consejos y Operatorias: conocer sus funciones y estrategias de gestión, administración y uso de recursos; a partir de la autoformación consciente de los líderes educativos donde se logre retomar lo mejor de las teorías aplicadas al contexto escolar, a lo cual se le llama experiencia misma que se denotará al momento de ser un gestor del currículo, gestor de recursos y gestor de clima para la convivencia.

El sentido humano del liderazgo es el que determina la colaboración de su comunidad, manifestar seguridad, habilidad comunicativa, conocimientos, habilidades y fortalezas desde el primer acercamiento a la comunidad, garantizara su inclusión y como en Corea del Sur generará respeto por la comunidad, orden y trabajo en las aulas. También manifestar empoderamiento entendido como el proceso de autodesarrollo para asumir retos y responsabilidades determina el nivel de compromiso que asumas con tus alumnos y como director asumo el compromiso: asegurar a cada alumno de mi comunidad su derecho a aprender, crear una cultura de Paz y acercar a las mamás a los programas Federales como la beca de Benito Juárez que faciliten una alimentación adecuada y derecho a la salud.

El conducir mis acciones con conciencia y perspectiva genera bienestar individual y colectivo, mantener una actitud abierta y una actitud por aprender de los demás; determinará las formas de organización y asignación de responsabilidades siendo clave para poder ser gestor ante todas las instituciones; el plantel escolar y las actividades administrativas también deben ser atendidas por un buen líder, ejercer su facultad de su autonomía curricular apoya en la toma de decisiones, la meta es asignar responsabilidades y diseñar planes de acción con el objetivo de priorizar la formación del alumno y en conjunto lograr el perfil de egreso de educación preescolar; logrando crear condiciones óptimas en el plantel.

La formación académica de la docencia; parte del desarrollo de habilidades y competencias que son la base para el desempeño en su labor educativa; los directivos que adoptan el liderazgo pedagógico exitoso. Freire (2014) afirma: "se involucran más en el desarrollo del currículo en la escuela, muestran capacidad para alinear la instrucción en las aulas con los objetivos educativos planteados, se preocupan por el desarrollo profesional de los docentes y supervisan constantemente su práctica pedagógica" (p 15).

Esto es algo complejo desde mi experiencia no basta con obtener un grado de estudio debe existir una continuidad en las habilidades que a diario intervienen en la práctica, en las humanas requiero fortalecer el vínculo con los padres de familia para brindar confianza y fortalecer la seguridad de que sus hijos tendrán en su estancia en la institución herramientas que les permitan fortalecer y ampliar sus conocimientos previos con equidad e inclusión. Me fortalecerá el mostrar conocimiento de los planes y programas de estudio, los estilos de aprendizaje los cuales garantizan la integridad del alumno.

En las habilidades estratégicas debo asegurarme de brindar acceso a la tecnología, respetando las costumbres y tradiciones de la comunidad; conociendo su contexto y dirigiéndome en todo momento con un dialogo asertivo en donde en espacios como reuniones pueda negociar y facilitar acuerdos para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.

Como líder exitoso debo planear situaciones didácticas novedosas que conlleven al alumno al logro del perfil de egreso, previendo material, espacios, recursos; para que los alumnos puedan acceder a su derecho de aprender. Considero que mi principal reto es aplicar habilidades operativas que me permitan desarrollar estrategias para la realización y entrega de documentación oficial por cumplir una doble función en mi centro educativo; por tanto debo recurrir a la habilidad de gestión y guía para apoyarme de las redes de colaboración y comités de la escuela y así abarcar todos los aspectos que influyen en el aprendizaje como programas e instituciones; el empoderamiento que manifieste ante la comunidad determinara el logro de las acciones a implementar.

Por ultimo las habilidades Tácticas en donde en todo momento mi actuar como ejemplo a la comunidad sea en base al mejoramiento y a la calidad en la educación que la institución a mi cargo brinde.

Para determinar si ya logré el fomento de las anteriores habilidades generé el desarrollo de un plan con el cual se especifican las acciones a realizar entre las que destacan, reunión para generar acuerdos, lecturas sobre teorías de desarrollo infantil, ritmos y estilos de aprendizaje. Para realizar una adecuada evaluación diagnostica; realización de entrevistas a padres de familia y alumnos para conocer aspectos físicos, emocionales y de su entorno familiar que intervengan en su aprendizaje, trabajar con el libro de la educadora realizando adecuaciones, formar los Consejos de Participación social de Asociación de Padres de familia y comités, realización de convivencias, talleres para dar realce a las costumbres y tradiciones de la comunidad, hacer uso de la tecnología para la cuestiones administrativas, asesoramientos, apoyarme de los Consejos Técnicos Escolares para dar solución a las diversas problemáticas escolares y realizar una rendición de cuentas basada en los logros de los aprendizajes del alumno.

Para cumplir con la realización de estas actividades debo apoyarme en primer lugar de mi supervisión escolar; cada una desde su función colabora de manera activa en las áreas que atiendo, desde mi función en lo administrativo, pedagógico y en la toma de decisiones, con ello en todo momento garantizaré la mejora en la institución.

Mi segundo apoyo, pero no menos importante son los padres de familia y la comunidad con ellos orientaré los objetivos a partir de la realización de metas; además pueden generar los recursos financieros y humanos a partir del uso adecuado del mismo el cual se medirá con rubricas, diario de trabajo, lista de cotejo, análisis de desempeño. En tercer lugar y el más importante los alumnos quienes manifestarán en el logro de los aprendizajes esperados y mi adecuada intervención como líder académico exitoso.

Al término del ciclo escolar puedo resumir que se realizaron todas las actividades mencionadas y los alumnos obtuvieron una educación de calidad en donde se ve reflejado el trabajo colaborativo con las madres, padres y colectivo docente en donde promotores y equipo de supervisión en todo momento me apoyaron y respaldaron las actividades académicas que se desarrollaron en la institución.

Referencias:

Freire, S., y Miranda, A. (2014). *El rol del director en la escuela: el liderazgo pedagógico y su incidencia sobre el rendimiento académico*. Lima, Perú: GRADE.

Reed, M. (2016). *Effective Leadership for High Quality Early Years Practice*. (Sample pages). Providence, Rhode Island: Leadership Alliance.

SEP. (2015) *Aprendizajes clave para la educación integral Autonomía Curricular p. 15*.