

# **ENSAYO**

## **La Importancia de la Educación Socioemocional en el Nivel Preescolar**

**Que presenta la profesora:**

**Arianna Leal Romero**

**2° Grado Grupo “A”**

**Del Jardín de Niños “Jaime Torres Bodet”**

**Ubicado en:**

**San Pedro Abajo 1ª Sección, Temoaya, México.**

**Septiembre 2020.**

## **INTRODUCCIÓN**

Uno de los principales elementos para que se dé el aprendizaje en los niños es el estado socioemocional, mismo que se dará por el contexto en el que se desenvuelve socialmente, siendo la familia su primer círculo social, con un estilo de crianza, mismo que se verá reflejado en la escuela para ir modificando mediante la interacción con sus compañeros y después continuar dentro de la sociedad, lo que hace necesario reforzarla en la etapa escolar.

“Los niños ingresan a preescolar con aprendizajes sociales influidos por las características particulares de su familia y del lugar que ocupan en ella” (SEP, 2017, p. 307).

Ante esta situación es necesario preguntarse ¿Si nuestra intervención docente es la adecuada para trabajar las emociones en los alumnos? ¿Qué estrategias de trabajo nos pueden ser de ayuda para trabajar con los aspectos socioemocionales en los estudiantes?

¿Podemos colaborar con las familias y sus diferentes contextos para contribuir a un desarrollo socioemocional que beneficie las habilidades socioemocionales de manera integral en el alumno del nivel preescolar?

Al analizar estas condiciones es de gran importancia resaltar la educación socioemocional, así como los referentes teóricos que nos permitan entender y profundizar el desarrollo de las habilidades socioemocionales para la formación de alumnos con mayores oportunidades de éxito.

Por ellos el presente ensayo describe las dimensiones del desarrollo socioemocional como eje de atención para favorecer la educación socioemocional en el nivel preescolar.

## **LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN NIVEL PREESCOLAR.**

Comenzaremos por definir que es la educación socioemocional:

*La educación socioemocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir su identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética (SEP,2017, p.304).*

La educación socioemocional en el nivel preescolar es de gran importancia teniendo en cuenta lo que menciona Goleman, las emociones se deben de iniciar a controlar desde la infancia y es en preescolar donde se deben reorientar las actitudes de los niños creando ambientes de aprendizaje que les permitan ser más empáticos, regulando su manera de actuar que lo lleva a lograr un mejor aprendizaje.

## PROPÓSITO

*Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás, mediante experiencias, prácticas y rutinas asociadas a las actividades escolares; que comprendan y aprendan a lidiar de forma satisfactoria con los estados emocionales impulsivos o aflitivos, y que logren que su vida emocional y sus relaciones interpersonales sean una fuente de motivación y aprendizaje para alcanzar metas sustantivas y constructivas en la vida (SEP,2017, p.304).*

Así pues, es importante brindar espacios de confianza que les permitan elevar su autoestima para resolver los problemas que se le presenten de una manera asertiva para un bienestar común.

## **DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

### **COLABORACIÓN**

“La palabra colaborar es el término que en nuestro idioma nos permite expresar la acción de trabajar en asociación con otro individuo, con varios, o con un grupo, con la misión de conseguir un objetivo determinado” (Ucha, 2012, párrafo primero).

De acuerdo con esta dimensión podemos mencionar que desde que el niño ingresa al Jardín de Niños, está en constante interacción con sus compañeros, por tanto, como docentes debemos propiciar actividades que los lleven a reflexionar, realizando actividades entre dos o más, serán más fáciles y sencillas.

Actividades a desarrollar:

- Realizar actividades que requieran de responsabilidad compartida.
- Trabajar y jugar en equipos para lograr un fin común.
- Establecer acuerdos para una buena convivencia.
- Propiciar diálogos personales entre compañeros.
- Actividades de responsabilidad.
- Juegos de Inclusión.

## **AUTORREGULACIÓN**

“Autorregulación: Es un proceso comportamental, de carácter continuo y constante, en el que la persona es la máxima responsable de su conducta” (SEP, 2017, p.352).

Esto es que el niño sea capaz de identificar los sentimientos en sí mismo, y en consecuencia lo llevara a tener pensamientos, mismos que van a generar una reacción, para de ahí identificar cuales le hacen sentir bien y cuáles no.

- La expresión de emociones.
- La regulación de las emociones.
- Reconocer emociones.
- Aprender a esperar turnos.
- Hablar y razonar.
- Juego libre.
- Juegos de reglas

## **AUTOCONOCIMIENTO**

“Como Autoconocimiento designamos al conocimiento que tenemos de nosotros mismos, es decir, al conjunto de cosas que sabemos acerca de quiénes somos. Asimismo, es el proceso en el que todo niño, a cierta edad, empieza a descubrir su propio cuerpo” (Significados, 2019) .

Por consiguiente, el autoconocimiento permite valorarse y quererse como individuo, reconociendo y comprendiendo las características propias que permita elevar la autoestima y mejorar las relaciones sociales.

Actividades que favorecen:

- Juegos de atención
- Ejercicios de autoestima.
- Trabajos de autoconfianza y pensamiento positivo.
- Juego libre.
- Descripciones de sí mismos.
- Actividades para compartir y agradecer.

## **AUTONOMÍA**

“Se denomina autonomía a la capacidad de una persona o cosa para ejercer independencia de otra persona o cosa, pudiendo por ejemplo, tomar decisiones propias, funcionar sin necesidad de otro aparato, entre otros” (Editorial Definición MX, 2013) .

El niño debe desarrollar sus habilidades para realizar sus actividades por sí mismo, teniendo la seguridad de tomar decisiones responsables, que eviten situaciones de riesgo.

Actividades que favorecen la autonomía:

- Identificación de necesidades.
- Búsqueda de soluciones.
- Toma de decisiones.
- Promover la igualdad.
- Prácticas de aseo.

## **EMPATIA**

“Es la capacidad de adoptar, intelectual o emocionalmente, el lugar o la perspectiva de otras personas. Implica ponerse en el lugar de otro para tratar de entender su punto de vista, así como las razones de sus acciones o decisiones” (SEP,2017, p.355).

Es decir que el alumno reconozca las características propias de él y la de los demás, respetando sus diferencias con la conciencia de que todos tienen las mismas oportunidades.

Actividades que favorecen la empatía:

- Trato digno a las demás personas.
- Actividades donde pongan en práctica sus puntos de vista sobre situaciones de desacuerdo o conflictos.
- Sensibilidad hacia las otras personas.
- Análisis y reflexión de sucesos.
- Juegos dramáticos.
- Diálogo para el intercambio de ideas.

Por tanto, puedo mencionar que, como docentes para desarrollar estas habilidades socioemocionales debe ser congruente en sus acciones, comportamientos y actividades escolares que realiza, ya que los alumnos logran percibirlos y estas pueden resultar muy favorables o negativas.

En el aula los alumnos suelen observar los comportamientos, actitudes, y normas sociales del maestro, por ello la intervención de ser apropiada. Los docentes que son competentes socialmente suelen manejar mejor sus emociones y generar en el salón de clases interacciones más comprensivas, logrando desarrollar en los alumnos las habilidades para relacionarse de manera asertiva con las personas que lo rodean dentro de una sociedad, llámese familia, escuela o comunidad.

Con referencia a lo anterior no hay que perder de vista que las emociones y el rendimiento académico están íntimamente relacionadas ya que son las encargadas de facilitar o bloquear el proceso de aprendizaje.

### **CONCLUSIÓN**

La educación socioemocional en el nivel preescolar es un gran reto ya que esto implica considerar una serie de valores para orientar su proceso social, por tanto, las emociones juegan un papel importante en el desarrollo de las y los niños, logrando aportar en su desarrollo la formación de vínculos de amor y amistad con sus semejantes, así como la confianza y seguridad para acceder a las relaciones interpersonales que podrían adquirir a lo largo de su vida. De ahí que la intervención docente es de suma importancia, pues es quien debe crear ambientes donde se adquieran valores, actitudes y habilidades para su desenvolvimiento social futuro.

Por lo que acertadamente la educación socioemocional se debe de reconstruir a lo largo de la educación básica con el objetivo de que esta se cultive.

El papel de la educadora es muy importante en la educación socioemocional, ya que se tiene que desarrollar en el estudiante, la empatía con las personas de otros contextos diferentes al suyo, logrando una cultura sana, así como la colaboración y la toma de decisiones autónomas, para que al lograr desarrollar estas capacidades, el alumno tenga un mejor aprendizaje y mejorar

su desempeño académico para el logro de sus metas, por ello, es necesario crear ambientes de interacción donde se trabajen las emociones y se pueda lograr este proceso.

Cabe resaltar que actualmente la educación tiene una visión humanista, lo cual no podemos perder de vista, ya que actualmente debemos generar una educación integral que permita lograr un bienestar general.

### **REFERENCIAS**

Aprendizajes Clave para Educación Integral. (2017). *Plan y Programas de Estudio, Orientaciones didácticas y sugerencias de la evaluación.*

Editorial Definición MX. (2013). *Definición MX.* <https://definicion.mx/?s=Autonom%C3%ADa>

Significados. (2019). *Autoconocimiento.* <https://www.significados.com/autoconocimiento/>

Ucha, F. (2012). *Definición ABC.* <https://www.definicionabc.com/social/colaborar.php>