

Jardín de niños

“Julián Carriel”

CCT 15EJN2370N

Turno: Matutino

¿TE CUENTO UN CUENTO?

PROFESORA: LAURA PAOLA HERNANDEZ GOMEZ

3° A

Cel. 5524360180

04 DE AGOSTO DEL 2020

¿Te cuento un cuento?

Justificación:

Actualmente hemos vivido experiencias, que han modificado nuestra forma de enseñar y de interactuar con los alumnos y padres de familia, como docentes nos enfrentamos a grandes desafíos, desde el uso de las TIC, así como la creación de nuevos canales de comunicación a la distancia. Esto ha propiciado el diseño de estrategias que nos ayuden a salir adelante durante el confinamiento y faciliten la comunicación e interacción con los alumnos.

Esta propuesta, surge como una necesidad de crear una relación pedagógica afectiva, donde niños y niñas, se encuentren en un clima de confianza y seguridad, dicha propuesta la he titulado “¿Te cuento un cuento?”, la cual además tiene un sentido educativo, al favorecer el placer y el interés por la lectura, dentro del núcleo familiar. Teniendo como objetivo la interpretación e intercambio de narraciones y además que los alumnos se identifiquen con las practica sociales de la cultura oral, escrita y habilidades auditivas, a través de la escucha de los cuentos y dialogar sobre las características de los personajes, acciones y lugares donde se desarrollan, así como el conocimiento de nuevas palabras para enriquecer su vocabulario.

A demás de contribuir al área afectiva, que en este momento es muy importante trabajar, creando vínculos entre alumnos, padres de familia y docente, para evitar que nuestros alumnos, vivan en un ambiente de angustia y temor ante los acontecimientos suscitados en estos últimos días.

Si dejar de mencionar que esta propuesta, puede o no, tener el éxito que yo personalmente he tenido, ya que el apoyo de los familiares, padres de familia y/o tutores de los alumnos, es indispensable, para hacer llegar los materiales de manera confiable y con la intención pedagógica planteada para el desarrollo de habilidades en cada uno de los niños y niñas de nuestra población infantil. La propuesta es de carácter abierto y flexible y en congruencia con el programa de estudio de educación preescolar vigente y el libro para las familias en el apartado ¿Cómo favorecer el aprendizaje desde el ambiente familiar? Y se puede desarrollar en los tres grados que comprenden la educación preescolar. Está constituida por una serie de actividades, que requieren de la colaboración de un adulto o familiar, puede ser incluso su hermano mayor, la única condición, es que pueda hacer uso de los audios o simplemente acompañar al alumno durante su reproducción, e incluso puede ser un canal de acercamiento familiar y poder compartir experiencias en torno a la historia escuchada

Habilidades a desarrollar

- Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que conocía.
- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos.

Recursos:

Libros de biblioteca escolar o personal.

Grabadora de audio, o aplicación que contenga la opción de grabar y reproducir audio.

Opción 1. Hora de cuento

Seleccionar un cuento del acervo de biblioteca de aula.

Grabar la lectura del mismo, dando la entonación adecuada en los diálogos, puede agregar sonido de ambientación de acuerdo a la historia, también puede matizar la voz para cada personaje.

Acuerde con los alumnos y las madres de familia, la forma de enviar el audio, de forma que todos los alumnos puedan escucharlos, y el horario específico para su reproducción, por ejemplo: antes de dormir. Se trata de que los alumnos escuchen el audiocuento solos o en compañía de toda su familia. Lo cual se realizará según lo hayan acordado, por ejemplo, los viernes de cada semana durante un tiempo determinado.

Se puede aprovechar esta actividad, para propiciar el dialogo sobre el cuento una vez que se encuentren en clase o conectados en videoconferencia, realizando cuestionamientos sobre el título, los personajes, la historia, la secuencia, e incluso realizar por equipos la ilustración del cuento elegido.

Opción 2. Mamá cuentacuentos...

Proponer a los padres de familia seguir con la dinámica y ellos puedan realizar la lectura de cuentos del acervo familiar, de internet o de la biblioteca de aula, si así lo requieren.

Por lo cual deben grabar el audio de su cuento y hacerlo llegar por ejemplo por WhatsApp a los demás alumnos y promueva un ambiente enriquecedor de la lectura en todas las familias de los alumnos del grupo. Se puede fotocopiar el cuento y que

los alumnos sigan la lectura por medio de las imágenes o sobre el texto, de acuerdo a la edad del alumno.

que los alumnos mencionen e investiguen palabras que desconozcan.

Opción 3. Lo cuento yo...

Todos los alumnos del salón podrán participar en la lectura de su cuento, apoyados por los padres de familia, para que puedan llevarlo a acabo, ya que deberán practicar el cuento elegido por ellos mismos, apropiarse de la historia y grabarlo, compartiéndolo con sus compañeros.

Organice a los alumnos para realizar un compendio digital de audiocuentos e incluso grabar un disco con todos ellos, proponer a los alumnos realizar la portada y la selección de los títulos que más les agraden.

La evaluación de la propuesta es a través del registro de los procesos de los alumnos, así como análisis y reflexión por parte de los docentes, con el propósito de corregir, potenciar aciertos o reorientarla hacia otras estrategias que le den pauta a la creación de nuevas oportunidades de aprendizaje.

Bibliografía

__,(2017).Plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Educación Preescolar. Aprendizajes clave para la educación integral.