



# **Profra. Rosa Isela Saucedo Flores**

**Mi experiencia “clases a distancia”**

**Fecha de elaboración 10/03/2021**

## Mi experiencia “clases a distancia”

Cuando se habló de que había una enfermedad en países que parecieran estar al otro lado del mundo, jamás imagine que pronto nos veríamos en la misma situación que ellos, de la noche a la mañana se comenzó a llamar “Pandemia COVID 19”, se había expandido de manera inmediata por todos lados, nos bombardeaban haciendo notas sobre este tema y las medidas necesarias para nuestro cuidado, las escuelas cerraron sus puertas pero la educación jamás se detuvo; mi cabeza comenzó a dar vueltas para comprender como trabajaríamos ahora, tenía muy claro que la escuela no es la infraestructura somos todas las personas que la conformamos: directivos, docentes, alumnos, padres de familia.

Me moría de ansiedad por saber la nueva forma de trabajo y al conocerla me sentí angustiada por que ante las cosas nuevas siempre se siente la incertidumbre, también pensé si estaba preparada para afrontar este nuevo reto, me arme de valor y comencé a documentarme.

La tecnología tendría que ser mi mejor arma, me gusta aprender cosas nuevas sobre ello, y lo primero era buscar la fuente de comunicación, los padres ya conocían alguna que entre la sociedad es muy común utilizarla para comunicarse, por lo que hicimos uso de ella, todos los días nos comunicamos por ese medio, con padres de familia y alumnos, con ellos lo hago a través de mensajes de voz.

La pandemia continuaba y las situaciones familiares también, por lo que consideré importante que los estudiantes se sintieran atendidos, respetados, cobijados, cercanos de alguna manera y, sobre todo, como docente, comprender su salud emocional; por lo que en su cumpleaños enviamos audios de voz felicitándonos, al recibir sus evidencias trato de reconocer su esfuerzo, alentarlos a seguir, platicar y conversar con ellos, escucharlos; a los padres de familia los escucho, trato de darles ejemplos claros y precisos sobre las actividades enviando videos personales de ejemplos de las actividades a realizar y les brindo mi tiempo; sé que algunos pensarían que es cansado, que es complicado, pero la prioridad es dar la mejor atención a estudiantes y padres de familia.

Brindar estos tiempos a los padres de familia y estudiantes me da la oportunidad de conocerlos, de generar vínculos afectivos y ser empática con ellos, constantemente les pregunto ¿cómo se sienten?, ¿cómo van con las actividades?, de esta manera intento ir a su ritmo, y buscar estrategias para que nadie quede fuera, me actualizo constantemente para compartirles museos virtuales y que lo vean como una visita presencial, que aunque no se puede salir de casa, vivan la experiencia de manera virtual, como si estuvieran presentes en ese lugar y, sobre todo, aprendiendo y conociendo cosas nuevas; los invito al circo, al teatro, jugamos, valiéndonos de la tecnología.

Las clases también son virtuales y me preparo con anticipación para cada una de ellas, llevo a cabo una planeación basada en la programación televisiva “aprende en casa”, lo cual aligera mucho esta carga administrativa, preparo con anticipación mis materiales pensando en que todos tengan acceso a ellos y que sean materiales que tengan en casa y que estén a su disposición, trato que las clases sean dinámicas, divertidas, novedosas, interesantes, me muestro alegre, siempre con buen ánimo, jugamos, cantamos, bailamos, intento que en ese tiempo los alumnos olviden todo lo que ocurre afuera, pasando un gran momento y, sobre todo, logrando los aprendizajes deseados.



recetas en línea



clase en línea

Me gusta compartir cuentos con ellos y disfrazarme de los personajes, caracterizarme con máscaras, antifaces, modular la voz, innovar, para lograr que la lectura sea algo que atraiga a los estudiantes; en cada clase trato de divertirme y disfrutar cada momento.



cuento interpretado con peluches



cuento donde yo soy el personaje principal y me disfrazo

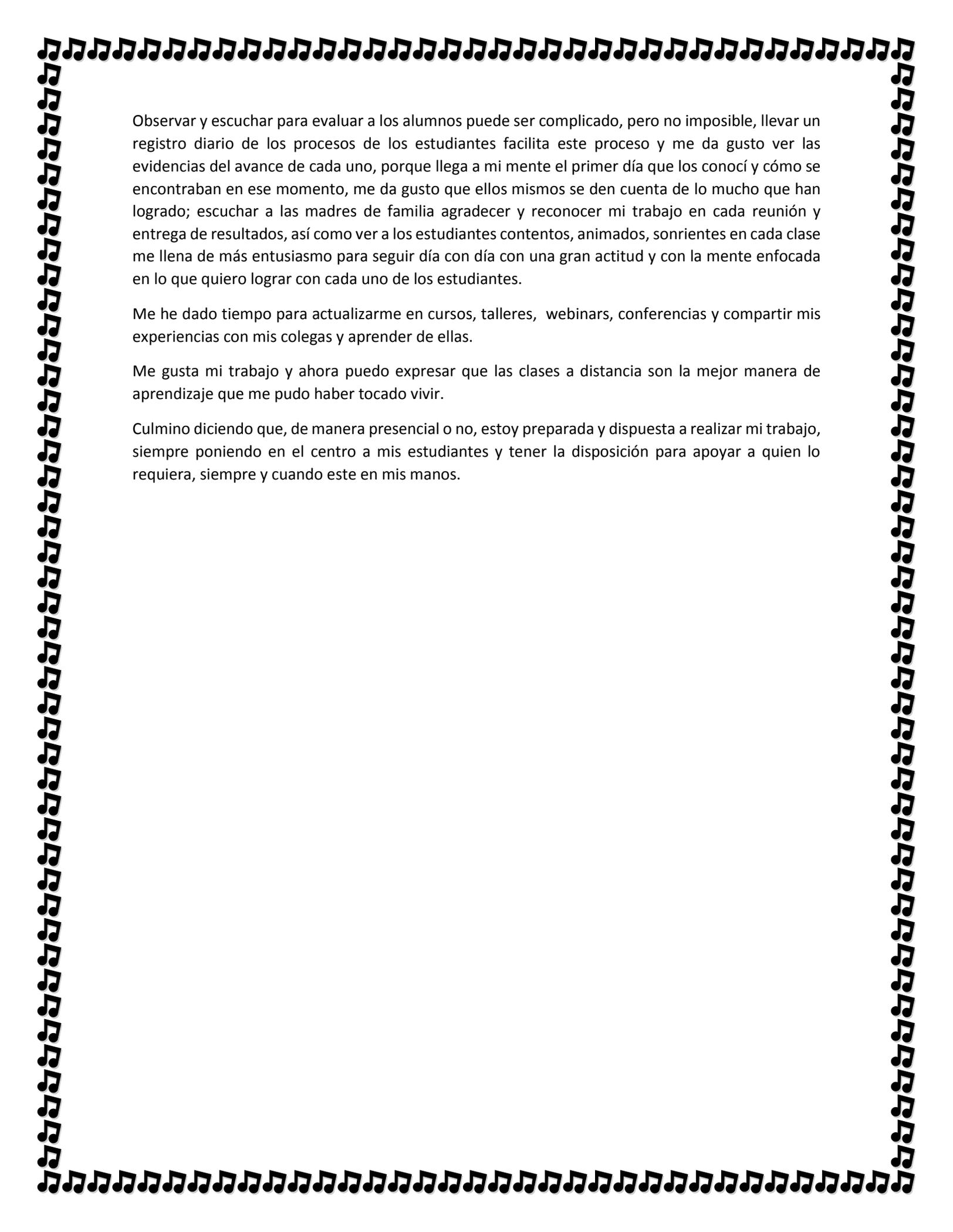
Las celebraciones y conmemoraciones virtuales pueden ser tan divertidas como las imaginadas, solo basta tener la intención de querer hacer algo mágico para los estudiantes y divertirse con ellos.



fiestas decembrinas.



CELEBRACIÓN  
NOVIEMBRE

A decorative border of black musical notes surrounds the text on all four sides.

Observar y escuchar para evaluar a los alumnos puede ser complicado, pero no imposible, llevar un registro diario de los procesos de los estudiantes facilita este proceso y me da gusto ver las evidencias del avance de cada uno, porque llega a mi mente el primer día que los conocí y cómo se encontraban en ese momento, me da gusto que ellos mismos se den cuenta de lo mucho que han logrado; escuchar a las madres de familia agradecer y reconocer mi trabajo en cada reunión y entrega de resultados, así como ver a los estudiantes contentos, animados, sonrientes en cada clase me llena de más entusiasmo para seguir día con día con una gran actitud y con la mente enfocada en lo que quiero lograr con cada uno de los estudiantes.

Me he dado tiempo para actualizarme en cursos, talleres, webinars, conferencias y compartir mis experiencias con mis colegas y aprender de ellas.

Me gusta mi trabajo y ahora puedo expresar que las clases a distancia son la mejor manera de aprendizaje que me pudo haber tocado vivir.

Culmino diciendo que, de manera presencial o no, estoy preparada y dispuesta a realizar mi trabajo, siempre poniendo en el centro a mis estudiantes y tener la disposición para apoyar a quien lo requiera, siempre y cuando este en mis manos.