

Tema : «Lo que siento»

Jardín de Niños Instituto Pedagógico Celestin Freinet

CCT: 15PjN1032M

Zona Escolar: J192

Autor : Lic. Saray Abigail Aranda Guzmán

Año de elaboración: enero 2021

Propósito

- El propósito del siguiente documento es mostrar una actividad con la que podemos generar ambientes de aprendizaje que sean facilitadores para que los alumnos reconozcan sus emociones y además, logren identificar los motivos o circunstancias que les pueden provocar ciertos estados de ánimo y aprendan a regular sus emociones.

Forma de trabajo

- Observar lámina didáctica “¿Cómo te sientes?”
- Representar con imágenes de caritas las emociones como alegría, enojo, tristeza, y miedo.
- Elaborar un cofre del tesoro
- Ver la película de “Intensamente”,
- Hacer conteo

Materiales

- Láminas
- Imágenes
- Material impreso
- Película
- Caja de cartón forrada
- Colores

Desarrollo

- Observar la lámina didáctica “¿Cómo te sientes?” Primer grado. Educación preescolar. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (s.f.). Láminas Didácticas Primer Grado. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1LAM.htm#page/22>
- Conversar acerca de las imágenes: ¿Cómo se ven los personajes? Propiciamos que identifique los gestos la actitud de cada uno, platicamos por qué creen que se sienten así. Posteriormente les preguntaremos: ¿alguna vez se han sentido muy enojados?, ¿por qué?, ¿hay algo que les haya provocado miedo?, ¿qué han hecho cuando se han sentido tristes?, los padres escriben estos sentimientos en una hoja. Explicar a los niños que sus ideas, sentimientos y pensamientos son valiosos porque los hacen únicos y especiales.



- Mostramos a los niños imágenes de caritas que representan emociones como alegría, enojo, tristeza, les cuestionamos como esta cada carita y el color que la representa.



Material elaborado por la Profesora

- Elaboramos con una caja de cartón ya forrada, un cofre, los niños le colocaran ojos y boca como si fuera un títere. Diario al comenzar las actividades, con apoyo del títere (el cofre) simularemos que se dialoga con él, haciendo que éste le pregunte al niño “¿Cómo te sientes hoy?” y por qué. Escribir el sentimiento que el mencione en un cuadro de papel y al reverso realizar un dibujo de la carita que represente la emoción (amarillo = feliz, rojo = enojado, azul = triste) y depositarlo dentro del cofre.

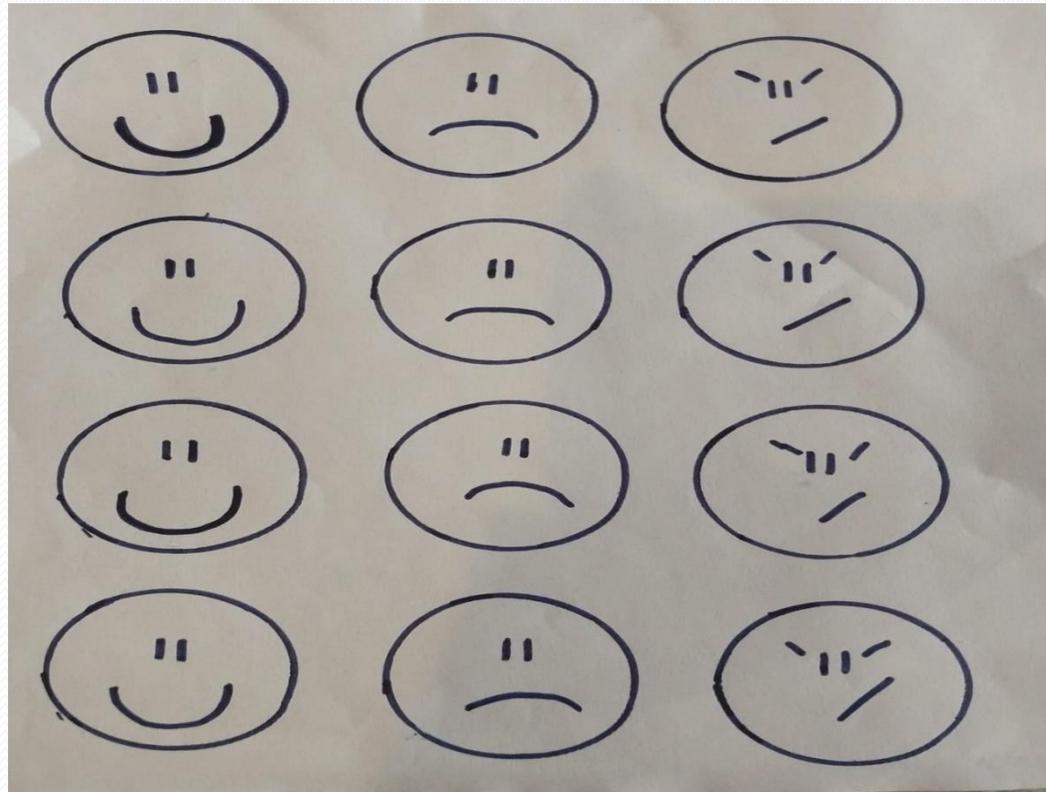


Material elaborado por la Profesora

- En casa los niños verán la película de “Intensamente”
Docter, P. (2015). Intensamente [película]. Pixar
- Posteriormente realizarán un dibujo de la emoción que más les gustó o con la que se identificaron de la película y lo exponen con los compañeros.



- Con apoyo de material marcado por la docente, los niños contarán la colección de caritas, mencionan cuántas hay y las colorean siguiendo el código de color (amarillo = feliz, rojo = enojado, azul = triste)



Material elaborado por la Profesora

CIERRE

- Se realizará el «teatro de las emociones» en donde por equipos de 4 niños , cada uno se vestirá del color de una emoción, contarán y actuarán un cuento inventado por ellos mismos y expresarán cada emoción.

REFERENCIAS

Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (s.f.). Láminas Didácticas Primer Grado. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1LAM.htm#page/22>

Docter, P. (2015). Intensamente [película]. Pixar