

LA TERAPIA INTENSIVA ACADÉMICA Y EL PROCESO DE RECUPERACIÓN ESCOLAR: UNA PROPUESTA DE ACCIÓN PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA.

ENERO DEL 2020

Profr. Andrés Guadarrama García

¿Qué es la terapia intensiva académica?

- La **terapia intensiva ACADEMICA**, representa un **alternativa de** ayuda a ALUMNOS con PROBLEMAS ACADEMICOS SEVEROS, que ponen en riesgo su ACREDITACION Y SU APRENDIZAJE. Puede tratar problemas como REPROBACION, BAJO APROVECHAMIENTO ESCOLAR, DIFICULTAD PARA EL APRENDIZAJE, DESERCIÓN. Algunos alumnos en cuidados intensivos pueden recuperarse, pero algunos, sin el debido seguimiento, no superan sus problemas académicos.
- El alumno en estado de RIESGO **crítico**, está en situación inminente de peligro de NO ACREDITACION, POCO O NULO APRENDIZAJE O DESERCIÓN y debe ser concebido en su integridad como ser biopsicosocial para así brindarle un cuidado integral por parte de **directivos, docentes y orientadores**, en el que se **involucre a su familia** desde las intervenciones pertinentes, satisfaciendo de esta forma sus necesidades de atención a la problemática.



INTERVENCIONES DE PADRES DE FAMILIA

“EL APOYO DE LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS ES MUY IMPORTANTE, EN EL PROCESO DE LA APLICACIÓN DE LA TERAPIA INTENSIVA ACADEMICA. A MAYOR NUMERO DE INTERVENCIONES, MAYOR SERA EL ÉXITO LOGRADO AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR”.

NADA ESTA POR DEMAS. EL ÉXITO ES PRODUCTO DE LA **DISCIPLINA** Y LA CONSTANCIA.

“SI CAMBIA EL PROCEDER DE LA FAMILIA, CAMBIA LOGICAMENTE LOS RESULTADOS DE LOS ALUMNOS”



ASISTENCIA A LA ESCUELA

- En los casos mas graves (mas de 2 asignaturas reprobadas) los padres de familia deberán acudir diario a la escuela, para dialogar con los maestros(as) y orientador(a).
- En los casos menos graves (de 1 a 2 asignaturas reprobadas) los padres y/o madres de familia deberán acudir al menos una vez a la semana.
- La finalidad es dialogar con el orientador(a) y los docentes, para verificar los avances y atender los problemas que se presenten.
- El diálogo con los maestros(as) es muy importante, ya que es a través de éste, como los padres y madres de familia, podrán realizar los ajustes necesarios a las acciones emprendidas.



MOTIVACION DEL ALUMNO

- Establezca con su hijo(a) las metas a lograr a corto, mediano y largo plazo.
- Trabaje con su autoestima. Reconozca los avances que va logrando día a día. El cambio no es de la noche a la mañana.
- Genere altas expectativas sobre la escuela y la educación en su hijo(a).
- Refuerce los logros alcanzados por su hijo(a).
- Genere un proyecto de vida para su hijo(a).
- Enséñele a triunfar y no a fracasar. EL FRACASO SE APRENDE.
- Sea disciplinado, para lograr la disciplina en el alumno.



GENERE HABITOS POSITIVOS

- Logre que sea puntual en sus clases
- Haga que nunca falte a la escuela, solo en casos muy extremos
- Enséñele a ser organizado en su mochila, sus apuntes, sus artículos personales, etc.
- Organice junto con su hijo(a) el uso del tiempo extraescolar. Establezca rutinas.
- Tenga a la mano su horario de clases.
- Haga que maneje una AGENDA DE TAREAS. Cómprela, impleméntela y revísela todos los días.
- Revise la libreta de apuntes, todos los días y verifique los trabajos realizados en ella. Dialogue sobre los trabajos que realizó en el aula con sus maestros.



MAS HABITOS

- Su hijo debe dormir al menos 10 horas al día.
- Genere que tenga una buena alimentación y hábitos saludables.
- Haga que su hijo(a) trabaje en todas las clases.
- Ubique siempre un lugar adecuado para que su hijo(a) trabaje en casa.
- Aléjelo de todas aquellas distracciones en casa: celular, televisión, etc
- Acostúmbrelo a ganarse sus privilegios. No le de las cosas gratis.
- Su hijo debe realizar alguna actividad deportiva o cultural extraclase, así como tareas de apoyo en el hogar o trabajo.



TRABAJE CON SUS HABILIDADES



- Todos los días póngale a leer en casa, en silencio 20 minutos.
- Debe tomarle lectura el menos 10 minutos.
- Pregunte sobre lo que leyó y que comprendió de forma oral.
- Pídale que escriba un texto sobre la lectura.
- Usted también lea. Llévelo a comprar libros a la librería. Visite una biblioteca.
- Una opción es utilizar el celular para este fin.
- Puede ver en youtube tutoriales y videos para que dialoguen sobre su contenido. Busque aquellos que lo perfilen al éxito y la reflexión.



MAS HABILIDADES

- Enséñele a jugar ajedrez.
- Póngale retos matemáticos sencillos o de cálculo mental.
- Realice con el operaciones básicas por escrito y mentalmente.
- Enséñele valores. Practíquelos en casa. Sea modelo de su hijo(a).
- De nada sirve que tenga buenos conocimientos, si no sabe convivir con los demás.
- Trabaje con las tablas de multiplicar.

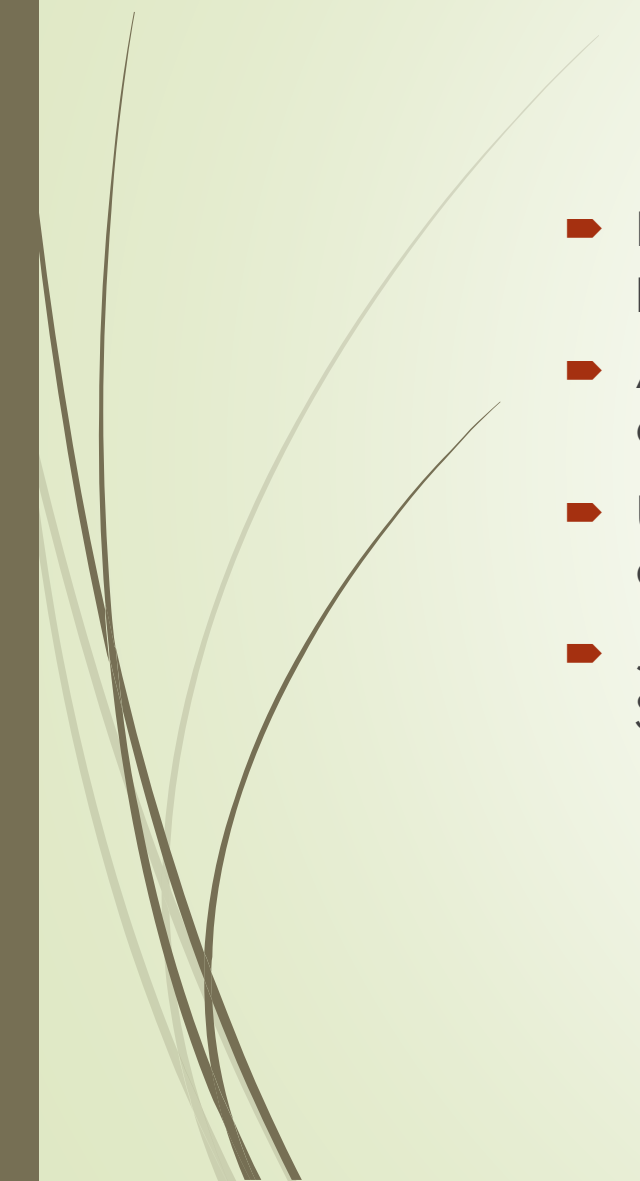



APOYE EN LOS CASOS DIFICILES

- Recuerde que su hijo(a) siempre tendrá factores positivos y negativos que afectan su aprendizaje.
- En caso de que note que a pesar de sus acciones, no existe avance, probablemente requiera atención especializada.
- Es probable que no vea bien, no oiga, tenga problemas de atención, de memoria, discapacidad, problemas familiares, problemas en su autoestima, depresión, acoso escolar, abuso y o maltrato. Revise indicadores de riesgo.
- Visite a un especialista.



BRINDE MUCHO AMOR

- Los cuidados hacia su hijo(a) son muy importantes. Sin que lo sobreproteja, poco a poco deje que enfrente la vida.
 - Abrácelo, béselo, juegue con sus hijos(as), salgan de paseo, dele horas de calidad en su compañía.
 - Un hijo deberá crecer bajo su sombra, pero a veces los abandonamos y queremos que otros les den la sombra que yo debo proporcionar.
 - JAMAS SE ARREPENTIRA DE HABER REALIZADO, ESE ACTO DE AMOR QUE SIGNIFICA DE PADRE O MADRE.
- 



“SOLO CON AMOR, LOGRARA QUE SU HIJO(A) SEA
EXITOSO(A). NO SE DEJE VENCER. JAMAS SE
DESANIME. NUNCA PIENSE QUE SU HIJO(A) NO
PUEDE”

MUCHAS GRACIAS Y LES DESEO ÉXITO.