



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



2021. “Año de la Constitución de la Independencia y la Grandeza de México”.

J.N ESTEFANIA CASTAÑEDA
C.C.T. 15EJN3268G TURNO MATUTINO
ZONA ESCOLAR J200

¿Y QUE HAGO PARA APOYAR A MIS ALUMNOS?

PRESENTA

Vanessa Danay Cuevas Ortiz

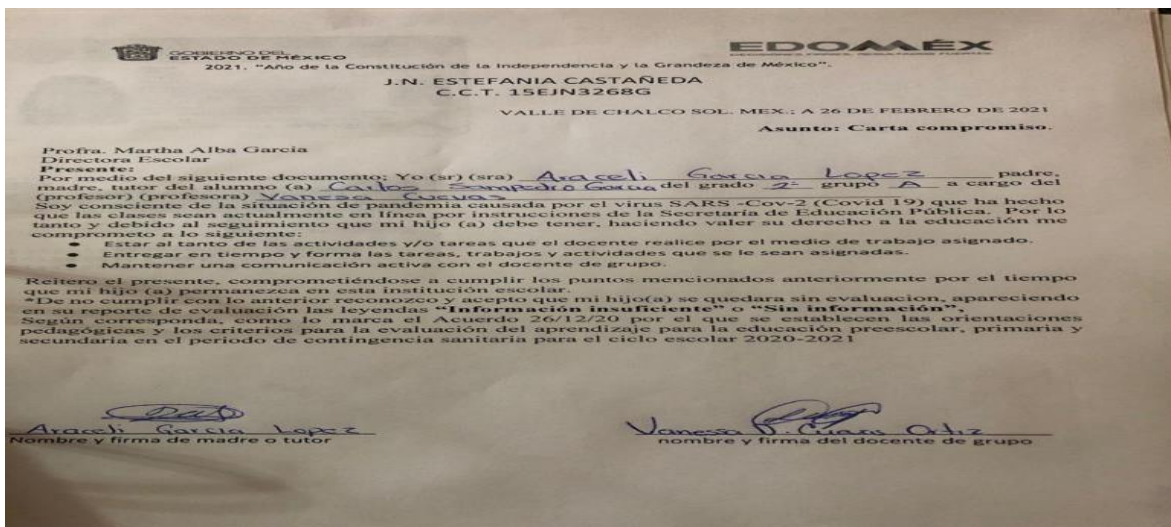
12 DE MARZO DE 2021

Después de trabajar la tercera y cuarta sesión de Consejo Técnico Escolar, en donde se analizaron los resultados del primer periodo de evaluación y se identificaron a los alumnos con riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados; Me planteé la pregunta **¿Qué hago para apoyar a mis alumnos?** me di a la tarea de planear estrategias para apoyar a mis alumnos, elaborando un plan de reforzamiento para trabajar con estos alumnos en riesgo y apoyarlos con estrategias para vencer estas dificultades, además de planear estrategias para consolidar las habilidades básicas de lectura, escritura y cálculo mental.

The image shows three copies of a 'PLAN DE REFORZAMIENTO' document. Each document is a grid with columns for 'NIVEL', 'PROGRAMA DE REFORZAMIENTO', 'CONTENIDO', 'ACTIVIDADES', and 'EVALUACIÓN'. The documents are for different subjects: 'CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN', 'CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: MATEMÁTICA', and 'CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN'. The documents are filled with specific activities and evaluation criteria for each subject.

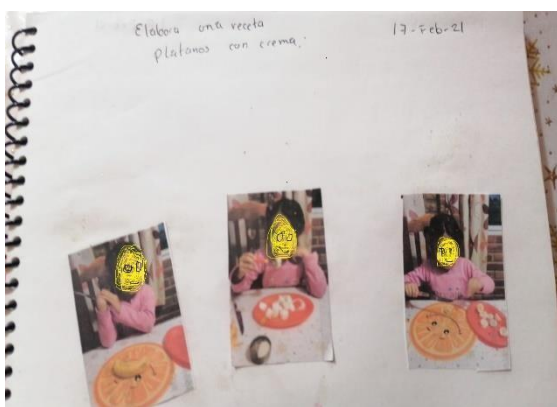
Evidencias de la planeación

Una de las situaciones por la cual algunos de mis alumnos están en riesgo no lograr los aprendizajes, es porque su participación no es constante, no siempre se conectan a las clases virtuales y no mandan evidencia de sus trabajos, y lo que hice para atender esta situación fue realizar llamadas y videollamadas individuales, para preguntarles primeramente como se encuentran, como la están pasando y después para preguntarles que les impide conectarse a las clases y mandar las tareas. Después de conocer los motivos de cada uno de ellos, tomamos acuerdos que permitan que los alumnos continúen con su derecho a la educación, entre estos acuerdos que se tomaron fueron, realizar videollamada por WhatsApp para trabajar con algunos alumnos de esta manera la clase virtual a la para que lo hago con sus compañeros a través de zoom; otro acuerdo fue, recibir las evidencias de trabajo por semana para apoyar a las madres trabajadoras, también se implemento la firma de una carta compromiso con todos los tutores para crear y tener presente un compromiso para cumplir y ejercer el derecho de los niños a la educación.



Carta compromiso

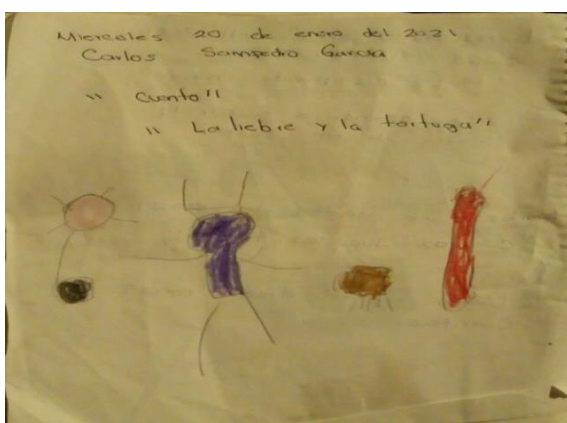
Por otra parte, atendiendo a la consolidación de las habilidades básicas de lenguaje considerando que son niños de segundo de preescolar me interese mas en trabajar con el desarrollo de su lenguaje oral, tomando en cuenta que las orientaciones didácticas del campo de Lenguaje y Comunicación nos dice que en preescolar se pretende que los niños usen el lenguaje de manera cada vez mas clara y precisa con diversas intenciones, con el fin de desarrollar capacidades relacionadas con el lenguaje oral; y para lograrlo, implemente las siguientes estrategias: todos los días les mandaba un trabalenguas, adivinanza, rimas o canciones para que los niños las practicaran y en las clases por zoom iniciábamos repitiendo alguno de estos juegos de palabras, los días viernes les mande que realizaran ejercicios como mover la lengua en diferentes direcciones, embarrar su boca con chocolate y limpiarlo con su lengua, imitar sonidos de animales, lectura de cuentos tres veces por semana. También trabaje con las fichas de aprende en casa con las cuales se buscaba que mis alumnos narraran historias, describieran personajes y lugares de cuentos, de los que les habían leído en su casa; que eligieran un juego o algún aparato electrónico de su casa explicaran como funciona y que dieran indicaciones para realizar una actividad como una receta o el cepillado de dientes, los alumnos realizaron sus actividades y como evidencia me mandaron fotos, audios y videos.



*fotos sacadas de su video de como elaborar Fresas con crema



*foto sacada de su video de como lavarse los dientes

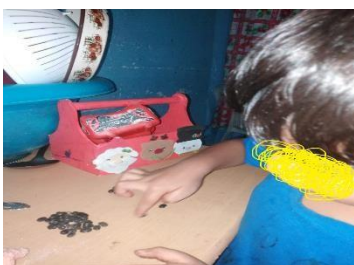


*expresa sus ideas sobre la lectura que escucha, como imagina los personajes

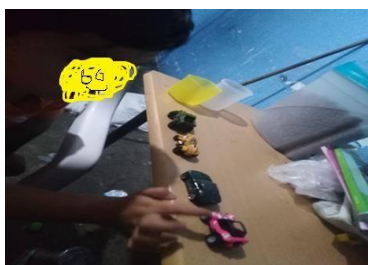
Recordando que no estamos en clases presenciales y retomando la importancia del nivel para favorecer el desarrollo del lenguaje, aprovecho el tiempo de las clases virtuales para preguntar opiniones sobre diferentes temas o lecturas, para realizar estos juegos de palabras en los que decimos adivinanzas, trabalenguas, cantamos, jugamos a decir rimas y cantamos canciones con una sola vocal

Considero que estas actividades me han permitido favorecer el logro de los aprendizajes y el desarrollo de lenguaje oral, pues el propiciar experiencias o momentos en los que los alumnos se expresen permite que lo hagan organizando cada vez mejor sus ideas y llevando una secuencia lógica y frases mejor estructuradas.

En relación con Pensamiento matemático también me propuse trabajar actividades que reforzaran el conteo y la resolución de problemas a través del conteo y de igual manera aparte de trabajar las fichas de aprende en casa, implemente en las clases virtuales las situaciones didácticas del libro de la educadora ¿Cuántos son? Versión 1 y versión 2 y complementando con tareas de conteo en casa como contar las verduras que utilizara mama al cocinar, contar sus juguetes, contar cuantos pares de calcetines tienen entre otras y decir o registrar sus totales.

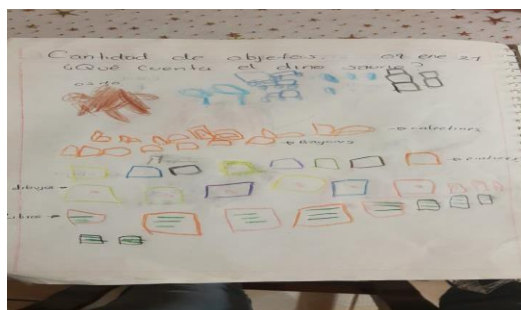


*alumno contando frijoles y sus juguetes



*alumna cuenta y registra en tablas cuantas frutas hay en su cas

Otra estrategia que implemente fue apoyarme de lectura de cuento como ¿Cómo cuentan hasta 10 los dinosaurios? Cuento 1,2,3 Gatitos, Camilon comelón, para seguir practicando el conteo y plantearles problemas matemáticos sobre la misma lectura como ¿Cuántos objetos necesitan cada uno?, ¿y si nos comemos 1 sandia cuantas quedan? ¿Qué tiene más el dinosaurio globos o bloques?



*REGISTRA LA CANTIDDA DE OBJETOS QUE CUENTA EN EL LIBRO DEL DINOSAURIO

Aprovecho también el tiempo de las clases virtuales para practicar el conteo en todo lo que se pueda, como contar cuantos se conectaron, realizar juegos de conteo como el rey pide 3 cucharas... Realizar juegos con el dado lanzándolo y contando sus colores o dar los saltos que indican el dado, de esta forma a través del juego los alumnos practican el conteo y la resolución de problemas matemáticos, se muestran interesados y les divierte realizar las actividades.

Me da gusto observar los avances que han tenido mis alumnos, me da gusto ver como se conectan cada vez mas interesados en la clase y me preguntan si mañana también se van a conectar, eso me da alegría pues me hace sentir que vamos por buen camino, ¡que lo estamos haciendo bien!