

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
UNIDAD DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA  
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR 2019-2020

TERCERA SESIÓN ORDINARIA:  
APORTES DE *COMPARTIR BUENAS PRÁCTICAS. ENCUENTRO ENTRE  
ESCUELAS* AL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

*Coordinador general: José Reynaldo González Matías  
Autor: Magdaleno Máximo Bernal Valerio*

Herramienta de apoyo para el Consejo Técnico de Zona  
Diciembre de 2019

## PRESENTACIÓN

En la tercera sesión de Consejo Técnico Escolar, los colectivos docentes de las escuelas intercambian experiencias pedagógicas sobre *Compartir buenas prácticas. Encuentro entre escuelas* realizado en la sesión anterior. El análisis de estas experiencias permitirá valorar el trabajo docente que se desarrolla en cada uno de los niveles educativos de educación básica.

La tarea del Consejo Técnico de Zona en esta ocasión, es resaltar el valor que cada colectivo docente realiza en la escuela y nivel educativo al que pertenece. Reflexionar sobre la importancia de construir una *comunidad profesional de aprendizaje* donde participen docentes de otras escuelas y niveles educativos que trabajan en la misma microrregión.

Es tarea del Consejo Técnico de Zona, sensibilizar a los colectivos docentes de las escuelas para iniciar un diálogo profesional y establecer la estrategia de comunicación efectiva entre los integrantes de esta comunidad profesional de aprendizaje y lo más importante, reconocer que su trabajo en el aula es fundamental para dar continuidad al trayecto educativo de las NNA que asisten a la escuela.

El reto del Consejo Técnico de Zona, es establecer mecanismos para organizar y apoyar la concreción de los acuerdos establecidos por los colectivos en la sesión de Consejo Técnico Escolar. Implementar estrategias de apoyo a la práctica docente para *no dejar a nadie atrás y nadie fuera* del máximo logro de aprendizajes de NNA. Realizar las tareas de asesoría y acompañamiento pedagógico y ofrecer oportunidades de formación continua a las y los maestros para dar continuidad a la línea temática *Buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana*.

## PROPÓSITO:

Que el director y supervisor escolar reflexione en el CTZ sobre los aportes de *Compartir buenas prácticas. Encuentro entre escuelas* al PEMC de las escuelas para *No dejar a nadie atrás y a nadie fuera* del máximo logro de aprendizajes.

LA IMPORTANCIA DE LAS BUENAS PRÁCTICAS EN EL APRENDIZAJE DE NNA DE LA ESCUELA

## MEDIOS Y RECURSOS:

### ☐ Documentos:

- SEP (2019) Orientaciones para elaborar el Programa Escolar de Mejora Continua
- SEP (2019) Orientaciones para la organización y realización de las tres sesiones *Compartir buenas prácticas. Encuentro entre escuelas*.

## I. Aportes de *Compartir buenas prácticas. Encuentro entre escuelas* al PEMC

En esta tercera sesión ordinaria reflexionaremos sobre los aportes que recibimos de los niveles educativos en el encuentro entre escuelas realizado en la 2ª. Sesión ordinaria y las modificaciones que haremos en los PEMC de las escuelas de la zona escolar.

1. Compartan en plenaria el trabajo realizado en la segunda sesión ordinaria *Compartir buenas prácticas. Encuentro entre escuelas.*, recuperen sus experiencias en el siguiente cuadro:

Aportes específicos que obtuvimos	¿Qué modificaciones haremos en los PEMC?	Qué acciones implementaremos?

2. A partir de los aportes recibidos y las acciones a implementar, realicen un balance crítico sobre los avances que tienen hasta el momento en los objetivos, metas y acciones planteadas en los PEMC de las escuelas de la zona escolar:

¿En qué ámbitos del PEMC hemos avanzado? ¿Qué problemáticas enfrentamos? ¿Qué debemos fortalecer?

3. Compartan sus respuestas

4. Con relación al balance crítico realizado de los PEMC de las escuelas de la zona escolar, recuperen en el cuadro siguiente:

¿Qué acciones realiza el CTZ para apoyar la implementación de los PEMC en las escuelas de la zona?	¿Qué mecanismos tienen establecidos, como CTZ, para organizar y dar seguimiento al cumplimiento de los acuerdos establecidos en CTE?

5. Reflexionen y contesten: ¿Qué estrategia debemos seguir como CTZ para promover la conformación de una comunidad de profesionales de la educación que asuma el compromiso de dar continuidad al trayecto formativo de las NNA, para *No dejar a nadie atrás y a nadie fuera* del máximo logro de aprendizajes?

6. Compartan sus respuestas y establezcan acuerdos para la conformación de una comunidad de profesionales con docentes, directores y supervisores de otros niveles de educación básica.