

PLAN DE TRABAJO A DISTANCIA

“APRENDE EN CASA II”

**JARDIN DE NIÑOS JUAN LUIS VIVES
CERRO DEL VENADO, LUVIANOS MÉXICO**

TERCER GRADO

(PRIMER CORTE DE EVALUACIÓN, DURANTE LA PANDEMIA COVID 19)

PROFRA. AURORA CORTES JARAMILLO

ZONA ESCOLAR J147

PRESENTACIÓN

El Jardín de Niños se localiza a 10 kilómetros de la cabecera municipal de Luvianos, es unitario con grupo multigrado en primero están inscritos 4 niños, en segundo 10, y en tercero 12, haciendo un total de 26 alumnos. La planeación de actividades que se presenta es del tercer grado, estructurado semanalmente, considerando los Campos Formativos y Áreas de Oportunidad para favorecer el aprendizaje de los niños en este tiempo de pandemia de Covid-19, lo cual implica aprender desde casa con el apoyo y respaldo de las madres de familia, tomando en cuenta los tiempos y ritmos que cada uno de ellos tiene.

Las actividades que se les envía para el aprendizaje a distancia y las estrategias implementadas con ellos son del primer corte de evaluación del ciclo escolar (agosto a noviembre). Se retoman las recomendaciones y sugerencias que aportan los padres de familia para realizar cada una de ellas durante el confinamiento

Cabe mencionar, que se muestran evidencias de los resultados del Plan de Trabajo a desarrollar durante estas semanas. Además de indicar lo que ha obstaculizado el trabajo a distancia: como la conectividad, el no contar con dispositivos, recursos económicos para el servicio, el desconocimiento de la tecnología, entre otros factores que se han ido subsanando para lograr mantener comunicación con todas las madres y padres de familia.

INTRODUCCIÓN

El Plan de Trabajo en Preescolar ayuda a cada docente a tener una visión clara y precisa del aprendizaje esperado de acuerdo al campo y área que se trabaja, con la intención de ordenar y sistematizar el trabajo con el apoyo de los padres de familia en esta nueva modalidad a distancia para preservar la integridad y salud de los ciudadanos en este tiempo de pandemia.

Hoy en día la educación en este confinamiento requiere que los actores educativos y padres de familia estén conectados en el ciberespacio o buscar estrategias de comunicación a distancia para favorecer el aprendizaje de los niños (llamadas directas, video llamadas, mensajes de texto, WhatsApp, audios, entre otros) y en casos extraordinarios hasta visitas domiciliarias con su sana distancia y medidas preventivas y de protección.

El objetivo de la Planeación es dar a conocer a los padres de familia las actividades que se van a realizar, proponer reforzamiento, acciones específicas e invitar a darle seguimiento y retroalimentación de los aprendizajes esperados, retomando la programación de Aprende en Casa, transmitida a nivel nacional por la SEP en canales abiertos. La planeación está estructurada semanalmente considerando Campos y Áreas de Formación, aprendizajes esperados, título del Programa de TV o recurso a utilizar, actividades de reforzamiento que propondré al alumno, acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo y seguimiento y retroalimentación, además de las evidencias del trabajo colaborativo padre e hijo.

Es importante mencionar que no todos los padres de familia tienen el mismo compromiso y dedicación para apoyar a sus hijos, sin embargo, si existe la participación, aun con las limitantes y problemáticas presentadas como la conectividad, el no contar con dispositivos, recursos económicos para el servicio, el desconocimiento de la tecnología.

El Plan de Trabajo se rige bajo el Plan Curricular del Nivel de Preescolar de la SEP y da continuidad y reforzamiento al proyecto nacional de Aprende en Casa, para ello, se adecua a las necesidades y recursos de la comunidad del Cerro del Venado, Luvianos México.

PLAN DE TRABAJO

Tercer Grado




Plan de trabajo del 24 al 28 de agosto de 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
24 de agosto	Educación socioemocional	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta	Yo soy así, tú eres así.	Que el niño se observe en el espejo reconociendo sus características físicas y sus gustos y se dibujara	Cuestionarlo de cómo es y de cómo se siente, para que lo plasme.	Expresa sus características
	Artes	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos	¡Sigo la música!	Escuchar diferentes géneros musicales e imitar los sonidos	Moverse libremente cuando escuche una melodía.	Invite a los integrantes de su familia a moverse libremente
25 de agosto	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	¿Cómo es lo que veo? EVIDENCIA 1	Observar su entorno, dialogue y plasme a través de un dibujo lo que más le llamó la atención de la naturaleza	Cuestione que es lo que más le agrada de lo observado.	Presentación de su dibujo a sus familiares y dialogue lo que hizo
	Pensamiento matemático	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	¿Cuántos hay?	Realizar el conteo con material que tenga (piedras, semillas, juguetes) del 1 al 10	Hacer la relación uno a uno.	Tus cuentas, él cuenta, nosotros contamos y todos jugamos con los números.
26 de agosto	Lenguaje y comunicación	Toma conciencia de sus emociones y efectos de la experiencia; de lo que aprende y de sus nuevas habilidades	Expreso cómo me siento.	Dibujará como se siente en este día: feliz, triste, enojado, con miedo.	Que exprese lo que siente	Elaboración de caritas de emociones e imitar cada una de ellas.
	Educación física.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que	¡Lanzo, atrapo y más!	Juego de la papa caliente, lanzando un objeto suave.	Apoyar cuando tenga que atrapar el objeto.	Lanzarlo con ayuda de un adulto varios objetos.

		requieren de control y precisión en sus movimientos				
27 de agosto	Pensamiento matemático	Resuelve problemas a través de conteo y con acciones sobre la colección.	¿Cuántos son?	Cuestionarlo sobre los integrantes de su familia. ¿Cuántos son?	Dibuje quienes integran la familia y realice el conteo de cada uno de ellos	Explicar lo que plasmo en su dibujo tomando en cuenta cantidades.
	Lenguaje y comunicación	Cuenta historias de invención propias y expresa opinión sobre las de otros compañeros.	¡Cuento los mejores cuentos! EVIDENCIA 2	Inventa historias de las actividades que realiza	Escuche historias que le cuentan sus papas.	Elaboración de un cuento con recortes o dibujos para que lo cuente.
28 de agosto	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Practica hábitos de higiene personales para mantener saludable.	Hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Lavado de manos, cepillado de dientes, uñas cortas, baño diario.	Recordarle que se hace antes de comer y así en cada una de las actividades	Hacer un listado de hábitos que practica.
	Artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	Mi obra de arte "Picasso".	Observen a su alrededor para que elaboren su dibujo.	Cuestionarlo sobre qué es lo que está observando y colorearlo	Exposición de sus pinturas y explicación de trabajos

Plan de trabajo del 31 de agosto al 4 de septiembre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 31 de agosto	Educación socioemocional	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	¿Cómo me cuido?	Preguntarle al niño sobre el video. ¿Qué aprendió?	Realizar por sí mismo acciones de cuidado personal.	Comente con sus papás sobre la importancia de cuidarse y plasmarlo en un dibujo.
	Artes	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad y de su país y describe lo que le hacen sentir e imaginar.	¿El arte me hace sentir?	Dialoga que sentiste al observar las diferentes pinturas.	Imagina y elabora tu propia pintura.	*¿Algunas te parecen más atractivas e interesantes? *¿Qué te gusta ver en las pinturas? *¿Hay pintores o pintoras en tu comunidad?
Martes 01 de sep.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos	¿Cómo cambian los seres vivos?	Plasma en tu cuaderno que animal te gusta más de los que observaste en el video y escribe por qué.	¿Conocías algunos de los animales que viste? Dibújalo.	Comenta a que se deben los cambios en los animales que viste. Anota tus respuestas.
	Pensamiento matemático	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Lo que observé es... EVIDENCIA 3	¿Cuál es la fruta favorita de los integrantes de tu familia? Regístralo en un pictograma.	¿Cuál es el programa favorito de televisión? Registra las respuestas en tu cuaderno.	¿Cuál es su diversión favorita? Elabora una gráfica de las respuestas.
Miércoles 2 de sep.	Lenguaje y comunicación	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Mi nombre se escribe así.	¿Cómo te llamas? Escribe tu nombre, si tienes varios nombres, escribe el que más te guste.	¿Le has preguntado a alguien de tu familia porque te llamas así?	¿Puedes escribir los nombres de los miembros de tu familia?

					¿Quién escogió tu nombre?	Utilizando las letras de tu nombre: ¿Qué otras palabras puedes escribir?
	Educación física.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Soy activo.	¿Cómo te sientes después de realizar actividad física? Comenta con tu familia y registra las respuestas.	¿Qué cambios notos en tu cuerpo cuando haces actividad física? Dialoga con tu familia.	Salta objetos con los dos pies y después con un solo pie. Registra si se te dificulto realizarlo en tu cuaderno.
Jueves 3 de sep.	Pensamiento matemático	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Veó círculos, ¿y qué más?	¿Observa las cosas? Con las figuras geométricas	¿Tú dónde has visto estas figuras?    Escríbelas en tu cuaderno.	Has un dibujo con las figuras geométricas. Casa, robot y otros.
	Lenguaje y comunicación	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Te cuento.	¿En que se parecen el primero y el segundo cuento? Explícalo a tu familia y escríbelo	En el cuento del bosque. ¿Por qué crees que sentía miedo el niño?	¿Cuál historia te gustaría contar? Escríbela.
Viernes 4 de sep.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	¿Cómo evitar riesgos en el hogar?	Menciona tres acciones que puedas realizar en casa para evitar accidentes y escríbelos.	Identifica todos los puntos de riesgo que pueden provocar el accidente dentro de casa.	Sabes qué hacer para evitar una situación de riesgo, anótalas en tu cuaderno.
	Artes	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales	¡Soy mimo!	¿Te gustaría hacer mímica con tu familia? Que alguien actúe y trata de adivinar y elabora una historia (que te ayuden a escribirla)	Describe que te pareció el mimo ¿Qué representan con los gestos de la cara?	Frente al espejo has diferentes gestos sin hablar.

Plan de trabajo del 7 de septiembre al 11 de septiembre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 7 de Sep.	Educación socioemocional	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las	No me rindo.	¿Cuál es la historia que te gusto más? ¿Qué recuerdas de esa historia?	Anoten juntos una pequeña historia e ilústrala.	Anota y busca el significado de nuevas palabras que escuchaste.
	Artes	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otros lugares (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.	Arte del mundo.	Expresa. ¿Qué sentiste con las obras de arte? Realiza tus anotaciones. Elabora tu propia obra de arte.	Plática con tus papas: ¿Cuáles te parecen más atractivas e interesantes? Plasma las ideas en tu cuaderno.	*comenta cual fue la que te gusto y por qué. Trata de dibujarla con lo que haya llamado tu atención.
Martes 8 de sep.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos	La vida de las mariposas.	¿Cuáles son las etapas en la vida de la mariposa? Dibújalas.	Describe y plasma: ¿Cómo son las mariposas?	Dibuja o registra las características: ¿De qué se alimentan? ¿Qué colores tienen? ¿Cómo se mueven?
	Pensamiento matemático	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Un día en mi vida.	De acuerdo al cuento que escuchaste: Dibuja las actividades en orden.	Recuerda lo que haces un día cualquiera en tu casa, y dibújala de acuerdo al orden.	Haz una lista de todo lo que haces.
Miércoles 9 de sep.	Lenguaje y comunicación	Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.	¿Eso rimó?	Explica con tus palabras: ¿Qué es una rima? Y anota algunos ejemplos.	Escribe algunas rimas que saben tus papás.	¿Qué palabras riman con sonrisa? Dibuja cada una de ellas.

	Educación física.	Fomentar la curiosidad por conocer historias de mujeres que han destacado en actividades físicas y deportivas.	En sus listas, ¡a ganar!	¿Investiguen la historia de las mujeres en el área del deporte?	Juego: Barcos, todos nadan. Tiburones: se colocan en una hoja que se pone en el suelo. Se da la indicación para realizarla	En el patio de la casa. Imitar los movimientos que realiza un integrante de la familia.
Jueves 10 de sep.	Pensamiento matemático	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos	¿Qué puedo formar?	¿Qué puedo formar con figuras geométricas? Plasma tu dibujo en tu cuaderno.	Con una caja de cartón elabora diferentes figuras de tamaños distintos.	Pega las figuras por tamaño de menor a mayor en tu libreta.
	Lenguaje y comunicación	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	¿Qué pasó primero?	De los cuentos que viste: ¿Cuál te gustaría contar? Escribe el nombre.	¿Cómo es el personaje del cuento que elegiste? Dibújalo.	¿Qué le pasó o que hacía ese personaje? Describelo en tu cuaderno.
Viernes 11 de sep.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	¿Cómo evitar riesgos en lugares públicos?	¿Qué medidas de seguridad te ayudan a evitar accidentes en un lugar público? Enuméralas en tu cuaderno.	Dibuja un semáforo y describe cada color de acuerdo lo que entendiste.	Del video que observaste: ¿Por dónde debes cruzar las calles?
	Artes	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos	Sigo el ritmo.	Con ayuda de tus papás elabora un instrumento de percusión. Canta una melodía.	Escribe algunos instrumentos de percusión.	Escribe el nombre de los instrumentos que reconociste de acuerdo al sonido.

Plan de trabajo del 14 de septiembre al 18 de septiembre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 14 de Sep.	Educación socioemocional	Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿Qué se le facilita? Y ¿qué se le dificulta?	Yo soy así, mi familia es así. EVIDENCIA 4	Describe cómo es tu familia y anota que es lo que te agrada hacer en familia	Muestra una foto de la familia y pídele que nombre a sus integrantes	Dibuja a tu familia con las integrantes y escribe sus nombres. Recuerda que todos son importantes y especiales.
	Artes	Conoce y describe obra artística y manifiesta opiniones sobre ellas.	Apreciamos el arte.	Rescaten las ideas sobre la pintora Frida Kahlo.	Elabora la pintura que observaste.	Plasma la pintura que te haya llamado la atención.
Martes 15 de sep.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Reconoce y valora costumbres Y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Celebración de la Independencia de México.	Platiquen sobre la importancia de celebrar el día de la independencia de México.	Elaboren un dibujo de lo que aprendió del tema de la independencia.	Dibuja la bandera de tu país.
	Pensamiento matemático	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10. En diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Cuenta del 1 al 10.	Realiza el conteo de objetos en voz alta	Escribe en tu cuaderno los números.	Juguemos al avión. (en cada cuadro coloca un numero)
Miércoles 16 de sep.	Lenguaje y comunicación	Menciona características de objetos y personas que observa.	Te digo lo que veo.	Platica lo que observas	Describe lo que más te llamo la atención	Dibuja y comenta lo que hiciste.
	Educación física.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Mi cuerpo en la jungla.	Comenten que animales hay en la jungla y realiza sus movimientos.	Elabore con masa o plastilina algunos animales que le llamaron la atención de la jungla.	Realiza sonidos y movimientos de algunos animales que viven en la jungla.

Jueves 17 de sep.	Pensamiento matemático	Cuenta colecciones no mayores a 20.	¿Cuántos Hay?	Formen colecciones de semillas y realiza el conteo	Dibuja colecciones de plantas y escribe el número	Organiza tus juguetes por colecciones.
	Lenguaje y comunicación.	Dice rimas canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Adivina, adivinador.	Investiga con tus papás una adivinanza.	Inventa dos adivinanzas de frutas y escríbelas en tu cuaderno.	Dibuja las respuestas de las adivinanzas.
Viernes 18 de sep.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Bichos y más.	Pláticale la diferencia entre un bicho y un insecto	Dibuja cada uno de ellos.	Registra las características de bicho e insecto.

Plan de trabajo del 21 de septiembre al 25 de septiembre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 21 de Sep.	Educación socioemocional	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	¡Yo puedo!	Hacer un listado de las cosas que puedes hacer sin ayuda y del otro lado las que sí requieres ayuda.	Escoge una de las cosas que hacer que requieres apoyo e intenta hacerlo por ti mismo, si no puedes ¡siempre puedes pedir ayuda!	Ejemplificación de cosas que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
	Artes	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	Cuerpos en movimiento	Seguir la secuencia con ritmo junto con él o ella.	Inventa tus propios pasos.	Con ayuda de tus papás que te graben bailando tú secuencia. Baila libremente siguiendo el ritmo de la música y repitiendo la secuencia.
Martes 22 de sep.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	Me alimento sanamente.	Identifica de tus alimentos diarios, cuáles pertenecen al plato del bien comer.	Investigar sobre los efectos de la buena alimentación o de algunos alimentos como frutas y verduras.	Dibuja que alimentos consumes más del plato del buen comer.
	Pensamiento matemático	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	La juguetería	Realiza el conteo de lo que observas. Dar objetos para que realice el conteo.	Vamos a jugar, cada quien usará un juguete ¿Cuántos somos? ¿Cuántos juguetes necesitamos?	Guiar a la respuesta correcta por medio del conteo.
Miércoles 23 de sep.	Lenguaje y comunicación	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Imagina y describe	Describan lo que observan	Cuestiónalo para que exprese lo que observa.	Describe las fichas con imágenes.
	Educación física.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y	Mis manos pueden	Dibuja ¿Qué actividades o juegos pudiste	Brindar diferentes materiales de	Escribe: ¿Qué objetos podemos manipular con nuestras manos? ¿Qué

		estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.		hacer mejor? ¿Qué actividades o juegos te costaron más trabajo?	manipulación para que explore texturas	juegos se te ocurren que podamos hacer?
Jueves 24 de sep.	Pensamiento matemático	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Vamos a registrar	Identificar el número escrito y apoyar en el conteo a su propio ritmo.	Elaboración de fichas con números.	Puedes formar colecciones de objetos de tu casa, contarlos y colocar la tarjeta del número correspondiente
	Lenguaje y comunicación	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Así lo digo yo, así lo dices tú	Platicar sobre las expresiones de su región	Escribir la palabra o expresión de tu región	Describan el significado de algunas expresiones.
Viernes 25 de sep.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Conoce medidas para evitar enfermedades.	A tu salud	Explicar y recordar todas las medidas para evitar enfermedades	Escribe lo que observaste del contagio de gérmenes.	Dibuja lo que aprendiste. No olvides lo que Ajolisto nos ha enseñado, incluye las medidas sanitarias al interactuar con los demás
	Inglés	Reconoce palabras y expresiones.	Jugando con los saludos en inglés	Repetir la pronunciación correcta.	Indicarle con gestos o señalamientos qué significa.	Practica las expresiones de saludos en inglés que te han mostrado en la programación con tu familia.

Plan de trabajo del 28 de septiembre al 2 de octubre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 28 de Sep.	Educación socioemocional	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	¡Aprende a estar limpio! EVIDENCIA 5	Identificar las acciones que debe hacer por sí mismo para el cuidado personal. Dibújalas	Aprendimos que es importante cuidar nuestra salud y que hay muchas acciones que podemos hacer nosotros mismos sin ayuda de nuestros papás. Escríbelas	Dibuja las acciones que realizaste el día de hoy para estar limpio.
	Artes	Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.	Así se escucha.	Dibuja la fuente sonora del sonido que te haya parecido más difícil de adivinar	Así se escucha. Juega con tu familia a adivinar los sonidos.	Dibuja uno de los sonidos que adivinaste que te haya parecido más difícil.
Martes 29 de sep.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos	¿Qué pasa si...?	Con apoyo de tus papás busca y realiza un experimento. Dibújalo.	Vigilar la realización del experimento y hacer preguntas para causar más curiosidad.	Ahora te toca a ti experimentar. Piensa en algo que te cause curiosidad saber, qué pasaría si mezclaras algunos ingredientes.
	Pensamiento matemático	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significa.	Más y más números. EVIDENCIA 6	Identificar los usos de los números en su vida cotidiana.	Comenta con tus papás sobre el uso de los números.	Dibuja los usos de los números.
Miércoles 30 de sep.	Lenguaje y comunicación	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan Énfasis: Hablar de los personajes en	El lobo no es como lo pintan.	Platica lo que observas acerca del personaje.	Dibuja como tú te imaginas al lobo.	Elabora un final diferente al que observaste.

		narraciones que escucha.				
	Educación física.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Sin caernos.	Propón algunos ejercicios para que los realicen en casa.	Realiza los siguientes ejercicios: saltar como conejo, saltar como canguro, andar como hormiga, arrastrarnos como serpiente, rodar como tronco.	Todos saltamos obstáculos.
Jueves 1 de Oct.	Pensamiento matemático	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Resuelvo problemas contando. EVIDENCIA 7	¿Cuántos dulces necesitamos para darle dos a cada uno de los integrantes?	Reparte la cantidad de fichas de acuerdo a los integrantes de tu familia.	Realiza el conteo de las personas y posteriormente selecciona lo que les repartirás a cada uno.
	Lenguaje y comunicación	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Ritmo y canto.	Escribe algunas rimas.	Ahora ya sabes que tus canciones favoritas también tienen rimas, identifica cuales son.	Busca la rima en la letra de una canción.
Viernes 2 de Oct.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad	¿Qué hacen?	Dialoga con tu familia sobre las actividades productivas.	¿En qué trabajas tus papás? De todas las cosas que haces en casa, ¿cuáles ayudan más a nuestra localidad?	Haz un dibujo de las actividades productivas que hace tu familia.
	Inglés	Participa en la exploración de señalizaciones.	Transitando por la vía pública.	Repetir la pronunciación correcta.	Indicarle con gestos o señalamientos qué significa.	Escoge una señal de la vía pública y repite su pronunciación en inglés.

Plan de trabajo del 5 de octubre al 9 de octubre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 5 de Oct.	Educación socioemocional	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	A mí me gusta.	Identificar y dibuja qué te gusta y qué no te gusta de sí mismo que vaya más allá de lo físico.	Dialoga con tus papás Cómo somos físicamente qué nos gusta de nosotros mismos y qué no nos gusta tanto.	Reflexiona con tu familia sobre esto y haz un dibujo de lo que ahora valoras de ti, que no es solamente físico.
	Artes	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	Festival musical.	Escribe ¿Cuál género de música te gusta más?	Plasma en tu cuaderno ¿Cuál es el que más escuchas?	Dialoga ¿Cuál es el que menos te gusta? y por qué.
Martes 6 de Oct.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Conoce medidas para evitar enfermedades.	Mi cuerpo me habla.	Dibuja que medidas debes realizar para evitar enfermedades más comunes.	¿Te enfermas con frecuencia? ¿Qué medidas realizas para evitar enfermarte? Comenta y plasma tus respuestas.	Reconoces algunos síntomas de un resfriado.
	Pensamiento matemático	Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	¿Cuántos hay?	Dibuja y cuenta cuánto agregarías en total si preparas un agua de sabor.	Si preparas dos jarras la cantidad incrementa.	Platica con tus papás sobre los ingredientes que utilizaste y lo que agregaste de más
Miércoles 7 de Oct.	Lenguaje y comunicación	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan	El lobo no es como lo pintan.	Platica lo que observas acerca del personaje, imagina un personaje que es muy atento con todos.	Dialogar sobre las acciones de los personajes y como actuar de manera asertiva en cada caso.	Inventa un cuento utilizando materiales que tienes en casa, marionetas de calcetín o de palillo.

	Educación física.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Me muevo y aprendo.	¿Cuál juego te pareció más divertido? Dibújalo.	¿Cuál te pareció más difícil? Comenta porque se te dificulto.	¿Qué materiales utilizaste? Dibújalos
Jueves 8 de Oct.	Pensamiento matemático	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Juegos matemáticos.	Con un dado, lánzalo y realiza el conteo de los puntos, anótalos.	Realiza el conteo se semillas.	Realiza el conteo de los objetos que hay a tu alrededor.
	Lenguaje y comunicación	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Así se dice en mi familia.	Pregunta cómo dicen cada cosa o expresión y pide ayuda para registrarla.	Escribo una frase divertida o de cariño que constantemente dicen entre ustedes como familia.	Investiga palabras y expresiones que se dicen en tu propia familia. Anota o dibuja en tu cuaderno
Viernes 9 de Oct.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. Énfasis: Acciones para el cuidado del agua.	Aguas con el agua.	Dibuja todas las medidas que puedes hacer para cuidar el agua.	Has un listado de que acciones siguiere para el cuidado del agua.	Haz un dibujo sobre ¿Qué otras medidas piensas tu que pueden ayudar a cuidar el agua?
	Inglés	Participa en la exploración de señalizaciones Participa en la exploración de señalizaciones.	Señales del semáforo Transitando por la vía pública.	Identifica los colores y pronunciarlos en inglés. Red (rojo) Yellow (amarillo) Green (verde).	Juega al semáforo utilizando las siguientes palabras: Detenernos-(stop) Precaución-(precaution) Avanzar (go).	Dibuja un semáforo.

Plan de trabajo del 12 de octubre al 16 de octubre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 12 de Oct.	Educación socioemocional	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente	¡Qué alegría da!	Cuestionar a su hijo ¿Qué es la alegría? ¿Qué haces cuando te sientes alegre?	Registrar en su cuaderno que los hace sentir feliz.	Reflexiona con tu familia sobre esto ¿Que te provoca sentirte feliz? ¿Qué haces cuando estas feliz?
	Artes	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	Imítalos.	Imitar las posturas y gestos que te indican tus papas	Dibuja que es lo que más te agrado imita.	Cuestionar sobre: ¿Pudiste lograrlo? ¿Seguiste la secuencia de manera correcta?
Martes 13 de Oct.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.	Seres vivos... Mis hallazgos.	Cuestionar a su hijo: ¿Quiénes son los seres vivos?, ¿Qué características tienen los seres vivos?	Qué animal es tu favorito, investigar sus características y registrarlo en su cuaderno	Dibuja tu mascota y escribe su nombre.
	Pensamiento matemático	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Organizo mi día.	Cuestionar a su hijo: ¿Qué haces diariamente? ¿Qué haces por la mañana? ¿Qué haces por la tarde? ¿Qué haces por la noche?	Realizar un registro de las actividades que hace diariamente.	Establece rutinas que haces durante el día. Anótalas en tu cuaderno.
	Lenguaje y comunicación	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Narrando anécdotas.	En familia vamos a contar alguna historia que nos haya sucedido, recuerda contar el orden en que suceden, puedes guiarte de estas preguntas:	¿Recuerdas alguna anécdota que te haya parecido interesante?	Al terminar realiza un dibujo de la anécdota que te pareció más interesante.

Miércoles 14 de Oct.				¿Qué pasó primero? ¿Qué paso después? ¿Cómo termina la anécdota? ¿Qué aprendiste?		
	Educación física.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Corro, brinco y reptó.	Elige y realiza qué tipo de competencia aras en familia: * saltos * Relevos * Carrera de obstáculos. * Saltar la cuerda. *Juego de equilibrio.	¿Qué movimientos realizaste? ¿Fue divertido? ¿Qué se te dificultó más? ¿Cuál te pareció más difícil? Escribe tus respuestas.	Con materiales que tengas en casa, (botes, estambre, cuerda, pelota) realizar un circuito de ejercicio donde el niño tenga que brincar, reptar, correr, lanzar.
Jueves 15 de Oct.	Pensamiento matemático	Compara, iguala, clasifica colecciones, con base en la cantidad de elementos.	Jugando y contando.	Vamos a formar colecciones con algunos objetos de casa puedes utilizar frutas, juguetes, zapatos, lo que tengas	Realiza 3 colecciones usando 6 o menos objetos, observa y contesta, ¿Dónde hay más? ¿Cómo sabes?	Realizar un registro en su cuaderno sobre la colección que tuvo más y cual tuvo menos.
	Lenguaje y comunicación	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Cántalo.	Vamos a jugar a cantar en familia cada quien canta una.	En un recipiente colocaremos tarjetas con diferentes objetos, animales, etc., por turnos, en familia, tomaremos una tarjeta, y cantaremos una canción que recordemos usando la palabra de la imagen que nos haya tocado.	Escribe y dibuja una canción infantil que más te guste.
	Exploración y comprensión del	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la	Y la basura ¿Dónde?	Dibuja: ¿Qué acciones crees que podemos hacer para	Contesta los siguientes cuestionamientos: ¿Tiras basura en la calle?	

Viernes 16 de Oct.	mundo natural y social.	acción humana sobre el medioambiente.		evitar que la basura se coloque en su lugar?	¿Qué pasaría si no cuidamos nuestro suelo? ¿Qué medidas podemos hacer para cuidar nuestro suelo y no contaminarlo?	Haz un cartel para invitar a cuidar el medio ambiente.
	Inglés	Reconoce partes del cuerpo por su nombre	Conozcamos las partes del cuerpo.	Vamos a repasar las partes de nuestro cuerpo, puedes utilizar un espejo para observarlas, y mencionarlas frente a él.	¿Conoces las partes de tu cuerpo? ¿Cómo podremos nombrarlas en inglés?	Dibuja y escribe las partes del cuerpo.

Plan de trabajo del 19 de octubre al 23 de octubre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 19 de Oct.	Educación socioemocional	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Acuerdos para la convivencia. EVIDENCIA 8	Que acuerdos o reglas hay en casa, escríbelas.	Establezcan nuevos acuerdos y reglas para que su convivencia sea de respeto y armonía.	Como es la convivencia en casa. Dibújalo.
	Artes	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Sigo el ritmo y hago música.	Escucha que sonidos puedes hacer con tu cuerpo.	Elabora un instrumento musical con material de rehusó que tengas en casa.	Entona varias canciones y muévete al compás de ellas.
Martes 20 de Oct.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Pequeñas grandes acciones.	Realiza un dibujo de cómo quieres que se vea tu planeta.	Escribe que acciones haces para cuidar el planeta.	Que otras causas deterioran a la madre tierra y ¿Qué hacen juntos en casa para cuidar el medio ambiente?
	Pensamiento matemático	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Cuento, organizo e interpreto.	Realiza el conteo de los animalitos que tienes en casa y regístralos en una gráfica. (Gallos, gallinas, pollos etc.)	Realizar un registro de cuantas veces comen durante el día.	Haz la comparación de que animalito tienes más y de cual tienes menos.
	Lenguaje y comunicación	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	A mí, una vez...	En familia vamos a contar alguna historia que nos haya sucedido. Inicio. Desarrollo Final.	¿Recuerdas alguna anécdota que te haya parecido interesante?	Al terminar realiza un dibujo de la anécdota que te pareció más interesante.

Miércoles 21 de Oct.	Educación física.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	En mi tribu.	Con mi familia camino sobre una línea trazada en el piso, sin salir de ella.	Con mi familia lanzo una pelota a la derecha, izquierda varias veces.	Con mi familia salto obstáculos con ambos pies y después de forma alterna.
Jueves 22 de Oct.	Pensamiento matemático	Compara distancias mediante el uso de un intermediario.	Juego y mido.	Compara distancias que hay de la cocina al cuarto. En cuantos pasos llegas.	Que distancia hay de una casa a otra. (lejos cerca) Dibújalas.	¿Cuántos pasos mide tu casa? ¿Cuántas cuartas mide tu mesa? anótalas.
	Lenguaje y comunicación	Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.	Cuenta la leyenda...	Escucha y cuenta leyendas en familia.	Escribe una leyenda	Dibuja la leyenda que más te llamo la atención.
Viernes 23 de Oct.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	¿En qué se parecen algunos animales? EVIDENCIA 9	Dibuja e identifica características comunes de algunos animales que tengas en casa.	Que animal te gustaría conocer. ¿Qué come? ¿Dónde vive? Dibújalo	Plática con tus papas la semejanzas y diferencias que hay en los animales que dibujaste.
	Inglés	Reconoce partes del cuerpo por su nombre.	My face	Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.	Dibuja y escribe las partes del cuerpo.	Vamos a repasar las partes de nuestro cuerpo, puedes utilizar un espejo para observarlas, y mencionarlas frente a él.

Plan de trabajo del 26 de octubre al 30 de octubre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 26 de Oct.	Educación socioemocional	Habla de sus conductas y de las de otros, así como explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.	Causas y consecuencias.	Dialoga sobre las acciones que hacemos día con día tienen una consecuencia que puede hacernos bien o puede hacernos mal a nosotros mismos y a los demás.	Con ayuda de tu familia puedes identificar qué conductas te hacen daño a ti o a los demás, y que a veces necesitan decírtelo de una manera más firme para que comprendas que puede ser peligroso.	Con ayuda de unos dibujos me gustaría que me hablaras sobre qué consecuencias crees que tienen, si lleva a algo positivo o a algo negativo.
	Artes	Comunica emociones mediante la expresión corporal.	Con mi cuerpo lo digo.	¡Con el cuerpo podemos expresar tantas cosas! Y si practicamos diariamente aprenderemos cómo expresarlo mejor.	Con mi cuerpo te lo digo. Moverse como: El viento Las nubes El agua.	Dibuja lo que llamo más la atención de aprende en casa II
Martes 27 de Oct.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.	Fenómenos de la naturaleza.	Dibuja un fenómeno natural.	Escribe que fenómenos naturales pueden llegar a causar desastres en nuestro entorno por la fuerza y energía que pueden llegar a tener.	Investiga: ¿Cómo se origina un fenómeno natural? ¿Para qué sirve? Y ¿Cuáles son las consecuencias?
	Pensamiento matemático	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	¿Dónde están?	Esconder un objeto y ayudar a que lo encuentre solamente guiándose con puntos de referencia.	Dar pistas como: debajo de, delante de, en el cuarto, en la cocina. Trate de hacerlo complicado, pero sin que pierda el interés.	Ahora tú esconde un objeto. Dibuja un mapa a tu familia para que encuentren el objeto que escondiste.
	Lenguaje y comunicación	Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.	Fabulosas fábulas y poéticos poemas	Escribe una fábula.	Escribe un poema	Inventa y escribe una calaverita literaria.

Miércoles 28 de Oct.			EVIDENCIA 10			
	Educación física.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Dos lados de mi cuerpo.	Identificar cuál es su lado izquierdo y cuál es su lado derecho, cola una pulsera para reforzamiento tú derecha.	Dibuja que objetos hay a lado derecho de donde te encuentras.	Da 5 pasos a la derecha y 10 a la izquierda.
Jueves 29 de Oct.	Pensamiento matemático	Resuelve problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones.	¿Cuántos nos tocan?	Repartir e identificar el número correcto, guiando con el conteo empezando por el uno, con paciencia, a su propio ritmo	Brindar material suficiente para realizar el conteo.	Te toca a ti repartir la misma cantidad de piedritas a los integrantes de la familia.
	Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	Imagina cuentos.	Inventa y escribe un cuento que lleve lo siguiente: Había una vez..... Entonces sucedió.... Pero luego.... Finalmente...	Plática tu cuento con tu familia	Dibuja los personajes de tu cuento.
Viernes 30 de Oct.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.	A través del tiempo.	Pide a tu familia que te muestre una foto de cuando naciste y realiza el comparativo de los cambios que has tenido hasta esta edad.	Dibuja cómo eras antes y como eres ahora los cambios que has tenido en crecimiento, actitudes y habilidades.	Platica con tus papás como se festejaba antes el día de muertos y cómo lo hacen ahora. Cómo se transportaban antes y cómo lo hacen ahora. Dibuja tus respuestas
	Inglés	Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.	Acciones en el salón de clases	Elabora algunos señalamientos en ingles	Inserta imágenes en cada señala Miento.	Repetir la pronunciación correcta de los señalamientos

Plan de trabajo del 2 de noviembre al 6 de noviembre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 2 de Nov.	DÍA	FESTIVO		PROGRAMACIÓN	ESPECIAL	
	DÍA	FESTIVO		PROGRAMACIÓN	ESPECIAL	
Martes 3 de Nov.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Hago un arcoíris.	¿Cómo crees que puedes replicar un arcoíris en casa? Anota tus respuestas.	Haz un dibujo del arcoíris	Hago un arcoíris, con los rayos de sol y agua. ¿Qué sucedió? ¿Por qué paso?
	Pensamiento matemático	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Números y colecciones. EVIDENCIA 11	El día de hoy vamos a contar formando colecciones de 7 a 20 elementos.	Puedes contar lo que tu elijas: juguetes, dulces cubiertos, ligas, canicas o piedras.	Escribe el número y dibuja de acuerdo a la cantidad marcada ejemplo: 3 círculos
Miércoles 4 de Nov.	Lenguaje y comunicación	Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.	¿Cómo se juega?	Elige un juego. El que más te gusta jugar. Anota, ¿Qué juego elegiste?	Registra ¿Cómo se juega?, ¿Dónde?, ¿Qué utilizaron? Y ¿Cómo se gana?	Dibuja lo que más te gusta del juego.
	Educación física.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio- temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Jugando en el espacio	Juega un deporte: cualquier deporte implica organización espacio temporal. Escribe que deporte practicaste.	Gallinita ciega: cierra los ojos o ponte una venda y trata de encontrar a tu familiar.	Escribe que otro juego te sabes y practícalo.
	Pensamiento matemático	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con	¿Cuántos vasos le ponemos?	Repartir e identificar el número correcto, guiando con el conteo empezando	Brindar material suficiente para realizar el conteo.	Te toca a ti repartir la misma cantidad de piedritas a los

Jueves 5 de Nov.		distintos propósitos. Énfasis: Usa unidades.		por el uno, con paciencia, a su propio ritmo.		integrantes de la familia.
	Lenguaje y comunicación	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	¡Extra, extra, Notipreescolar!	Registra los medios en donde puedes ver o escuchar una noticia.	Dibuja el medio que te gusta más ver o escuchar una noticia	Con tus papas busquen una noticia que les parezca interesante y coméntela.
Viernes 6 de Nov.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	¡Peligro en casa!	Identifica y dibuja las zonas de riesgo.	¿Qué pasa si te subes a un mueble? Dibuja tu respuesta.	¿Qué pasa si brincas en el sofá? Platica con tus papas el riesgo que representa esta acción.
	Inglés	Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.	Los señalamientos del área de estudio	Repetir la pronunciación correcta de los señalamientos.	Indicar con gestos o señalamientos que significan.	¿Cuáles señalamientos te pueden servir? Dibújalos.

Plan de trabajo del 9 de noviembre al 13 de noviembre 2020.

Fecha	Campo o área	Aprendizaje esperado	Título del programa de T.V o recurso a utilizar	Actividades de reforzamiento que propondré al alumno	Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo	Seguimiento y retroalimentación.
Lunes 9 de Nov.	Educación socioemocional	Habla sobre sus conductas y de las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	Y tú, ¿cómo ves?	Buscar soluciones en situaciones de desacuerdo. Realiza un dibujo.	Dialogar con el niño sobre: ¿Cuáles son las conductas buenas? Menciona algunas. ¿Cuáles son las conductas malas? Menciona algunas.	Cuestionar al niño sobre: ¿Qué observaste? ¿Está bien o mal lo que está pasando? ¿Tú qué harías si estuvieras en esa situación?
	Artes	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.	Autorretrato	Dialoga con tus papás sobre que es un Autorretrato. Representación de imagen de sí mismo.	Elabora tu autorretrato, puedes hacerlo en una hoja blanca, cartulina o donde gustes.	Colócalo en un lugar visible para que observen tu obra de arte.
Martes 10 de Nov.	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios.	Antes y ahora	Dialoga con sus papás o abuelitos sobre como era su vida cuando eran niños. Transformaciones a través del tiempo.	Pregunta a tus abuelitos como eran las casas y las calles, que medios de transporte existían.	A que jugaban y como eran sus juguetes. Dibuja las respuestas.
	Pensamiento matemático	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	¿Cómo llego?	Hoy jugaremos a encontrar el tesoro perdido. Ubica lugares a través de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Recuerden que las pistas deben tener indicaciones como, arriba, abajo, sobre, a la derecha, a la izquierda, dentro, afuera, atrás, adelante.	Dialoguen que fue lo que más se les dificulto y que les agrado.
	Lenguaje y comunicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	¿Cómo funcionan algunos objetos?	Explica cómo funciona algo. Pídale que escoja un objeto y realice las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama?, ¿Cómo es? permítame que describa el	Selecciona uno de tus juguetes favoritos y dibújalo; explícame cómo funciona: que partes lo conforman, cuáles son sus	Ubica el comal, el molcajete, la tortillera, y la cazuela y explica la función de cada una de ellos. (Dibújalas).

Miércoles 11 de Nov				objeto físicamente, interroga sobre el color, la forma, el material, etc. ¿Cómo funciona? Permita que explique su funcionamiento.	características, como se utiliza, etc.	
	Educación Física.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	¡A tiempo!	Reconoce aspectos espacio temporal. Escucha y canta, "El cocodrilo dante"	Te invito a saltar la cuerda en familia.	Jueguen en casa: Simón dice. Las indicaciones de simón deben solicitar a los participantes: *Colocar un objeto dentro de otro, afuera de otro *Colocar un objeto debajo de otro, arriba de o
Jueves 12 de Nov.	Pensamiento matemático	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	¿Qué nos dicen los números?	Diversos usos del número. ¿Ustedes conocen los números?, ¿En dónde los han visto?, ¿Saben para que sirven? Dialoga y anotas tus respuestas.	Dibuja los objetos que nos sirven para medir el tiempo.	Elabora un celular y coloca la numeración. (Con material de rehusó).
	Lenguaje y comunicación	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Describo a mi monstruo	Observar los videos de aprende en casa. Observar los monstruos que aparecen y describir uno por uno. Pedir que invente una historia con esos personajes.	Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Cómo era el monstruo?, ¿Cuántas cabezas tenía?, ¿de qué color es?, ¿A que huele?, ¿Cómo era su pelo?, ¿en dónde vivía?	Describe y dibuja tu propio monstruo de acuerdo a lo que observaste.
	Exploración y comprensión del	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al	Juego y me cuido.	Explicarles que en esta ocasión jugaran a las escondidas, invitar a otros integrantes de la familia.	Reglas de seguridad para evitar lastimarlos al jugar a las escondidas:	Cuando estén listas estas reglas repetirlas para que logren escuchar cuales son las

Viernes 13 de Nov.	mundo natural y social.	jugar y realizar actividades en la escuela			1.- Sin esconderse dentro de la cocina. 2.-Sin correr para evitar quebrar algo. 3.-Observar si en el escondite no hay un animal venenoso.	reglas y que si alguno de los jugadores no las acata no podrá volver a jugar. Inicien el juego, observe que las reglas sean cumplidas.
	Inglés	Explora información en materiales ilustrados.	Reconoce información sobre objetos del hogar	Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.	Partes de la casa. House – Casa Kitchen – cocina Livingroom – sala	Objetos de la casa: Sofá – sillón Television –Televisión Door – puerta.

Atentamente

Profra. Aurora Cortes Jaramillo

RECOMENDACIONES PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA.

- * Crear un ambiente de confianza para la realización de las actividades con la nueva modalidad a distancia.
- * Apoyar en la realización de las actividades (sin agredir).
- * Respetar y valorar las actividades que realiza su hijo(a), así como sus comentarios.
- * Proporcionar a sus hijos los útiles y herramientas necesarias para realizar las clases a distancia.

- * No distraer a sus hijos con pláticas que no tengan que ver con los que su hijo está aprendiendo, no distraerlos con otros temas. Eliminar distractores del lugar donde su hijo trabajara en sus actividades educativas.
- * Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
- * Destinar un lugar en casa y horario para hacer las actividades escolares.
- * Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- * Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- * Respetar y valorar las actividades que realiza su hijo(a), así como sus comentarios.
- * Promover la alfabetización, lea libros y también léale a su hijo/a.
- * Limitar y supervisar el tiempo de que ven televisión, juegan, o pasan en las redes sociales y la computadora.
- * Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- * Asistir a las conferencias de padres y maestros.

El mejor de los éxitos en este nuevo ciclo escolar 2020 -2021

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS DEL PLAN DE TRABAJO POR ALGUNOS ALUMNOS.

Fuente. Archivo personal fotográfico



Evidencia 1: ¿Cómo es lo que veo?

Fuente. Archivo personal fotográfico



Evidencia 2: ¡Cuento los mejores cuentos!

Fuente. Archivo personal fotográfico



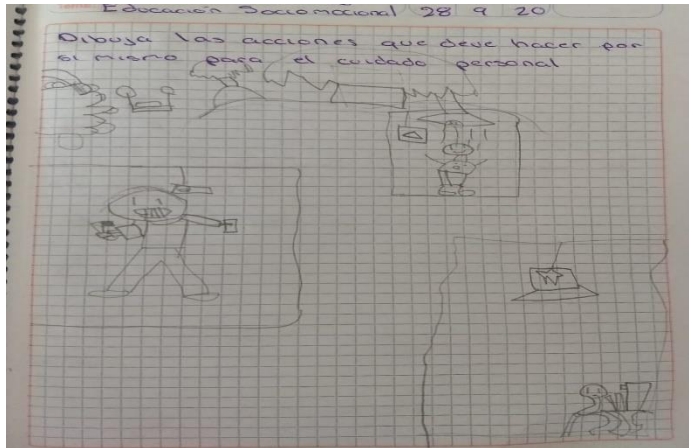
Evidencia 3: Lo que observé es...

Fuente. Archivo personal fotográfico



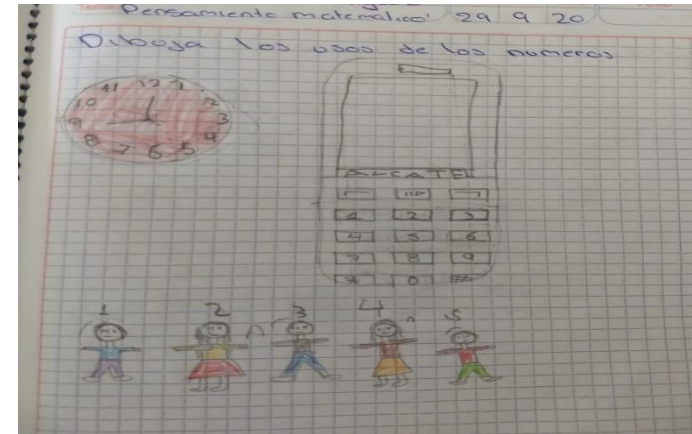
Evidencia 4: Yo soy así, mi familia es así

Fuente. Archivo personal fotográfico



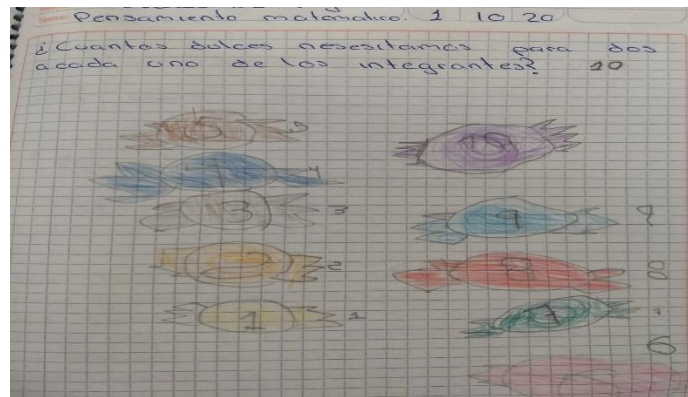
Evidencia 5: ¡Aprende a estar limpio!

Fuente. Archivo personal fotográfico



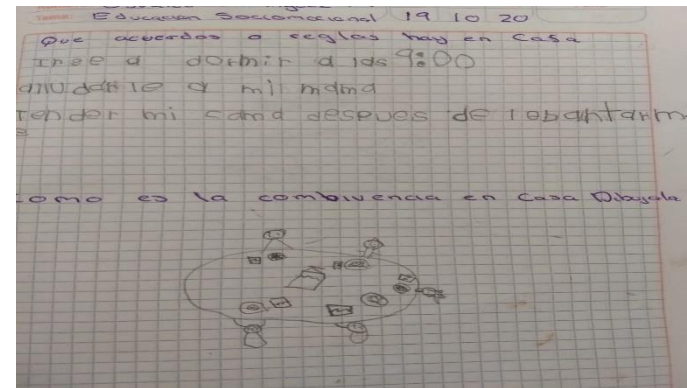
Evidencia 6: Más y más números

Fuente. Archivo personal fotográfico



Evidencia 7: Resuelvo problemas cotidianos.

Fuente. Archivo personal fotográfico



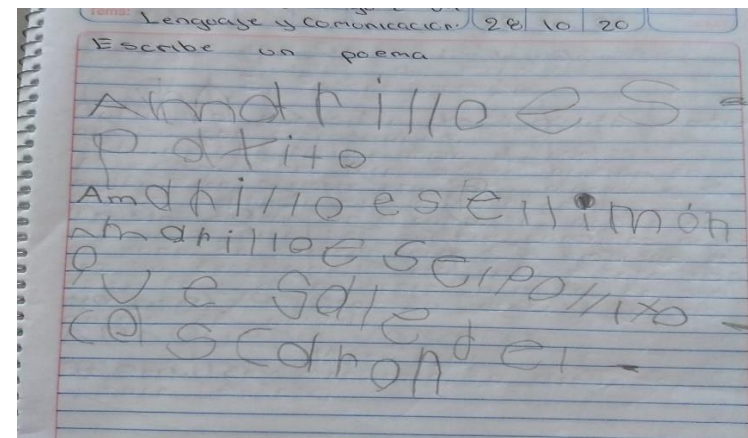
Evidencia 8: Acuerdos para la convivencia.

Fuente. Archivo personal fotográfico



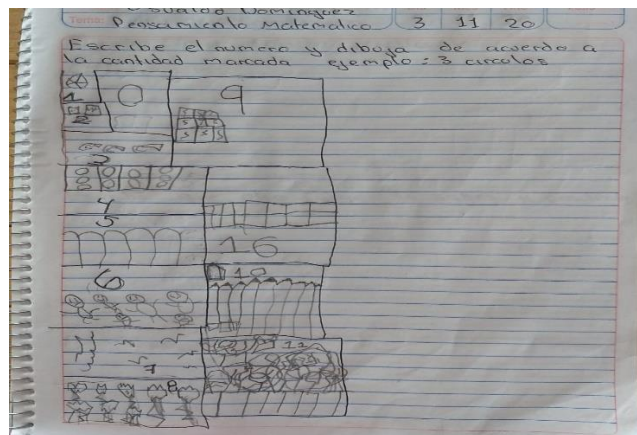
Evidencia 9: ¿En qué se parecen algunos animales?

Fuente. Archivo personal fotográfico



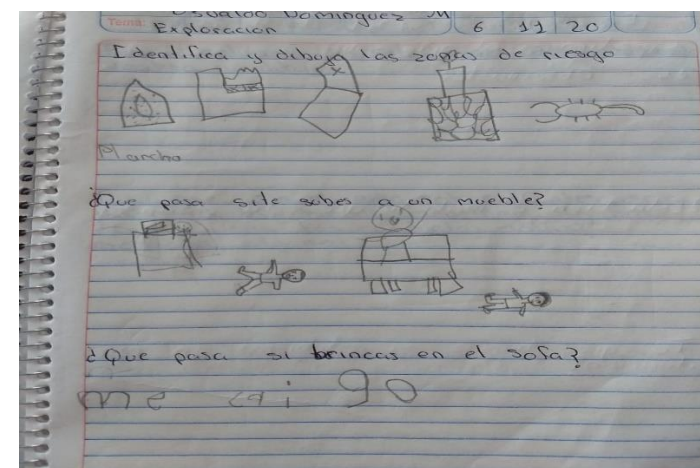
Evidencia 10: Fabulosas fábulas y poéticos poemas

Fuente. Archivo personal fotográfico



Evidencia 11: Números y colecciones.

Fuente. Archivo personal fotográfico



Evidencia 12: ¡Peligro en casa!

SEGUIMIENTO DEL TRABAJO REALIZADO

Se trabajo con los padres de familia a través del plan de aprende en casa, para establecer comunicación con ellos utilizando la red social WhatsApp y llamadas telefónicas cuando estos tienen alguna duda para la realización de las actividades y para dar seguimiento a las mismas, se presentaron algunas dificultades con una madre de familia ya que se perdió la conexión por que se encuentra en la sierra, pero le hago llegar los materiales con las actividades que tiene que realizar para el logro de los aprendizajes esperados, otro caso es de un niño que se estresa demasiado junto con su mamá ya que me comenta que algunas actividades se le complican hacerlas por falta de material y recursos para realizar lo planeado, de igual manera me comenta una mamá que su hija muestra poco interés por trabajar y por lo tanto pocos aprendizajes se han logrado, sin embargo le pedí a la madre de familia que me apoye trabajando más con la niña haciendo uso del juego para que la actividad no la sienta pesada y le motive a aprender.

La comunicación que se tiene con las madres de familia es satisfactoria ya que la mayoría están al pendiente de sus hijos con lo que se les envía. En las actividades a trabajar utilizo las fichas de trabajo que plantea la SEP en el programa Aprende en Casa, mi intervención es adaptarlas de acuerdo a las necesidades de mis alumnos y que sean fáciles de llevar a cabo para lograr el aprendizaje, se les dificulta observar los videos que se sugieren por falta de conectividad, sin embargo son pocos los niños que los pueden ver, si observo una actividad que no me parece interesante le hago las modificaciones necesarias para lograr un ambiente de aprendizaje favorable y que le ayude al niño a mantener el interés en la actividad y a la vez que sea claro y preciso para la madre de familia o persona que este apoyando al alumno.

La manera de retroalimentar el trabajo es a partir de la observación de las evidencias sugiriendo alternativas diversas para enriquecer y fortalecer el conocimiento de acuerdo a sus dificultades: otra de las estrategias implementadas para la retroalimentación es las llamadas personalizadas en donde se le cuestiona sobre sus logros y dificultades utilizando material impreso.

Bibliografía

- ✓ Secretaría de educación Pública (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición. México. Comisión Nacional de libros de textos gratuitos.
- ✓ Secretaría de Educación Pública (2020). Libro de la educadora. Tercera edición, México.
- ✓ SEP. Mi álbum, Tercer grado. Educación Preescolar. México 2018.