

RETOS, OBSTÁCULOS Y SATISFACCIONES ANTE EL TRABAJO **A DISTANCIA CON PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS.**

Elaboró: Profra. Diana Karen Guajardo Salas.

Junio de 2020.

Si bien es cierto, la situación actual que enfrentamos como sociedad se percibe mediante diferentes puntos de vista en los que se reflejan diversas actitudes como; miedo, indiferencia, pánico, responsabilidad, angustia, empatía, apoyo, disposición, incredulidad, entre muchas otras que ocasionan un actuar diferente en la vida cotidiana.

En el ámbito educativo ha representado un reto para mí como docente, desde el momento en que nos solicitaron la planeación o denominado “Plan emergente para la jornada nacional de sana distancia” con la finalidad de que se siguieran abordando los contenidos desde casa. La actitud de padres de familia en un primer momento fue de disposición ya que se pudieron aclarar dudas de manera personal, expresaban que día a día tratarían de llevar a cabo las actividades para evitar atrasarse y poder cumplir con lo solicitado, se entregaron los compendios, libros de texto, cuadernos de trabajo y las actividades propuestas.

Conforme pasó el tiempo a través de los medios de comunicación nos daban a conocer que la pandemia iba incrementando, por lo que el tiempo otorgado para llevar a cabo la estrategia “Aprende en casa” se iba a seguir implementando y como docentes debíamos realizar una nueva planeación; es así que el reto implicó nuevos retos ante las dificultades que se generaron como el hecho de que los padres comprendieran lo que debían hacer, el cumplimiento con las evidencias, la comunicación con todos los padres de familia, optando por realizar llamadas o solicitando a madres de familia pudieran decirle a las demás para que se pusieran en contacto.

Así mismo, la Secretaría de Educación Pública a nivel nacional agregaron programas por televisión y radio sin embargo, a mí me hizo pensar en los alumnos

que no tiene la posibilidad de acceder a ello, ya que en la comunidad en la que laboro la mayoría de las familias viven al día y su fuente de trabajo que es la floricultura se estaba viendo muy afectada por la misma situación, entre los comentarios que se emitieron fueron: no tenemos ahora dinero para hacer una recarga al celular, no he tenido mucho tiempo para realizar las tareas, me llevo a mis hijos a que me ayuden a trabajar, etc., es así que para los padres de familia representó un exceso de trabajo y angustia entre sobrevivir o cumplir con las actividades académicas.

El tiempo de cuarentena se seguía posponiendo y como docente continuábamos en capacitación mediante las conferencias que se presenciaban de manera virtual, las cuales proponían nuevas estrategias con relación a las actividades a incluir en la planeación que debían ser más lúdicas, de diversión y que promovieran la convivencia familiar ya que el aspecto socioemocional de los pequeños se estaba viendo afectado por las exigencias de casa al realizar actividades gráficas.

Entre algunas de las cosas buenas que se dieron ante el caos que todo esto ha generado, fue la revalorización al docente, los padres de familia o más bien la sociedad en general pudieron percatarse que la labor que desempeñamos es irremplazable, que no sólo es cuestión de responder una serie de copias, libros o ejercicios, que no solo es cumplir con material o cooperaciones sino que va más allá de todo ello; algunas mamás preguntaban frecuentemente sobre el regreso a clases expresando que no podían tener tanto tiempo a los pequeños ya que no les hacían caso al momento de realizar las actividades o que les daba flojera.

Sin embargo, de todos los obstáculos que se abordaron reconozco el compromiso, disposición y apoyo que la mayoría de alumnos y padres a pesar de las circunstancias reflejaron, que con sus pocas o muchas posibilidades ayudan a que los pequeños estén bien y tranquilos.

Para concluir, estoy en la disposición de asumir el compromiso que representará el volver a la nueva normalidad, los lineamientos que hasta ahora se han dado a conocer representan un reto enorme debido a las características de los

niños de Educación Preescolar, pero con el apoyo de la comunidad escolar no dudo que lo lograremos para continuar aprendiendo juntos.