



ESCUELA NORMAL DE TEJUPILCO

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**PROYECTO: REFORESTACIÓN A
DESARROLLAR EN EL JARDÍN DE NIÑOS
“JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN”**

DOCENTE EN FORMACIÓN:

RENÉ NÚÑEZ PÉREZ

CURSO: EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

TITULAR DEL CURSO: ANTELMO
HERNÁNDEZ MORALES

7TO. SEMESTRE

PRESENTACIÓN

La infancia es una etapa donde el desarrollo físico y cognitivo es indispensable, es en esta etapa donde se aprende la mayoría de los buenos hábitos y modales los cuales ayudaran a definir nuestra personalidad. A medida que el infante cursa la educación preescolar se va adentrando en el mundo del saber, es bien sabido que en el nivel preescolar solo se le da un acercamiento al niño de algunos temas que le servirán en un futuro en otro nivel educativo.

Por esta razón es necesario que se eduque también en materia geográfica ambiental, para que desde la infancia se valla creando una buena relación hombre-naturaleza la cual ayudará a formar ciudadanos capaces de cuidar el entorno donde se habita, a continuación se presenta una serie de actividades pensadas para inculcar de manera lúdica una buena concientización y una educación para la sustentabilidad enfocada en el cuidado y creación de las áreas verdes.

En el mundo existen diversas problemáticas generadas en su mayoría por el hombre, el calentamiento global es una de ellas, éste es un problema que nos aqueja y que pone en peligro el futuro de la especie. Muchos ven a este problema como algo ligero, sin embargo es necesario hacer algo para cambiarlo por ejemplo en el jardín de niños José María Morelos y Pavón es evidente que existe un claro deterioro en las áreas verdes principalmente por la zona árida en la que se encuentra.

El objetivo de educar desde el preescolar garantiza formar ciudadanos capaces de resolver problemas sociales y ambientales en este proyecto se describen algunas medidas para generar una concientización y una buena educación ambiental.

Además de las medidas, se piensa aplicar actividades para niños y padres de familia, primero se dará la teoría y posteriormente se realizará la práctica lo que se pretende mejorar en el preescolar son las áreas verdes las cuales son mínimas además de ello se requiere un mantenimiento constante de las mismas para poder conservar y preservar la vegetación.

JUSTIFICACIÓN

El proyecto que se menciona anteriormente consiste básicamente en la creación de espacios destinados para la preservación de las plantas, hace falta además realizar mantenimiento a las jardineras y cuidado de los pequeños árboles que se localizan en la institución, la problemática que presentamos fue elegida debido a la carencia de un lugar donde el niño pueda sentirse cómodo, en el preescolar, lo que se quiere lograr es mejorar la visibilidad y apariencia, así como también crear nuevas áreas en donde los pequeños puedan cohabitar, y cuidar. Cabe mencionar que es necesario inculcar una educación ambiental para la sustentabilidad ecológica la cual se lograra con la aplicación de actividades lúdicas, ambientales, prácticas y sociales.

Principalmente el contexto y la ubicación del jardín hacen que dicho problema sea visto como algo emergente al cual debe de dársele una pronta solución, el espacio se encuentra muy deteriorado por la erosión, es común ver demasiado polvo y tierra suelta, ahí es donde juegan los pequeños y terminan muy sucios, otro problema que se presenta es que no hay ningún árbol grande el cual pueda proporcionar sombra a la hora del receso.

Como hay pocos árboles, es indispensable concientizar a la comunidad escolar del cuidado y preservación del medio ambiente, principalmente en el preescolar que es donde ellos pasan sus mañanas, el estar en contacto con el ambiente genera bienestar, tanto físico como emocional.

Como lo menciona el PEE “El conocimiento y la comprensión que las niñas y los niños logran sobre el mundo natural los sensibiliza, fomenta una actitud reflexiva sobre la importancia del aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y orienta su participación en el cuidado y la preservación del ambiente” es por ello que desde una edad temprana se tiene que inculcar una educación ambiental enfocada hacia el desarrollo sustentable el cual ayudará a generar una mejor calidad de vida.

OBJETIVOS

1. Que el alumno tome conciencia, de lo importante que es la naturaleza y lo fundamental y vital que es en la vida de los seres humanos.
2. Que los alumnos y padres de familia comprendan los cuidados que se deben de tener hacia la naturaleza.
3. Promover en la comunidad escolar y local valores y prácticas de cuidado y preservación del medio ambiente.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

Para la realización del proyecto es necesario, desempeñar una serie de actividades apegadas a los objetivos planteados, lo cual, permitirá que la comunidad escolar obtenga un beneficio ambiental.

Para esto se solicita la colaboración de los padres de familia en apoyo con los docentes en formación los cuales contribuirán al cuidado y preservación del medio natural en el que se desarrollan.

NIÑOS.

- ✗ Realizar un diagnóstico mediante cuestiones como: ¿Conocen las plantas?, ¿Tienen plantas en sus casas?, ¿Cuáles plantas tienen (Nombres)?, ¿Qué plantas han visto en la escuela?, ¿saben cómo podemos cuidar las plantas?, etc.
- ✗ En base a las respuestas de los niños, dar una breve explicación sobre el cuidado de las plantas.
- ✗ Presentar algunos videos sobre el cuidado y preservación de las plantas.
- ✗ En base a la explicación del docente y del video, los niños realizaran un dibujo en donde plasmen los cuidados que deben de recibir las plantas para crecer sanas.
- ↗ Se les solicitará a los niños que de manera individual lleven los siguientes materiales: 2 frijoles, tierra de monte/lama y una botella de 500 ml.
- ↗ Invitar a los a colocar la tierra o lama dentro de su botella, plantar los frijoles, regar con poca agua y ubicar su planta en un lugar con sombra.
- ↗ Explicar a los niños el cuidado que se le debe de dar a los frijoles que plantaron.
- ↗ Mostrar un video sobre la evolución que van a tener sus frijoles con el paso del tiempo.
- σ Invitar a los niños a regar con agua sus plantas, diariamente se realizará un dibujo en el que plasmen la evolución que ha tenido su planta.
- σ Escuchar un audio cuento sobre la preservación y cuidado de las plantas/medio ambiente.

PADRES DE FAMILIA:

- Ø Convocar a los padres de familia con varios días de anticipación a la reunión en la que se abordara el tema “Cuidado y preservación de áreas verdes en el preescolar” y solicitar herramientas para dar mantenimiento a la institución.
- Ø Presentar una reflexión sobre el cuidado del medio ambiente.
- Ø Invitar a los padres de familia a dar una opinión sobre la reflexión escuchada.
- Ø Comentar a los padres de familia el propósito y objetivos del proyecto del cual van a ser partícipes.
- Ø Dar una plática sobre el cuidado y preservación del medio ambiente.
- Ø Repartir a los padres de familia comisiones y comenzar a arreglar las jardineras y trasplantar plantas.
- Ø Invitar a los padres a tomar un refrigerio y agradecer de su tiempo.

CONTENIDO DE INTERVENCIÓN: (PROBLEMÁTICA, TEORÍA, SUSTENTO O FUNDAMENTACIÓN (AUTORES))

Uno de los factores más importantes en la vida de las personas es la preservación del medio ambiente, de tal manera que se requiere de empezar desde los preescolares. Para cumplir con algunos aspectos del campo formativo de Exploración y Conocimiento del Mundo Natural se pretende realizar actividades para la conservación de las áreas verdes es fundamental consultar la siguiente información.

Para la elaboración de este proyecto de preservación y cuidado del medio natural, es necesario consultar los sustentos teóricos que nos orienten para una buena aplicación del proyecto.

El programa de educación preescolar, en el campo formativo de exploración y conocimiento del mundo natural, que nos menciona que el reconocimiento de las niñas y niños, por el contacto directo con su ambiente natural y familiar y las experiencias vividas en él, han desarrollado capacidades de razonamiento para entender y explicarse, a su manera, las cosas que pasan a su alrededor. (PEE, 2011; pág. 61).

Además cabe mencionar que creando hábitos en los pequeños es mejor porque les sirve para su vida adulta, porque son las futuras generaciones que manejarán al planeta y le enseñaran los buenos hábitos a las futuras generaciones, creando conciencia y transmitiéndoselas a los demás.

Sin embargo los adultos también forma parten en la sociedad y serán enseñados al igual que los niños para el cuidado de la naturaleza, para que tengan el contacto con los elementos, seres y eventos de la naturaleza, así como las oportunidades para hablar sobre aspectos relacionados con la vida en la familia y en la comunidad, son recursos para favorecer la reflexión, la narración comprensible de experiencias, el desarrollo de

actitudes de cuidado y protección del medio natural y para empezar a entender que hay diversidad de costumbres y formas de vida que caracterizan a los grupos sociales; ello propicia en los alumnos un mejor conocimiento de sí mismos y la construcción paulatina de interpretaciones más ajustadas a la realidad, como base de un aprendizaje continuo. (PEP, 2011; pág. 61).

Con la intervención del proyecto podremos lograr el conocimiento y la comprensión que las niñas y los niños logran sobre el mundo natural los sensibiliza, fomenta una actitud reflexiva sobre la importancia del aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y orienta su participación en el cuidado y la preservación del ambiente. (PEE, 2011; pág. 62).

Además del PEP 2011, es necesario consultar los siguientes conceptos.

Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal, consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

OBJETIVOS DE LA REFORESTACIÓN

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica, protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión.
- Producción de madera para fines industriales.
- Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Frenar el avance de las dunas de arena.
- Proveer madera para uso como combustible doméstico.
- Crear áreas recreativas.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA REFORESTACIÓN

VENTAJAS

* Servicios ambientales

* Creación de hábitat

* Purificación del aire

*Protección de recurso hídrico

*Conservación de bosques

*Reducción de erosión

DESVENTAJAS

*Utilización de agroquímicos

*Eliminación de bosque para reforestar

* Modalidad de monocultivo

*Sub-uso del suelo

* Introducción de especies exóticas.

MEDIO AMBIENTE

El medio ambiente son los conjuntos de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos. Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto.

IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE

La importancia del medio ambiente estriba en el hecho de que todas las formas de vida toman lugar en él y no en otro lugar, por lo cual su cuidado y preservación debería ser uno de los elementos primordiales de la acción humana. Hoy en día existe una conciencia cada vez más notoria sobre la relevancia de estas acciones y no sólo los individuos si no también los gobiernos y las empresas han comenzado a desarrollar actividades que tiendan a preservar o a limitar el daño sobre el medio ambiente.

PERSONAS RESPONSABLES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

El personaje principal y guía del proyecto es el docente en formación, debido a que él es el responsables del diseño, desarrollo y aplicación de este proyecto, el apoyo que han recibido de los distintos cursos a lo largo de su formación académica de la licenciatura en educación preescolar y lo revisado en el curso de **Educación geográfica** ayudan a aterrizar las bases de un proyecto bien sustentado y pensado para la mejora educativa principalmente enfocada al desarrollo de la población escolar.

En conjunto con el docente en formación se encuentran también los docentes que laboran en el jardín lo cuales servirán como apoyo al desarrollo del proyecto, aunado a esto se encuentran los padres de familia quienes apoyarán a realizar algunas actividades. Decido involucrar a los padres en el desarrollo del proyecto para crear desde el hogar una cultura pensaba en la sustentabilidad, de este modo la trasmisión de conocimientos será más concreta porque se adquirirá en la escuela y se reforzara en el hogar.

RECURSOS

TÉCNICOS

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| φ Barra | φ Pinzas |
| φ Pico | φ Llantas |
| φ Pala | φ Piedras |
| φ Brochas | φ Plantas |
| φ Cubetas | φ Árboles |
| φ Sartenes | φ Tierra de monte |
| φ Carretilla | φ Abono |
| φ Cal | φ Botellas de 500 ml. |
| φ Machetes | φ Agua. |
| φ Araña o rastrillo | φ Frijoles. |

DIDÁCTICOS

- φ Video
- φ Audio cuento
- φ Reflexión
- φ “Sembrando y aprendiendo”
- φ “Cuidado y preservación de áreas verdes en el preescolar”

EVIDENCIAS Y RESULTADOS



Evidencias de la reforestación

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ❖ PEP 2011 PAG. 62 exploración y conocimiento del mundo
- ❖ <http://www.monografias.com/trabajos15/medio-ambiente-venezuela/medio-ambiente-venezuela.shtml>
- ❖ <http://www.monografias.com/trabajos15/medio-ambiente-venezuela/medio-ambiente-venezuela.shtml>
- ❖ <http://definicion.de/medio-ambiente/#ixzz3UZZhbsBu>
- ❖ <http://www.importancia.org/medio-ambiente.php#ixzz3UZkk5aFe>