

# PROYECTO EDUCATIVO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



TEMA:

USO DEL SOFTWARE «QUIZ MAKER» COMO UNA FORMA DE  
EVALUACIÓN EN LA ESC. SEC OFIC. 0957 «JOSE VICENTE  
VILLADA PEREA»

PRESENTA MAESTRO: EDER GALINDO GALINDO

## PRESENTACION

El buen funcionamiento de una Institución educativa es una condición fundamental para que las niñas, niños, adolescentes accedan a una educación de excelencia sustentada en el artículo 3 constitucional, además que es un derecho humano fundamental y la base para la realización de otros derechos. En esa medida, la Institución Educativa es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo. Es necesario entonces que los procesos educativos respondan a las necesidades de las y los estudiantes para que logren los aprendizajes esperados. Lo anterior se vincula estrechamente al buen desempeño de las y los docentes en las aulas, siendo ese el factor de mayor influencia en los aprendizajes. Asimismo, la influencia que ejerce el director de la institución educativa es imprescindible porque complementa al factor docente, ya que es quien lidera la planificación, organización, implementación, monitoreo y evaluación de todo lo necesario para brindar el servicio educativo. el rol decisivo del directivo en el aprendizaje es decisivo e imprescindible ya que depende del desarrollo integral de las y los estudiantes. De ahí la necesidad de modificar nuestra didáctica tradicional que limita al alumno lograr adquirir habilidades y conocimiento que le sirvan en la vida cotidiana, para que pueda enfrentarse los retos que se le presenten, por tal motivo surge la necesidad de implementar nuevas estrategias que faciliten el trabajo dentro del salón de clase, el uso efectivo de las TIC en la didáctica nos ayudara para que el alumno se apropie de los aprendizajes esperados, por ello en Consejo Técnico escolar, se analizó las áreas de oportunidad de cada uno de los docentes, alumnos por medio de la estrategia FODA, pero en el apartado de uso efectivo de la Tecnología de la información y comunicación, donde cada uno de los docentes dio a conocer cuáles son las áreas que deben reforzar , comprometidos a mejorar cada día de manera profesional y lo mas importante como persona, además se analizaron las formas de evaluación, al llegar a las conclusiones nos dimos cuenta que a veces un examen escrito e impreso lo ven con miedo de reprobar o que no pueden hacerlo surge la necesidad de modificar las baterías pedagógicas ahora utilizando instrumentos de

evaluación con lo que los alumnos están en constante interacción, el uso de las computadoras con los que cuenta la institución además de dejar a un lado el desperdicio de hojas que solo dañamos a la naturaleza, el equipo docente junto con el director se dan a la tarea de analizar diversos software para elaboración de exámenes se elige la aplicación quiz maker, donde los docentes elaboran cuatro tipos de exámenes, pero además se deben utilizar los materiales interactivos y audiovisuales que se usaron para impartir una sesión de trabajo , de esta manera le será más sencillo recordar a la hora de contestar el examen digital, los docentes van guardando las presentaciones que elaboran , videos, imágenes y audios que utilizan en cada una de las sesiones.

Por todo lo anterior se planearon las actividades durante el ciclo escolar 2019-2020 donde se aplicaran en los tres periodos de evaluación.

## **MISIÓN**

Pugnar por un reconocimiento público de ser una institución educativa de buen nivel educativo local, así como avanzar gradualmente en la construcción de un vanguardismo en la utilización de medios audiovisuales, impresos y tecnológicos, como herramientas para llevar a cabo el proceso de enseñanza- aprendizaje, además de cumplir con el compromiso social de formar ciudadanos íntegros.

## **VISIÓN**

Trabajar en colegiado para otorgar a la comunidad educativa, una educación integral, de calidad, incluyente y con un enfoque humanista, a través de procesos motivacionales y así nuestros alumnos logren las competencias y conocimientos establecidos en los programas de todas las asignaturas, para que gradualmente aprendan a aprender y continúen con éxito su educación en el siguiente nivel educativo

## AMBITOS INSTITUCIONALES

**Pedagogía curricular:** El contenido de esta dimensión permite reflexionar acerca de los procesos del docente. Las formas o estilos para enseñar a los alumnos muestran el concepto que tiene cada profesor acerca de lo que significa enseñar y determina las formas que se ofrecen a los estudiantes para aprender, por tal motivo se elige el uso del software quiz maker como forma de evaluación para el ciclo escolar 2019-2020, donde los docente tendrán la necesidad de innovar las sesiones de trabajo con los alumnos y apoyarse de los materiales tecnológicos que facilitan la apropiación del aprendizaje, de esta manera tendrá una estancia amena en el salón de clase.

**Equipo Humano:** el personal docente, cuenta con la preparación profesional suficiente, contando con 4 docentes con maestrías, además de cursos de actualización constante por medio de plataformas de instituciones oficiales, la experiencia que cada docente posee y el perfil que cada uno maneja ayuda a que la practica docente sea efectiva y se puedan lograr los aprendizajes esperados asi como los propósitos que maneja el artículo 3° constitucional.

**Infraestructura:** lamentablemente no contamos con la infraestructura suficiente para poder llevar la practica correcta, se cuenta con tres aulas uno para cada grado, contamos con una dirección escolar, una bodega y sanitarios para hombres y mujeres, pero jamás ha sido una limitante para que el equipo docente pueda trabajar de manera sinérgica, se ha implementado una sala de computo en el salón de segundo grado, tenemos en existencia 20 computadoras y una laptop para uso de alumnos, para docentes se cuenta un equipo de computo en cada salón de clase con un proyector y bocinas, para que pueda implementar estrategias con el uso de las TIC

## **Análisis de la situación**

actualmente en la escuela secundaria se llevan a cabo diversos cambios que impactan en el actuar diario del docente, donde tiene que implementar las tecnologías de la información de la comunicación, desde su práctica docente hasta llegar a la evaluación del conocimiento, nos hemos percatado que los alumnos tienden a no tomar en serio los exámenes, unos desde la caligrafía hasta las faltas de ortografía, lo que ha venido disminuyendo el nivel de conocimiento, hemos notado que los alumnos tienen el interés por estar interactuando con las computadoras por lo que se les ha implementado la asignatura de tecnología con énfasis en informática, se hizo un pequeño diagnóstico de que es lo que le llamaba más la atención de la escuela y comentaron que el uso e investigación en las computadoras, por lo que el personal docente tomó la decisión de usar dos veces al mes como mínimo las computadoras para trabajo de exposición o presentación de productos en cada una de las asignaturas, se tomó la decisión de hacerlo de la misma manera para la evaluación ya que los alumnos no conservan sus exámenes y que mejor que guardarlos digitalmente, ya que pueden hacer revisiones constantes desde la comodidad de casa

**ALUMNOS:** Comprender cuál es la motivación de los estudiantes y lo que esperan obtener del ciclo escolar debería también influir en su diseño. En la formación académica es necesario encontrar formas para que los estudiantes no sólo persigan recompensas extrínsecas como las calificaciones o los diplomas sino que se sientan involucrados y motivados por el área temática. Los estudiantes potenciales, Por lo tanto, es importante conocer o comprender cuáles son sus expectativas, sus intereses, por ello hacemos uso de la tecnología como método para evaluar periódicamente, donde el alumno demuestre conocimientos del manejo eficiente de un artefacto y el nivel de conocimiento al que llegó en las distintas asignaturas, es necesario tomar en cuenta los intereses que tienen ya que de esta manera podrán lograr lo aprendizajes esperados y una educación humana

que lo ayudara a destruir esas barreras para interactuar en un mundo globalizado.

**DOCENTES:** en la actualidad los docente debemos estar capacitados para cumplir con las expectativas que lo adolescentes tiene, por ello es importante que el docente pueda utilizar las TIC en el aula como instrumento de trabajo. No sólo deben incluirlas en las diferentes etapas educativas de forma constructiva y positiva, sino que es necesario que hagan un uso adecuado de ellas para potenciar el aprendizaje y la enseñanza, además de invertir tiempo en su formación profesional. Apuesta por cursos de formación permanente, participa en eventos o simposios, lee, investiga y navega por la Red en busca de nuevos avances educativos, propuestas pedagógicas, técnicas y actividades para llevar al aula, por ello los docentes de nuestra institución están siempre dispuestos a nuevos retos que se les presente, a la capacitación constante.

**DIRECTOR** Los directores tienen trabajos difíciles. Son la cara y la cabeza de la escuela, son responsables de la educación que recibe cada estudiante bajo su cuidado, y establecen el tono de la escuela. Ellos deciden sobre las decisiones de personal y los problemas de disciplina estudiantil. La resolución de problemas es el núcleo del trabajo del director. De ahí la necesidad de buscar nuevas formas de evaluar dentro de la institución, buscar situaciones desafiantes e innovadores, algo que no hayan hecho anteriormente, es por ello que surge la necesidad de modificar las baterías de evaluación y tomar en cuenta a los jóvenes que son parte importante para que una institución pueda ir día a día de una manera sinérgica,

**PADRES DE FAMILIA:** la educación no empieza y termina cuando toca el timbre porque el alumno es una ser que tiene vida fuera de la escuela por la que se ve muy influenciado; es por eso que el centro educativo en su conjunto debe luchar por conseguir la integración de las familias en las escuelas y hacerlos participes de la educación de sus hijos/as; permitiéndoles elegir la educación que quieren para sus hijos/as y hacer este proceso tan complejo más efectivo y duradero.

Escuela y familia han de compartir inquietudes, intercambiar informaciones y pensamientos sobre la educación, la escuela, los hijos...Y ayuda a establecer pactos y acuerdos sobre ciertas actuaciones hacia el niño/a. La familia tiene que aplicar los acuerdos tomados e intentar traspasar los conocimientos escolares a la vida diaria. Y la escuela debe alcanzar en cada niño/a los objetivos acordados o propuestos y traspasar y aplicar los conocimientos familiares y cotidianos a la vida escolar de manera que se consiga esta interrelación y unión entre la educación formal y no formal y ese apoyo y eficacia esperada.



# FODA

## FORTALEZAS

- Docentes con preparación profesional
- Actitud propositiva para el mejoramiento de la practica docente
- Alumnos con nivel bueno de desempeño
- Asistencia regular
- Manejo básico de las TIC

## DEBILIDADES

- Falta de infraestructura escolar para un aula de computo
- Poco apoyo de padres de familia de alumnos con nivel regular
- Trabajo individual
- Nivel bajo por parte de unos alumnos

## OPORTUNIDADES

- Se cuenta con los recursos tecnológicos y actitud positiva por innovar
- Familiarizarse con las TIC en el mundo globalizado
- Actualización docente

## AMENAZAS

- Interés por interaccionar con las TIC en todas las asignaturas
- Uso limitado o nulo de las TIC para la practica docente.

## OBJETIVOS

- **OBJETIVO GENERAL:** crear y promover exámenes digitales para que el alumnado interactúe con las TIC, facilitando el proceso de evaluación, tomando en cuenta la actualización del docente.

### Objetivos específicos

:

- Identificar habilidades digitales básicas para el manejo de una computadora.
- Organizar el proceso de evaluación considerando la implementación de las TIC en la práctica docente.
- Desarrollar el manejo de las TIC en alumnos y docentes para lograr una educación de excelencia.

## CONTENIDOS

- **Introducción a docentes del software «quiz maker»:** se llevara un ejemplo de un examen digital donde los docentes analizaran que tipos de exámenes podemos realizar, posteriormente analizaremos el examen de diagnóstico que tienen para que analicen y anexen actividades que pudieran apoyar a saber de una manera detallada lo que quieren saber de los alumnos
- **Taller a docentes para dar a conocer como se elaboran los exámenes y los distintos tipos de baterías pedagógicas:** se llevaran tres sesiones para dar a conocer la forma que tiene el software asi como las herramientas que cuentan, iniciaremos con la parte introductoria sobre menú y herramientas, posteriormente el director dicta ciertas preguntas donde los docentes lo presentan cada uno de manera distinta, al finalizar la sesión muestran sus exámenes y analizamos la forma en cómo se llevaron a cabo.
- **Verificar que tipos de preguntas se harán en el proceso de evaluación, usando imágenes, videos, audios. Usados en la práctica docente:** los docentes revisan los materiales con los que cuentan para poder apoyarse de ellos para implementarlos en el examen. Siguiendo con ello los docentes elaboran sus exámenes de diagnóstico para que sean aplicados durante las dos primeras semanas
- **Como se recaban los resultados y la devolución.** Al finalizar los docentes llevan la suma de puntos, para ello será sencillo ya que no tendrán que revisar pregunta por pregunta, el resultado ya lo marca asi como en las preguntas contestadas erróneamente por lo que se lleva a cabo la devolución para que los alumnos puedan saber en dónde se les dificulta, se los llevan en una memoria y lo analizan en casa, de esta manera el padre de familia podrá saber el avance que lleva su hijo en la escuela.

## TIEMPO

- Durante el inicio de ciclo escolar 2019-2020
- Noviembre; primer periodo de evaluación
- Marzo: segundo periodo de evaluación
- Junio: tercer periodo de evaluación

<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>							
actividad	AGOSTO	SEPTIEMBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	MARZO	JUNIO	JULIO
Consejo técnico escolar							
capacitación							
Revisión de examen primer periodo							
Aplicación del examen							
Devolución del examen							
Revisión de examen segundo periodo							
Aplicación del examen							
Devolución del examen							
Revisión de examen tercer periodo							
Aplicación del examen							
Devolución del examen							
Evaluación del proyecto							

## RECURSOS

### HUMANOS:

- 52 Alumnos
- 5 Docentes frente a grupo
- 1 Director Escolar
- 46 padres de familia
- Organización: Director Escolar
- Implementación: Docentes de cada asignatura
- Capacitación a Docentes: Director Escolar
- Capacitación para llevar acabo el examen: Docentes de Tecnología y Docentes de cada asignatura.

### MATERIALES

- Los recursos que haya lugar serán subsidiados por la escuela
- Para el alumno una memoria USB Subsidiado por el padre de familia
- 20 Computadoras de escritorio
- Presentaciones en power point
- Audios usados en las clases
- Imágenes como material didáctico por el docente
- Videos por parte del docente

## EVALUACION

- Seguimiento constante
- Guía de observación durante la implantación para detectar áreas de oportunidad en alumnos y docentes
- Batería pedagógica digital
- Lista de cotejo
- Al finalizar el ciclo escolar se reunirá el colegiado para dar a conocer los resultados obtenidos, evaluar el nivel de desempeño si mejoro y que áreas de oportunidad se presentación durante su implementación.

**ANEXOS**

## QUIZ MAKER

Un creador de cuestionarios en línea es una herramienta útil para facilitar ambos tipos de crecimiento. ¿Cómo? Los especialistas en marketing pueden usar cuestionarios como parte de una estrategia de marketing en redes sociales para generar conciencia de marca o impulsar el compromiso. Las organizaciones también usan cuestionarios para fortalecer las lecciones de la incorporación o la capacitación. Las plataformas de software de gestión de proyectos, como Wrike, crean cuestionarios para clientes después de tutoriales de productos. Como resultado, redujeron el tiempo de capacitación del producto en un 70%.

Los maestros y entrenadores pueden crear un cuestionario para hacer que las lecciones sean más interactivas y atractivas. Se ha investigado y comprobado que las pruebas regulares, que no deben calificarse ni evaluarse (esto es clave), aumentan la retención de memoria, impulsan el compromiso y hacen que el aprendizaje sea divertido. Más sobre esto en un momento. Un creador de cuestionarios de opción múltiple para la retención de memoria

¿Has oído hablar del efecto de prueba? Dice que cuanto más evalúe sus conocimientos, más aprenderá y retendrá. ¿No quieres que el nuevo personal recuerde tus valores y políticas críticas? ¿Desea que los clientes recuerden cómo usar las funciones clave para que puedan aprovechar al máximo su producto? Si es un educador en línea, ¿no es importante que sus alumnos recuerden lo que les enseñó? No lo deje al azar, haga un cuestionario.

2

Use un generador de cuestionarios para brindar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje atractiva

¿Alguna vez te emocionó la frase "Es hora de la prueba"? No lo creo. Claro, los exámenes deben, ante todo, seguir el progreso de un estudiante, pero también pueden ser divertidos. Si se encuentra en un entorno educativo tradicional, un creador de cuestionarios en línea es una gran adición interactiva a los ejercicios en clase. Puede divertirse con él y tomar ventaja agregando imágenes y GIF.

3

Recoge leads, haz crecer tu marca



Desea que su marca sea conocida por algo: su pilar de contenido principal. Cree cuestionarios en línea sobre cualquier cosa, desde la cultura pop hasta la historia, y vuelva a vincularlo a su pilar de marketing en redes sociales. Si lo hace bien, las personas aprenderán sobre sí mismas, progresarán y, en última instancia, lo verán como el experto en la materia. Si busca ser más directo, eche un vistazo a nuestros formularios de generación de leads .

4 4

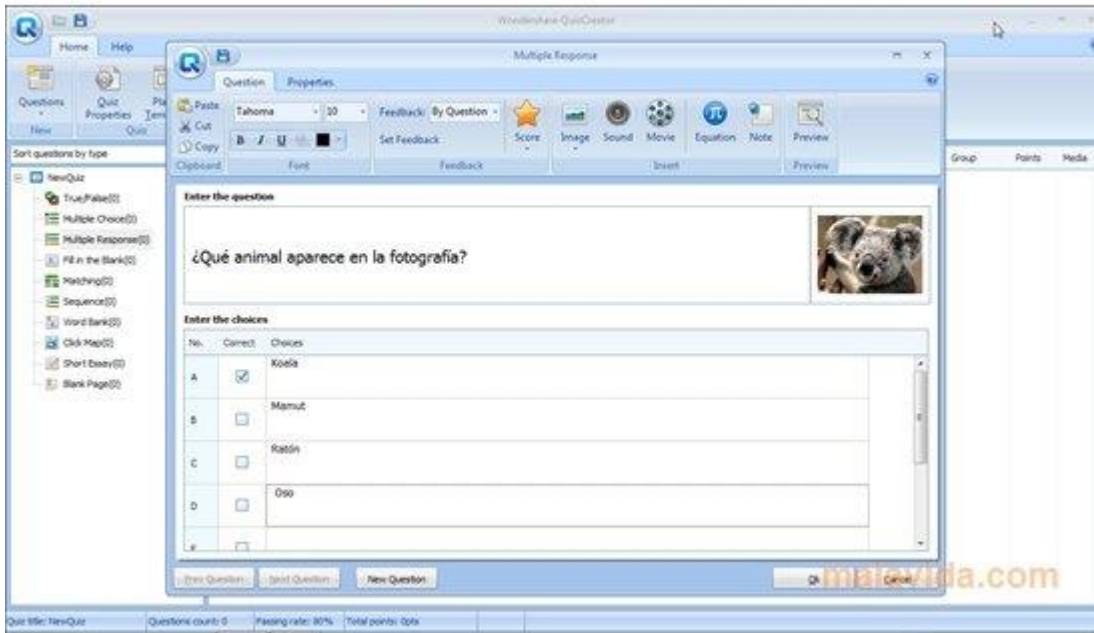
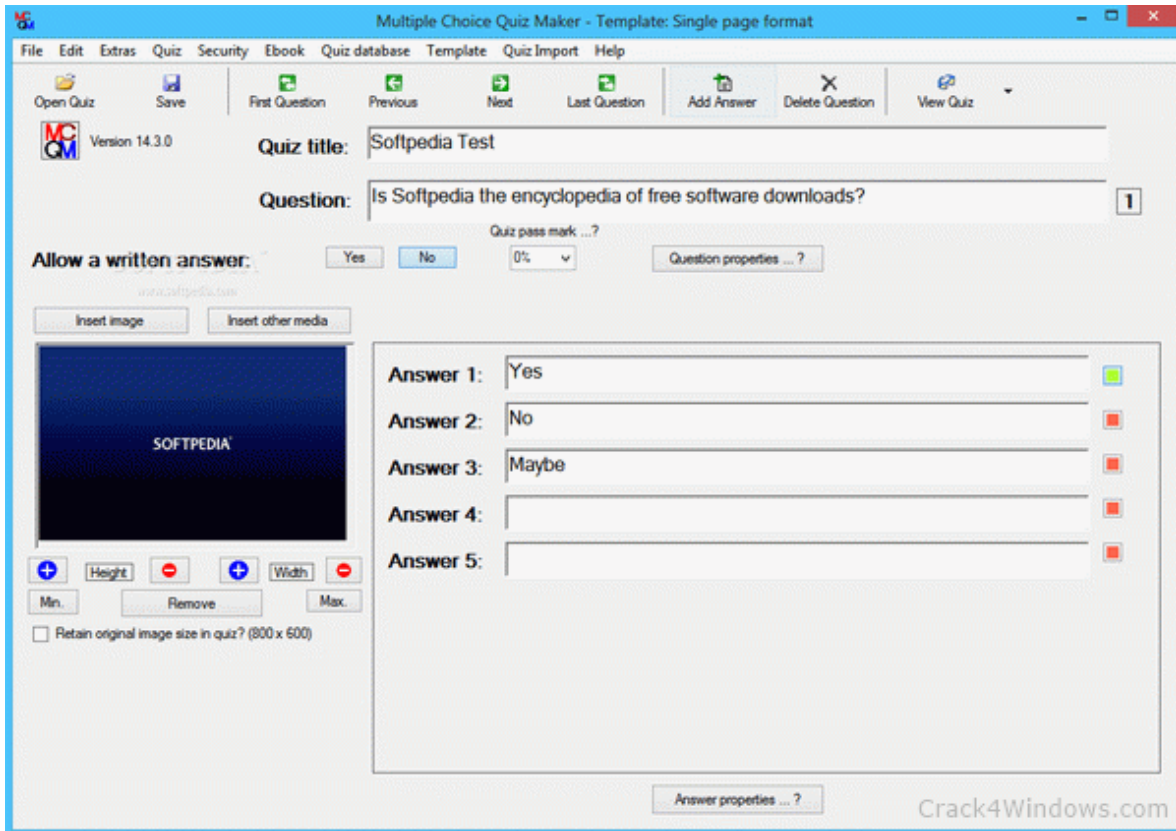
Construir una cultura organizacional más fuerte.

Tal vez su empresa experimentó un crecimiento acelerado que trajo una afluencia de personal nuevo. Crecer demasiado rápido podría significar que los valores no se transmiten, las normas culturales dan paso a la individualidad y la cultura organizacional se pierde en la traducción. Trello, una plataforma de software para organizar el trabajo, tiene más del 60% de su personal trabajando de forma remota. Utilizan cuestionarios para ayudar al personal a comprender el historial de la empresa, conocerse y reforzar los valores compartidos. Para cualquier empresa, grande y pequeña, puede crear un cuestionario de personalidad, un concurso de trivia o cualquier cosa que desee para construir o hacer cumplir la cultura. Si está buscando mejorar sus procesos de reclutamiento, eche un vistazo a nuestros formularios de solicitud de empleo o entienda más sobre su personal con una encuesta de satisfacción de los empleados .

5 5

Crea un cuestionario para hacer que la colocación sea muy fácil

Si está enseñando diferentes niveles, use un cuestionario en línea para asegurarse de que sus estudiantes estén ubicados en la clase correcta. Es una excelente manera de presentar a los nuevos estudiantes su estilo de enseñanza, haciéndolos sentir cómodos y al mismo tiempo confiados. Lo último que desea es colocar a alguien en el nivel equivocado, ya sea haciendo que el aprendizaje sea demasiado fácil o demasiado difícil. Use un cuestionario de ubicación para encontrar la zona Ricitos de oro de su alumno.



## EVIDENCIAS



CAPACITACION DOCENTES



APLICACIÓN DEL EXAMEN

## BIBLIOGRAFIA

[www.quiz-maker.com](http://www.quiz-maker.com)

José María Alonso A. 2004 MANUAL PARA ELABORAR EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR