

CIRCUITO DE ACCION MOTRIZ



**ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL 0954
"JOSÉ VASCONCELOS"**

C.C.T. 15EES1435J ZONA ESCOLAR: S114

PRESENTA:

PROFR. MAURICIO MENDOZA HERNANDEZ

JUSTIFICACIÓN

- Es importante señalar que en los últimos años, se ha dado un cambio en la estructura del plan y programas de estudio que se abordan en la Educación Básica, de tal forma que en la Educación Secundaria se ha reestructurado el programa de estudio (2011), y se ha obtenido como resultado el programa de estudio 2017 APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL; dentro de las modificaciones que sufre este documento, es prescindible puntualizar que se da peso a la Educación Física, esta involucrada en las AREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL anteponiendo el juego como una de las herramientas de suma importantes para los docentes en su labor diaria.
- Por consiguiente es importante la aplicación de este proyecto porque permite fortalecer el proceso cognitivo y espacial de la niña, niño y adolescente, desarrollando en todas sus habilidades y destrezas la expresión de su propio cuerpo, proporcionándoles no sólo el desarrollo motriz, sino también el cuidado de su cuerpo y la interacción con los demás a través de actividades lúdicas enfocadas al deporte.

PROPÓSITOS

- Favorecer el interés por la práctica de actividades físicas para contribuir al bienestar físico y mental de las niñas, niños y adolescente, provocando en ellos el gusto y la autorrealización del movimiento inteligente en cualquier ambiente.
- Aprender a regular sus emociones, a trabajar en colaboración, resolver conflictos a través de actividades físicas, a respetar las reglas de convivencia en los juegos dentro y fuera de la clase de Educación Física, actuando con iniciativa, autonomía, y disposición para aprender y compartir el conocimiento con sus iguales.
- Propiciar el acercamiento y participación masiva de los padres de familia a la escuela, en actividades inherentes al área de Educación Física, aceptando a esta, como una asignatura de suma importancia en la vida de sus hijos.

DESGLOSE DIDÁCTICO

Fecha:	Hora de inicio: Hora de término:		
ESTACIONES	RAMAS	PARTICIPANTES	DURACIÓN APROX.
<p>E.1 "Carrera de costales": Se realiza una carrera de ida y vuelta de aprox. 20m, la tarea consiste en que tanto padre e hijo tendrán que desplazarse dentro de un costal, la ida será realizada por el papá dentro del costal acompañado por su hijo sujetándolo con una mano, el regreso será a la inversa, siendo el hijo (a) quien regrese dentro del costal acompañado por su familiar, gana quien llegue primero a la meta.</p>	Mixto	1er grado de secundaria	15 min.
<p>E.2 "Lanzamiento de costalito": se le otorgará a cada alumno inscrito en esta actividad un costalito con un peso de 1kg. el cual tendrá 3 oportunidades para lanzarlo desde una línea determinada hasta lo más lejos que se pueda, se tomara en cuenta la distancia más larga.</p>	Mixto	1er grado de secundaria	15 min.
<p>E.3 "Tiro gol": Para esta actividad se necesita de gran tino con los pies, se colocará una lona con tres orificios distribuidos en esta, cada alumno y papá, realizarán tiros desde 5m de distancia aprox. Tratando de anotar en alguno de los orificios.</p>	Mixto	1er grado de secundaria	15 min.
<p>E.4 "Tiro triple": Aquí se pondrán a prueba sus lanzamientos de balones a canastas de básquetbol, se colocará una canasta en la que tratarán de encestar desde varias distancias simulando el tiro de un punto, el tiro doble y el tiro triple. Gana la pareja que tenga mayor cantidad de puntos.</p>	Mixto	1er grado de secundaria	15 min.

LOGISTICA

Actividad	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
Producción y distribución de instrumentos de evaluación.	Elaborar y pre llenar, instrumentos de evaluación.	Profr. Mauricio Mendoza Hernández, docentes de la institución e integrantes del consejo de participación social
Distintivos	Elaboración de distintivos alusivos al evento.	Profr. Mauricio Mendoza Hernández, profesores del área de educación artística y tecnología e integrantes del consejo de participación social
Reconocimientos y premiación	Gestión y compra de premiación para entrega al finalizar el evento.	Profr. Mauricio Mendoza Hernández, dirección escolar e integrantes de la sociedad de padres de familia.
Observadores y relatoría	Observar, verificar y relatar cada una de las pruebas, comportamientos y actitudes de los alumnos y espectadores.	Profr. Mauricio Mendoza Hernández. Comité de maestros relatores de la misma institución
Fotografía y video Integración de memoria del evento	Antes, durante y después de las actividades tomar evidencias fotográficas y de video.	Profr. Mauricio Mendoza Hernández, docentes de la institución, alumnos y padres de familia.

EVALUACIÓN

CUESTIONARIO A ALUMNOS

**NOMBRE DEL
ALUMNO:**

GRADO:

GRUPO:

¿LAS ACTIVIDADES PUDISTE REALIZARLAS SIN DIFICULTAD? SI, NO ¿POR QUE?

¿PUDISTE REAJUSTAR TUS MOVIMIENTOS O HABILIDADES PARA HACER MEJOR LA ACTIVIDAD DESPUES DE HABERLO HECHO UNA VEZ? ¿DE QUE MANERA LO HICISTE O NO FUE NECESARIO?

**¿AYUDASTE A TUS COMPAÑEROS PARA EL LOGRO DE ALGUNA ACTIVIDAD DE EQUIPO?
¿DE QUE MANERA LO HICISTE?**

**¿TE SENTISTE CON O SIN PRESION AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES?
¿POR QUÉ TE SUCEDIO?**

RUBRICA PARA PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES

DESPLAZAMIENTO ADECUADO (3)	DESPLAZAMIENTO EN DESARROLLO (2)	REQUIERE APOYO PARA EL DESPLAZAMIENTO (1)
Desplazamiento es fluido y tienen control del costal	El desplazamiento es medianamente fluido y con dificultad para controlar el costal	El desplazamiento no es fluido y muestra escaso control del costal
LANZAMIENTO DEL COSTAL ADECUADO (3)	LANZAMIENTO DEL COSTAL EN DESARROLLO (2)	REQUIERE APOYO PARA EL LANZAMIENTO DEL COSTAL (1)
Realiza lanzamiento hacia arriba con distancia amplia	Realiza lanzamiento hacia arriba pero sin lograr distancia amplia	No logra lanzar hacia arriba y la distancia es corta
PATEO ADECUADO (3)	PATEO EN DESARROLLO (2)	REQUIERE APOYO PARA PATEAR EL BALON (1)
Patea el balón con facilidad y lleva dirección e intencionalidad hacia un orificio	Patea el balón con facilidad pero no lleva dirección hacia un orificio	Patea el balón con dificultad y no lleva dirección al orificio, o simplemente no logra patearlo.
LANZAMIENTO DEL BALON ADECUADO (3)	LANZAMIENTO DEL BALON EN DESARROLLO (2)	REQUIERE APOYO PARA EL LANZAMIENTO DEL BALON (1)
Lanza el balón con ambas manos y con dirección a la canasta	Lanza el balón con ambas manos pero sin dirección a la canasta	Lanza el balón con dificultad y no lleva dirección a la canasta

BIBLIOGRAFÍA

- SEP (2019). *Aprendizajes Clave Para la Educación Integral, Educación Física. Educación Básica, Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*