

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO

INFORME DE TRABAJO:

“EL JUEGO COMO MEDIO DE APRENDIZAJE EN PREESCOLAR”

MAESTRA. ANA MARIA GARRIDO RAMIREZ

10 DE MAYO 2021

EL JUEGO COMO MEDIO DE APRENDIZAJE

INTRODUCCION

Como ya sabemos a través de nuestra experiencia como docentes de niños de educación preescolar y por medio de nuestras múltiples estrategias que día con día utilizamos para lograr que los niños aprendan es a través del juego. El cual en el aula en ocasiones nos cuesta mucho trabajo aplicarlo por diversas situaciones, ya sea por ser o tener practicas un poco tradicionalistas, por no conocer diversas estrategias que podemos aplicar, por comodidad, por falta de materiales, etc. por una infinidad de excusas. A partir del trabajo que se ha tenido que realizar en este confinamiento y trabajar con diferentes y nuevas formas para lograr que los niños aprendan de la mejor manera posible y los padres de familia o personas que están a cargo de los pequeños apliquen las estrategias de aprendizajes plasmadas en una planeación conjunta con los programas de aprende en casa se ha tenido que dar más importancia al juego como medio de aprendizaje para lograr que sea más significativo para los pequeños y logremos en su mayor parte posible los aprendizajes esperados de cada uno de los campos formativos de nuestro plan y programa, a si como los contenidos de cada grado.

Es en esta transición, en la cual como docentes damos muestra de nuestra capacidad creativa, para lograr de manera acertada y activa, modificar nuestro entorno en relación con lo que vamos a implementar para que los niños aprendan mejor, a partir de esta situación nos damos aun más cuenta que los niños tienen que fortalecer la capacidad para el aprendizaje, la exploración, el descubrimiento, el asombro, la creatividad y curiosidad que le son propias, y que han de promoverse desde los ámbitos en los cuales es educado en este caso en casa por el momento que se está viviendo.

Por ello es importante entender que todo proceso de aprendizaje es activo, es necesario reconocer que los individuos requieren desde su más tierna edad, escenarios propicios para expresar, reconocer, percibir, identificar y explorar su entorno a partir de experiencias concretas, motivantes y significativas. Con ello, el juego hace parte a este proceso, explorando, descubriendo, creando, imaginando, construyendo con sí mismo y con los otros. (Familiares, maestros, etc)

El juego constituye una estrategia fundamental para fortalecer los procesos básicos de aprendizaje de los niños en general, y de manera particular de los niños del nivel preescolar, dado que están en proceso de construcción de las principales habilidades que relacionan el conocimiento, el aprendizaje y la inteligencia, sin tenerlo que atiborrar de tareas extensas o de limitarlo a tareas como colorear y transcribir; con actividades rutinarias o la improvisación de actividades ya que estas en muchas de las ocasiones lo único que logran es coartar las habilidades propias de los niños lejos de aprender.

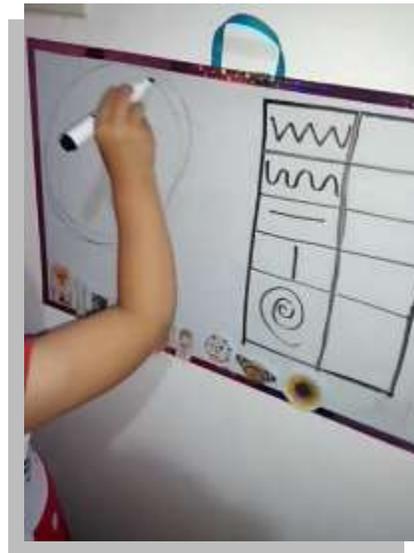
Algunos juegos que se han implementado para que los niños puedan aprender mejor desde casa son los siguientes:

JUEGOS APLICADOS PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DE PREESCOLAR

➤ Rompecabezas de mi nombre



Pizarra mágica



➤ Domino de vocales con su imagen



Ensartar las letras



➤ **Tendedero de vocales**



➤ **Twister de vocales**



Tomando en cuenta la importancia del juego en el aprendizaje del campo de lenguaje oral y escrito, se aplicó el juego del rompecabezas con un dibujo significativo para el alumno y su propio nombre el cual representó una herramienta valiosa para favorecer este proceso, en el cual se contemplaron las habilidades de: comprensión y ejecución de órdenes, capacidad de establecer relaciones lógicas, relación de su dibujo con el orden de las letras, ubicación de la letra inicial de su nombre, permitiendo así que el niño aprenda jugando y no memorizando ni copiando letras o palabras, es así como se

implementaron estas acciones que permitieron sacar de lo rutinario a los niños y hacer más significativo este aprendizaje.

➤ Jugando al antropólogo con los dinosaurios



La periodista



➤ La ruleta de los sentimientos



Como soy



➤ Jugando a la casita



Tirando el dado y jugando lo que me toca



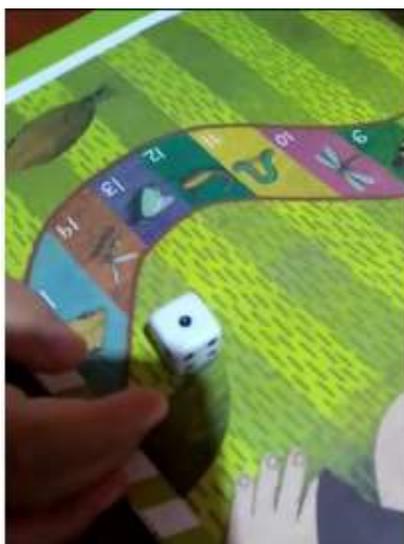
Soy una pintora



Con estas actividades de desarrollo personal y social así como del campo de exploración y comprensión del mundo natural y social trabajadas se logra incentivar e involucrar no solo a los niños, sino también a la familia como agente motivador y facilitador del aprendizaje, promoviendo acciones organizadas desde casa, facilitando estrategias que conjugan juego y aprendizaje como

factores fundamentales que contribuyen a la formación del niño, desde la consolidación de un carácter participativo, propositivo y el desarrollo de competencias fundamentales para enfrentar su entorno educativo, cultural y social, ya que el juego es también una actividad autorregulada, es decir, al interior de sí mismo, de su propia dinámica, se otorga sus propias reglas o normas para llevar una sana convivencia en el momento del juego.

➤ Juguemos a la oca



Lotería de números



➤ Ruleta numérica



Rompecabezas de números



➤ Jugando al súper



➤ El juego del avión



Desde el aula y en casa con la familia, como escenarios propicios para el aprendizaje del niño en edad preescolar, se deben generar experiencias y buscar espacios significativos que permitan a los niños ir construyendo

continuamente su aprendizaje para acercarse al pensamiento lógico matemático, que les permite además ir asimilando las reglas que determinan sus relaciones con los demás, construir sus conocimientos y aprender de las diversas situaciones que se les presentan, para ir solucionando problemas, identificar objetos con las mismas características para agrupar, seriar, contar y clasificar, etc. De este modo cuando se está jugando, el niño y la niña ponen de manifiesto el conocimiento que se les demanda sobre el mundo y los objetos, expresan lo que es habitual, realizan representaciones mentales sobre el mundo que los rodea de acuerdo con las interacciones que realizan con adultos y compañeros

La imaginación estimulada a través del juego facilita el posicionamiento mental de los números y maduración de ideas, algunas acciones como los juegos de imitación, juego de identificación y juegos de interacción, trabajo en equipo, permite además el desarrollo de futuras habilidades cognitivas.

CONCLUSIONES

En conclusión podemos decir que el juego como estrategia para fortalecer los procesos básicos de aprendizaje con los niños en el nivel preescolar, es importante si utilizamos apropiadamente con ellos actividades motivantes en el aula o en casa, proyectándolas a la familia como agente socializador y formador del niño. Demostrando que el juego constituye la mejor estrategia para fortalecer los procesos básicos que requiere el aprendizaje en los niños y niñas de edad preescolar.

Esto nos hace reflexionar y permite reconocer que dentro del aula son escasos los avances significativos que se logran en los procesos educativos, dado que todavía se encuentran docentes que aplican en el aula metodologías de corte tradicionalista, donde los pequeños son sujetos pasivos del conocimiento, son quienes reciben solo información y la memorizan, respondiendo y actuando sólo hasta donde la educadora se lo permite; coartando de esta manera a los niños de su capacidad innata para aprehender, curiosar, descubrir, recrear y explorar su entorno.

Es por ello que debemos de tomar en cuenta que dentro de las estrategias de aprendizaje que determinan el proceso natural de los niños por aprender, el juego debe prevalecer, dado que permite desarrollar las habilidades, destrezas y competencias a nivel cognitivo, motriz, afectivo y social y de lenguaje, por lo cual el juego contribuye a reconocer y aceptar el mundo, facilitando los medios para que el niño vaya ajustándose a los entornos desde los cuales interactúa. Con ello, el juego permite al niño reconocerse como individuo en el medio en que vive, para poder actuar desde su forma de ser, saber y hacer sintiéndose seguro, confiado, amado, respetado y ante todo, libre para crear y recrear a

partir de la exploración y el conocimiento, es decir, para aprender. El juego, unido a lo educativo permite obtener un instrumento único e irremplazable de enseñanza y de aprendizaje para los niños, puesto que para ellos jugar constituye una necesidad para interactuar con el mundo, para reconocer y reconocerse como individuo, entre otras necesidades que tiene a su edad.

He aquí la importancia de asumir desde el aula el juego como una de las herramientas más importante para lograr la motivación y el aprendizaje de los niños y niñas, ya que este es esencial en la vida de los infantes en todos los aspectos puesto que por naturaleza a ellos les gusta jugar, además que ayuda en el desarrollo, evolución, socialización y madurez.