

**DIRECCION GENERAL DE INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO EDUCATIVO
DIRECCION DE EDUCACION PARA JOVENES Y ADULTOS
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA JILOTEPEC**

ACERVO DIGITAL

INFORME DE TRABAJO

PROFR. LUIS MIGUEL TELLEZ MARTINEZ

CEAJA “SOR JUANA INES DE LA CRUZ ”

C.C.T. 15EBA1205V

ZONA ESCOLAR A002

MUNICIPIO: TIMILPAN

MAYO DEL 2021

CICLO ESCOLAR: 2020-2021



▶ EL USO DE LAS TIC'S CÓMO ESTRATEGIA
DE APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LAS
COMUNIDADES RURALES

¿ QUE ES LA EDUCACIÓN A DISTANCIA ?

- ▶ La educación a distancia es un modalidad de estudio o proceso de formación independiente mediada por diversas tecnologías, con la finalidad de promover el aprendizaje sin limitaciones de ubicación, ocupación o edad de los estudiantes, quien debe planificar y organizar su tiempo, material didáctico para responder a las exigencias del curso o actividad.
- ▶ Esta modalidad se caracteriza por la separación física de los profesores
- ▶ El docente se convierten en facilitador y asesor del aprendizaje

¿ QUÉ SON LAS TIC?

- ▶ Son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y comparar la información, mediante diversos soportes tecnológicos.



LAS TIC EN LA EDUCACION A DISTANCIA

- ▶ EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
- ▶ Aumenta la atención y motivación
- ▶ Aumenta el acceso a los recursos para comentar, compartir entre el alumno y profesor.
- ▶ Facilita la enseñanza, el aprendizaje y el logro de los objetivos
- ▶ Aumenta la participación y la implicación del alumnado



ACTIVIDADES QUE POTENCIAN LOS ROLES ACTIVOS DEL ALUMNO EN INTERACCION CON LAS TIC.

► Investigar



► Desarrollar la creatividad



► Realizar actividades colaborativas



ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL USO DE LAS TIC AL DOCENTE

- ▶ Facilita su renovación metodológica



- ▶ Aumenta satisfactoriamente su motivación y su autoestima

EL USO DE LAS TIC EN EDUCACIÓN PARA JOVENES Y ADULTOS EN EL CEAJA SOR JUANA INES DE LA CRUZ

- ▶ En el proceso educativo de formación para jóvenes y adultos existe un universo de alumnos que integran esta modalidad, se puede decir que hay alumnos de todas las edades a partir de los 15 años, esto hace que el docente a cargo del CEAJA, pueda cubrir cada una de las necesidades e intereses de cada uno de los alumnos.
- ▶ El uso de la tecnología es una herramienta muy valiosa tanto para el docente como para el alumno, con ella se puede facilitar, motivar, crear y compartir diferentes contenidos ya sea de manera presencial o a la distancia.
- ▶ El uso de las tic, siempre ha estado presente en el aula dirigida por el docente para impartir las clases presenciales, más no tanto la interacción con el alumno.
- ▶ Es así que en este ciclo escolar 2020- 2021, se presento un incremento sobre el uso de las tecnologías para satisfacer la necesidad de seguir educando y aprendiendo.

- ▶ Si reflexionamos sobre el impacto que tuvo la pandemia en cuestión de salud podemos decir que fue catastrófico, pero con ello también hay cosas positivas que podemos nombrar como es el caso de la resiliencia , que nos hizo levantarnos de todos esos momentos difíciles y retomar las riendas de un nuevo cambio en nuestras vidas, la tecnología es una de esas cosas del cambio actual donde se puede decir que la mayoría de la población la utiliza para un fin.
- ▶ En este caso para poder apoyar el logro del aprendizaje de los alumnos del CEAJA, SOR JUANA INES DE LA CRUZ, el docente se apoya del uso de las TIC.
- ▶ Es de importancia señalar que no todos los alumnos cuentan con la posibilidad de poder tener la fortuna de interactuar con el uso de las tecnologías, por diferentes cuestiones que cada alumno manifiesta, mencionar la mas importante que es la económica que es prioridad para ellos satisfacer algunas necesidades básicas que tener algún medio tecnológico, por ello para esos alumno se a elaborado estrategias alternativas que no tengan que ver directamente con el uso de la tecnología para su aprendizaje.

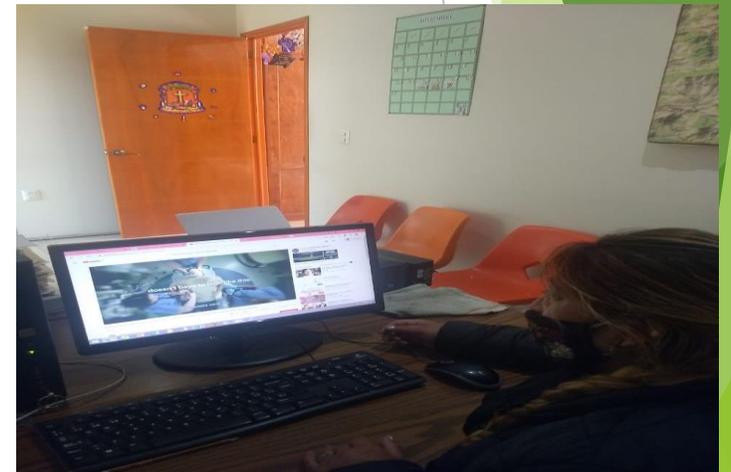
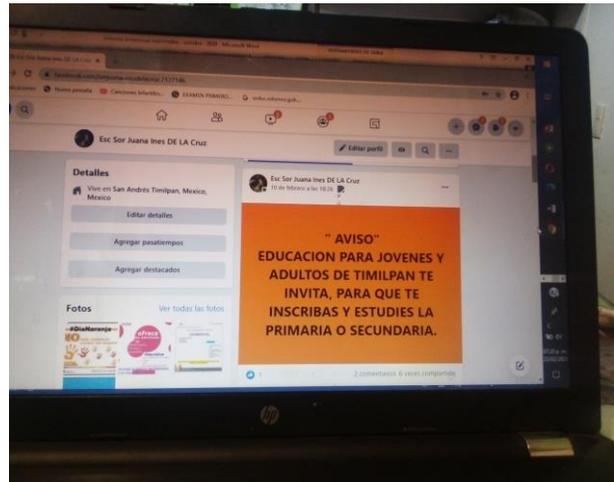
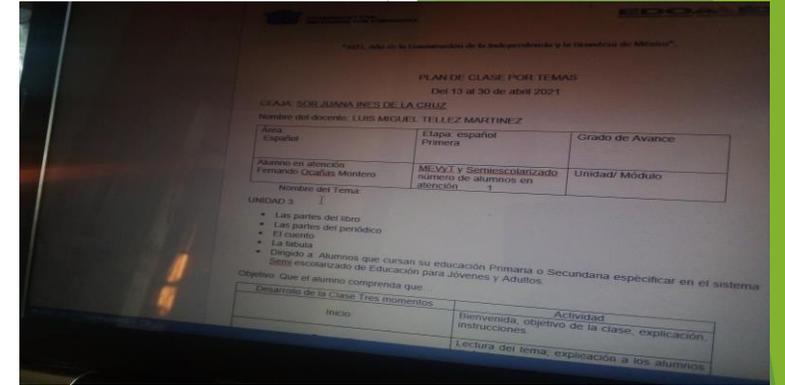
ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS PARA EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO A DISTANCIA

- ▶ Uso de las tecnologías como : la computadora y el celular
- ▶ Uso de aplicaciones digitales: Facebook, whatsapp
- ▶ Classroom y Meet: son plataformas digitales más sofisticadas para el aprendizaje a distancia de los alumnos, cabe mencionar que estas dos plataformas digitales no están haciendo usadas por docente para impartir sus clases a distancia, por la cuestión económica de cada alumno en la que no le permite adquirir un equipo de computo o celular para dicho uso.
- ▶ Uso de compendios, cuadernillos guías de trabajo de manera quincenal, que se le proporciona al alumno son diferentes estrategias para evitar el contacto directo con el alumno y ser vulnerable a contagio por COVID-19.

▶ RETOS QUE ENFRENTA EL DOCENTE ANTE LA PANDEMIA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

- ▶ El miedo e incertidumbre ante el virus, por parte del alumno y docente
- ▶ La situación económica que enfrentan los alumnos, no es prioridad el estudio para ellos si no la forma de poder subsistir.
- ▶ Establecer comunicación a distancia con los alumnos
- ▶ Proveer de materiales, cuadernillos que coadyuven el aprendizaje del alumno
- ▶ El uso de las tecnologías, con alumnos que disponen de ellas, ya que los alumnos no cuentan con una capacitación para el uso de las tecnologías.
- ▶ Motivar a los alumnos a seguir estudiando, pese a lo que sigue aconteciendo a consecuencia de la pandemia.

▶ EVIDENCIAS DE TRABAJO SOBRE LAS ACTIVIDADES DESCRITAS EN EL CEAJA SOR JUANA INES DE LA CRUZ.



MUCHAS GRACIAS

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect against the white background.