

La siguiente propuesta se realiza considerando la situación que vivimos actualmente y que nos sugiere cuidar la integridad de las familias dentro de un confinamiento en sus hogares. Se ha diseñado con la finalidad de que los pequeños puedan afianzar sus conocimientos, por lo que el propósito primordial es hacer uso y reproducción de los modelos con figuras geométricas.

### **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: "TRIÁNGULITA AZUL"**

**CAMPO DE FORMACION ACADEMICA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.**

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1: FORMA, ESPACIO Y MEDIDA ORGANIZADOR CURRICULAR 2: FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.**

**APRENDIZAJE ESPERADO: REPRODUCE MODELOS CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.**

### **TRASVERSALIDAD**

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**APRENDIZAJE ESPERADO: DESCRIBE PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA AL ESCUCHAR CUENTOS, FABULAS, LEYENDAS Y OTROS RELATOS LITERARIOS.**

**AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: ARTES**

**APRENDIZAJE ESPERADO: COMUNICA EMOCIONES A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.**

## SECUENCIA DIDÁCTICA.

### DIALOGANDO EN FAMILIA.

LOS NIÑOS OBSERVARAN SU ENTORNO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO Y A CONTINUACION DEBERAN PLATICAR SOBRE LAS COSAS U OBJETOS DE SU CASA Y QUE TIENEN SEMEJANZA A LAS FIGURAS GEOMETRICAS, TRATANDO DE RESPONDER LOS CUESTIONAMIENTOS SUGERIDOS. ELEGIMOS EN FAMILIA UNA DE LAS FIGURAS PARA REPRESENTARLO CON UN DIBUJO, EL CUAL PONDREMOS EN UN LUGAR DE NUESTRO HOGAR.

PARA APOYAR A TU PEQUEÑO A EXPRESARSE DE FORMA ORAL PUEDES UTILIZAR ALGUNO DE LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS SUGERIDOS:

¿QUÉ VEMOS EN NUESTRO ENTORNO?

¿QUÉ FIGURAS GEOMETRICAS PODEMOS RECONOCER?

¿RECUERDAS EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS?

¿QUÉ FORMAS PODEMOS RECONOCER (CUADRADAS, CIRCULARES, TRIANGULARES, ETC) ?

¿QUÉ FIGURA ES LA QUE MAS TE GUSTA A TÍ?

NO OLVIDES HACER EL REGISTRO DE LO QUE EXPRESA TU PEQUEÑO@.

### PRESENTACIÓN DEL CUENTO “ TRIÁNGULITA AZUL”

- **RECUERDA A TU HIJO LA IMPORTANCIA DE PONER MUCHA ATENCIÓN A LA HISTORIA QUE LE SERÁ CONTADA.**
- VISUALIZAR EL CUENTO GRABADO POR LA DOCENTE (<https://www.youtube.com/watch?v=lozx5FJwHaw>) AL FINAL, PODRAN DIALOGAR EN FAMILIA SOBRE LA HISTORIA DE TRIÁNGULITA AZUL.
- CUANDO HAYAN DIALOGADA DAR OPORTUNIDAD AL PEQUEÑO@, PARA QUE PUEDA RECORDAR LA HISTORIA TOMANDO COMO REFERENCIA LAS SIGUIENTES IDEAS:
  - ¿RECUERDAS DE QUE COLOR ES EL SOL DEL CUENTO Y QUE FORMA TIENE?
  - ¿LOS PERSONAJES DEL CUENTO, EN QUE SE PARECEN?
  - ¿LOS OBJETOS QUE APARECEN EN EL CUENTO QUE FIGURA GEOMETRICA TIENEN?
- RECUERDA HACER UN REGISTRO DE LAS IDEAS QUE HA EXPRESADO TU HIJO@.
- AHORA TOCA EL TIEMPO DE CREAR. TU HIJO ELEGIRÁ UNA FIGURA GEOMETRICA Y A PARTIR DE ESTA, DEBERAN INVENTAR UN CUENTO, SI, UNO EN DONDE EL PROTAGONISTA DE LA HISTORIA SEA LA FIGURA ELEGIDA. CON AYUDA DE ALGUNOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA PUEDEN HECHAR A VOLAR SU IMAGINACIÓN Y CREAR UN HERMOSO CUENTO.
- PRESENTACIÓN DE SU CUENTO AL RESTO DE LA FAMILIA.

## **RECUPERACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

### **LAS FIGURAS GEOMETRICAS**

- DIALOGAMOS CON LOS NIÑOS SOBRE LAS FIGURAS GEOMETRICAS QUE VIMOS EN EL CUENTO "TRIÁNGULITA AZUL" Y LUEGO LE AYUDAMOS A BUSCAR SEMEJANZAS CON LOS OBJETOS QUE TENEMOS EN CASA FOMENTANDO A QUE EL PEQUEÑO HAGA REFERENCIA A LA FIGURA GEOMETRICA QUE TIENE RELACIÓN.
- REGISTRAMOS SUS IDEAS.  
¿CÓMO TE SENTISTE AL CONOCER ESTE CUENTO?  
¿QUÉ FUE LO QUE MAS TE AGRADO Y QUE NO FUE DE TU AGRADO DE LAS ACTIVIDADES?  
¿CÓMO FUE EL DESEMPEÑO DE TU HIJO DURANTE LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES?  
¿QUÉ FUE LO QUE MAS TE GUSTO DE LOS VIDEOS Y QUE NO TE GUSTO?  
¿FUE ÚTIL CONOCER ESTE TIPO DE CUENTOS?

**ELABORADO POR: PROFESORA. JULIA ELENA CRUZ BERNABÉ**