

JARDÍN DE NIÑOS MONTESSORI DEL VALLE”

PROFESORA: LOURDES EDITH GREGORIO  
MARTÍNEZ

“ 2° A”

TURNO: MATUTINO

ZONA ESCOLAR: J099

CCT:15PJN6869Z

LUGAR: TEQUEXQUINAHUAC, TEXCOCO.

# TÍTULO DEL PROYECTO “CAJA MÁGICA”



Caja magica

## • OBJETIVO:

- FACILITAR A LOS ALUMNOS LA ADQUISICIÓN Y CONOCIMIENTO DE NÚMEROS Y LETRAS. ASÍ COMO A LA FORMACIÓN DE PALABRAS Y OPERACIONES BÁSICAS. ADEMÁS DE CONTRIBUIR A LA GRAFO MOTRICIDAD.

# TIPOLOGÍA : INFORME DE TRABAJO

DOCUMENTO QUE DA CUENTA DE LOS RESULTADOS DE UNA ACTIVIDAD.

- SIRVE PARA EVALUAR O VALORAR LA EJECUCIÓN DE UNA TAREA O UN CONJUNTO DE TAREAS RELACIONADAS CON UNA DETERMINADA META U OBJETIVO.
- SE CONOCE TAMBIÉN COMO INFORME DE RESULTADOS.

# INTRODUCCIÓN

El proyecto se elaboro pensando en las necesidades de los niños de educación preescolar, apoyadas de acuerdo al Programa Aprendizajes clave, en el campo de formación académica Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación.

Se retoman algunas características del enfoque del campo como son el desarrollo de nociones numéricas, de letras en representación simbólica, comprensión del número y letras, que permite que los alumnos pongan en práctica los principios del conteo y formación de silabas, realicen razonamientos y expresen sus resultados a través de un producto individual ya sea mediante dibujos, símbolos y/o números y poder comprobarlo por medio de imágenes fotográficas.

Primordialmente se tomo en cuenta para la realización de este proyecto de aprendizaje los saberes previos de los alumnos.

# PROBLEMÁTICA

- EL GRUPO DE 2DO SE ENCUENTRAN EN UN NIVEL MEDIO EN LA COMPRESIÓN DE NÚMERO Y EL APRENDIZAJE DE LETRAS Y FORMACIÓN DE SILABAS, ASÍ COMO EL APRENDIZAJE COLABORATIVO ENTRE BINAS Y PROMOVER QUE LOS ALUMNOS REFLEXIONEN,
- EL ALUMNADO AL REFORZARA EL CONTEO Y RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS, LETRAS Y FORMACIÓN DE SILABAS, POSTERIORMENTE PALABRAS.

# MARCO TEORICO

El presente proyecto va encaminado a facilitar la adquisición y conocimiento de los principios de conteo y reconocimiento de letras, motivando su interés por participar. “posibilita también que los niños desarrollen formas de pensar para formular conjeturas y procedimientos”.(aprendizajes clave p.p.219.)

Para lograr que los niños adquieran los conocimientos numéricos y de letras se diseñaron actividades acordes a la edad de los alumnos ya que según Piaget los alumnos se encuentran en la etapa preoperacional en donde se menciona que los niños empiezan a comprender símbolos y a practicar juego simbólico y permite atender lo que les rodea.

El aprendizaje del lenguaje escrito consiste en apropiarse de un sistema determinado de símbolos y signos cuyo dominio marca un momento crucial en el desarrollo cultural del niño (Vygotski, 1931/1995a).

## ESTÁNDARES GRUPALES

Los principios de conteo como la clasificación ,seriación , conocimiento de algunos números , iniciación en la resolución de problemas simples en los que se debe agregar, quitar, contar , identificar número , representación simbólica ,correspondencia uno a uno ,cardinalidad y comprensión del número.

Los principios de la se caracteriza por la utilización de signos auxiliares que permiten restablecer, en la memoria del sujeto, alguna imagen, concepto o frase.

# ASPECTOS DE SITUACION DIDÁCTICA

- CAMPO FORMATIVO :PENSAMIENTO MATEMATICO / LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- ORGANIZADOR CURRICULAR 1: NÚMERO, ALGEBRA Y VALORACIÓN / CONVERSACIÓN,
- ORGANIZADOR CURRICULAR 2: NÚMERO / ORALIDAD
- APRENDIZAJES ESPERADOS:
  - RESUELVA PROBLEMAS A TRAVÉS DEL CONTEO Y CON ACCIONES SOBRE LAS COLECCIONES
  - ESCRIBE SU NOMBRE CON DIVERSOS PROPÓSITOS E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS COMPAÑEROS



# DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Se les pidió el material para realizar la caja (caja, sal y gis de color de preferencia). Posteriormente se les otorgo unas tarjetas con números, letras, silabas, palabras y operaciones básicas.

Los alumnos tenían que copiar dicha tarjeta dentro de la caja



Grafomotricidad



Vocales



Palabras



Nombres



Números



Operaciones básicas

# IMPACTO

El impacto fue favorable al utilizar el material y estrategias diversas, en la que los niños mostraron en todo momento satisfacción al manipular y hacer uso de ello durante las actividades. Además del convivir con sus compañeros y hacer de ello una competencia.

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Libro de aprendizajes clave la cual me apoyo para rescatar los aspectos importantes para evaluar a los niños y planear las actividades.
- Trabajos de los niños rescatadas durante actividades que fueron útiles para saber su proceso de aprendizaje y debilidades individuales de los niños