

**JARDÍN DE NIÑOS
"RAFAEL SANCIO"
TURNO MATUTINO
CCT. 15EJN0430Y
CANALEJAS, JILOTEPEC.
ZONA ESCOLAR J014**

**SITUACIÓN DIDÁCTICA
¡EXTRA, EXTRA!**

**PROFRA. SHUELEM MONSERRAT AGUILAR
SÁNCHEZ**

10-JUNIO-2021

PRESENTACIÓN

La actividad que se presenta es considerada una situación didáctica al usarse con fines educativos, es decir, propiciando la construcción de aprendizajes mediante actividades en una secuencia ordenada, con un inicio, desarrollo y cierre.

Se presentó a lo largo del ciclo escolar 2020-2021, pues ayudó a los alumnos a comentar sobre algunas noticias que vieron en la televisión, radio o internet, de manera divertida, así como al representación de estas personalidades, junto con la definición de lo que es una noticia y que datos debe de llevar si la encuentran en el periódico o algún otro lugar.

Los resultados fueron muy satisfactorios pues el observar sus videos y poder ver el logro de avance que tuvieron en el aprendizaje esperado, fue importante para su evaluación de manera cualitativa, así como se observó el proceso que llevaron a cabo para hacer mención de esta.

Las preguntas de inicio y de cierre se rescatan por medio de audios, donde se le hacen los cuestionamientos a los alumnos, por lo que es de manera personal y se puede escuchar los logros que han tenido, de acuerdo a ello registra el logro de avance del alumno usando como instrumento de evaluación el registro de manifestación, siendo una herramienta importante a rescatar, también de manera general se registra a los alumnos que entregan evidencias y una breve reseña de los logros, opiniones, hechos relevantes o sorprendentes de los alumnos en el diario de trabajo.

JARDÍN DE NIÑOS "RAFAEL SANCIO"

C.C.T. 15EJN0430Y

ZONA ESCOLAR: J014

TURNO: MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2020-2021

PROFRA. SHUELEM MONSERRAT AGUILAR SÁNCHEZ

Nombre de la actividad: ¡Extra, extra!

Recursos: Noticias,

Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Participación social	Análisis de medios de comunicación	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

Inicio: Responde a las preguntas ¿Qué es una noticia? ¿Dónde escuchas las noticias? ¿Son importantes? ¿Tienes alguna noticia que te haya causado curiosidad?

Desarrollo: Observa el vídeo de "Noticias divertidas para niños de Súper Pablete." Que es un ejemplo de cómo es un noticiero hecho por niños como tú. Lo puedes encontrar en la siguiente página: <https://www.youtube.com/watch?v=AbOW2pIP1o> que tú maestra te presenta. Menciona ¿Qué ocupan las personas que dan las noticias?, ¿Cómo es su expresión corporal?, ¿Qué usan?

Hoy jugaremos a convertirnos en reporteros y tendrás que dar a conocer una noticia loca, ¡ojo! puedes ver alguna en la televisión, periódico o escucharla en el radio.

Con ropa que hayas conseguido de casa, vas a personificarte de un reportero.

Mándame un vídeo donde estés diciendo tú noticia.

Cierre y evaluación: Responde a las preguntas y compártelo con tú maestra ¿Qué es una noticia? ¿Qué te pareció la noticia que se te presentó? ¿Cómo realizaste tu actividad?

Evaluación: Comenta noticias de manera oral.

Actividad de seguimiento: Registro de evidencias diarias, registro de manifestación.



"2021..AÑO DE LA CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA Y LA GRANDEZA DE MÉXICO."

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	¿Cómo avanza en relación al aprendizaje esperado?
Participación social	Análisis de datos	5-NOV-2020 COMENTA SOBRE NOTICIAS QUE ESCUCHA EN LA TELEVISIÓN Y PARTICIPA EN EL NOTICIARIO, EXPRESANDO AQUELLAS QUE LE PARECEN MÁS RELEVANTES.

Este es un ejemplo del registro de manifestación que se lleva a cabo, para poder recuperar información que será de utilidad para su evaluación. Se organiza por Campos de Formación Académica y Áreas de Desarrollo Personal y Social. Se toma en cuenta el aprendizaje esperado y las preguntas finales de evaluación.

DIARIO DE LA EDUCADORA

Grado: 3° Grupo: B

Fecha: Jueves 5 Noviembre de 2021.

La actividad propuesta por aprende en casa III fue enfocada a Lenguaje y comunicación, la cual observan los alumnos antes de su actividad de reforzamiento.

¡Extra, extra!

En esta actividad los alumnos lograron identificar qué es una noticia por comentarios de las preguntas iniciales y finales con su familia, también al momento de mandar el audio con las preguntas de evaluación y observar el vídeo, pude corroborar cual había sido el logro de su aprendizaje. Los alumnos se mostraron confiados y enfocados a lo que su noticia decía, pues algunas eran reales que escucharon de televisión o internet y otras las inventaron usando su imaginación y ejemplo del video observado. Les pude hacer la retroalimentación de acuerdo a lo que se observa en su vídeo o audio y determinar el nivel de logro del aprendizaje esperado el cual está asentado en su registro de manifestación del día.

La actividad les gustó pues el poder usar o personificar a un periodista o conducto de televisión, para hacer esta actividad les emocionó y entusiasmó, este tipo de actividad que incluyen el juego como estrategia básica de aprendizaje, les ayuda bastante.

Preocupante y sorprendente:

La forma en como los alumnos logaron expresarse corporalmente y comentaban noticias reales y ficticias como las que se les presentó en el vídeo, pues con ello lograron el aprendizaje esperado y rescatar hechos sobresalientes de los noticieros.

PROFRA. SHUELEM
MONSERRAT AGUILAR
SÁNCHEZ