

## EXPERIENCIAS EXITOSAS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

LAURA IGLESIAS ALTAMIRANO

C.C.T.

15EJN0406YJ122

2021

Propósito:

Favorecer en los alumnos una educación de calidad a distancia, promoviendo el desarrollo de sus capacidades y habilidades de los niños así como sus procesos de aprendizaje y propiciar ambientes armónicos para el trabajo y la convivencia.

La educación preescolar es una etapa de desarrollo que permite al niño favorecer sus capacidades intelectuales y habilidades físicas; a lo largo de esta etapa aprenden a enriquecer sus competencias mediante diversas estrategias que se desarrollan en este nivel educativo, una forma interesante para los alumnos es el juego, ya que el niño aprende a conocerse a sí mismo, a respetar a los demás, a alcanzar aprendizajes esperados de grupo, a expresar sus afectos y educar sus sentidos.

Dentro de este nivel educativo cada uno de los educandos tiene su propio estilo de aprendizaje ya que aprenden mediante el estímulo de los mismos sentidos o tipos de percepción, sin embargo se caracterizan por su forma de aprender más fácilmente, aquello que escuchan (**aprendizaje auditivo**), o aquello que ven (**aprendizaje visual**) o aquello que sienten con el tacto (**aprendizaje kinestésico**). “Para Meza y Gómez (2008) los estudiantes visuales poseen una conducta organizada, ordenada, observadora y tranquila; su aprendizaje se basa en lo que ven, piensan en imágenes. Los estudiantes auditivos poseen facilidad de palabra, aprenden lo que oyen, le gustan los diálogos, recuerdan lo que escuchan y piensan en sonidos. Los estudiantes kinestésicos aprenden con lo que tocan, lo que hacen y con sus sensaciones, sus recuerdos son generales, almacena información mediante la memoria muscular”, por lo cual cada uno de los alumnos tiene su propia forma de aprender. . A lo largo de la práctica educativa ha permitido reconocer a cada uno de los niños a través de un diagnóstico donde se identifica su manera de aprendizaje a través instrumentos de evaluación o test de estilos de aprendizaje donde reconoce que conocimientos tiene el alumnos.

El nivel educativo se basa en planes y programas de estudio 2017 (Aprendizajes Clave Educación Preescolar) está organizado campos de formación académica en el cual se divide en tres: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y

Comprensión del mundo Natural y Social así como áreas de desarrollo personal y social en él se favorece la creatividad e imaginación, el gusto por el arte, la coordinación de su cuerpo, manejar sus emociones y favorecer hábitos saludables por lo que está dividido en las siguientes áreas como es: Artes, Educación Socioemocional y Educación física,

En la labor educativa de cada docente pone en práctica su forma de enseñanza a fin de lograr los aprendizajes esperados en los educandos que marcan en los planes y programas de estudio del nivel, sin embargo es la base fundamental de alumnos donde aprenden a interactuar con sus semejantes, expresan sus emociones, sentimientos y deseos, propone ideas, desarrollan nociones numéricas, aprenden acerca del mundo natural y social, pone en práctica la observación, la reflexión, hábitos saludables, coordinación motriz, regulan su emociones, sin embargo todos estos momentos se observan dentro y fuera del aula manteniendo el contacto con los pequeños, las prácticas educativas permitían llevar un seguimiento de acuerdo al avance de su proceso de enseñanza- aprendizaje de los niños.

Cada estrategia permitía reconocer la forma de aprender del niño algunos se les facilitaba con mayor frecuencia mientras que a otros se les dificultaba un poco pero entre ellos se motivaban para lograrlo, eran momentos enriquecedores sin embargo ahora todo vino a cambiar a sido una nueva forma de aprender, también una etapa de miedo e inseguridad, temor a la situación de la contingencia sanitaria donde un virus llamado COVID-19 a puesto en marcha de manera inesperada varias emociones en la sociedad como felicidad, tristeza, ansiedad, enojo, sorpresa, angustia, desesperanza, etc.

Educar en estos tiempos ha sido todo un reto para mí y mis alumnos, lo que ha sido un proceso de adaptación a las nuevas aulas virtuales, todo cambio a todos nos tocó reinventarnos y construir estrategias que facilitaran el trabajo, por ende desde que nos informaran de la pandemias, motive a los padres de familia a que me apoyaran el proceso de aprendizaje, es primordial la relación que existe entre los maestros y el alumno es decir que el estudiante siempre buscara una motivación como cuando entregan de manera personal un trabajo y se retroalimentación mostrando el área de oportunidad o una simple felicitación les hace sentirse importantes reconocidos, sin embargo he tenido que enfrentar nuevas formas de enseñanza, capacitarse en la tecnologías, nuevos programas y nuevas plataformas digitales que ayudar al mejor dominio del conocimiento donde los niños aprenden jugando de manera virtual, ya que cada plataforma contiene diversidad de materiales didácticos que favorecen los aprendizajes esperados del Programa de Educación Preescolar.

La educación a distancia ha sido la modalidad de trabajo durante este lapso de tiempo desde que inicio el ciclo escolar donde la forma de comunicación con los padres de familia es a través de WhatsApp medio por el cual la mayoría de los padres de familia se comunican, se formó un grupo donde se envían las planes de trabajo para los niños, se realizan llamadas de manera personal para explicar dudas del trabajo con los niños, así como se planean clases virtuales por medio de la plataforma de zoom donde se trabajó con los niños desarrollando las actividades de reforzamiento que se planifican, se favorece la lectura, así como se realizan llamadas con padres de familia para ir reconociendo el avance de los niños en los procesos de enseñanza aprendizaje, sin olvidar que es medio por el cual envían sus evidencias de trabajo en ocasiones son fotografías o pequeños videos donde exponen información de un tema, explican un experimento o resuelven un problema

matemático para algunos pequeños les ha resultado muy favorable ya que muestran agrado por que los grabes sus padres mostrando seguridad, fluidez de lenguaje, expresión corporal y dominio del tema, .

En el desarrollo de la clase virtual la participación de los alumnos es un 90 % ya que algunos tardan en responder lo cual se pierde el interés de los niños lo que otros son espontáneos, sin embargo se trata que todos expongan sus ideas, por consiguiente le agrada mucho ver a sus compañeros, se saludan, muestran entusiasmo al ver a los demás, gusto al ver a su maestra han sido las clases enriquecedoras donde se han rescatado los logros de los niños donde se observa su desenvolvimiento en las actividades ya que anteriormente estuvimos trabajando el ciclo anterior en segundo grado y existe un cambio drástico en su desarrollo esto ha permitido que se expresen sus ideas con mas facilidad,

Las clases impartidas por medio de zoom han sido buenas ya que los niños muestran actitudes de respeto hacia los demás, empatía con sus compañeros, motivación, espontaneidad y gusto, en las primeras clases virtuales para mí fue un gran reto profesional ya el perder el miedo frente a una pantalla y el manejo de las plataformas sin embargo con el tiempo a los niños las clases han sido muy amenas ya que cada vez han ido mejorando teniendo más participación de los niños, aunque una problemática a la que me he enfrentado es que tenga un 100 % de asistencia de mis alumnos los factores que afectan la situación es la economía, el contexto social y la conexión a internet ya que la zona donde se ubica existe poca red inalámbrica y la mayoría de los padres de familia realiza recargas telefónicas, algunas familias tienen más de dos hijos y utilizan un solo teléfono, otros padres trabajan y sus pequeños se quedan encargados con algún familiar y otros atraviesan situaciones de salud ocasionadas por la pandemia del COVID-19.

La comunicación constante con los padres de familia ha sido a través de mensajes de texto donde se envían las actividades por semana realizando un desglosé de cada día de trabajo donde se facilita mejor el desarrollo de la actividad ya que otra problemática enfrentada fue porque algunos teléfonos de los padres de familia no tenía suficiente memoria de almacenamientos para poder descargan documentos en pdf o Word lo que impedía que enviaran sus evidencias por lo que me di a la tarea de realiza un censo identificando los factores en donde los padres de familia comentaban que se les facilitaba que se les enviara diariamente las actividades, Esta estrategia favoreció para tener mayor contacto con los niños y padres al igual que se envía trabajos realizados, además que realizaron cadenas de comunicación donde entre familia que viven cerca de sus hogares se contactaban para compartirse las actividades,

En mis alumnos se ha logrado un avance en el desarrollo de sus aprendizajes ya que sus padres o madres han trabajado de la mano con sus pequeños apoyándolos en el desarrollo de la actividad, mediante preguntas, reflexiones o análisis, donde se valora la importancia de la educación preescolar y reconocen los logros de sus pequeños lo cual ha sido muy significativo para ellos, sin embargo los factores que han impedido su avance con algunos de ellos es la comunicación donde se han implementado las estrategias antes mencionadas, no dejandolo de lado.



Sin embargo algunas de las estrategias de enseñanza utilizadas y han sido exitosas donde los niños hacen uso del Libro de mi Álbum realizando actividades que favorecen su razonamiento, fluidez de lenguaje, claridad en sus ideas, el conteo, identificación de números, la resolución de problemas y resolución de conflictos. es un libro que contiene diversas temáticas para trabajar con los niños, es un material de apoyo que enriquece la practica docente



Libro mi álbum a utilizar en las actividades

Las imágenes didácticas que cuenta este material comparten algunas características de las láminas educativas de tercer grado donde las finalidades que se favorecen expresar narraciones, se plasman ideas con dibujos, favorece el arte al representar su autorretrato, así como comunica números de diferentes maneras, es por lo consiguiente que la siguiente actividad de reforzamiento trabajado con mis alumnos fue muy favorable, inicio desde planificar la actividad

9 de febrero	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Acostumbro comer...
	Pensamiento matemático	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	¿Cuántos son?
	Actividad de reforzamiento	<p>Clase virtual</p> <p>Observa el anexo 1 donde reconocerás diferentes objetos que se encuentran en ella.</p> <p>Encierra los objetos que son iguales</p> <p>Cuentas cuantos objetos hay encada uno y escribe su nombre</p> <p>Escribe el nombre del número que le corresponde a la cantidad de objetos</p> <p>Posteriormente observa la imagen del libro de mi álbum "Gana el que lo encuentra"</p> <p>Observa la imagen e identifica que hay variedad de objetos, luego en la página de registro dibuja el objeto y coloca cuantos hay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasos de color azul</li> <li>• Platos</li> <li>• Tazas verdes</li> <li>• Tenedores</li> <li>• Cajas</li> <li>• Cucharas</li> </ul>	

Plan de clase

Fue una clase virtual trabajado con los niños al iniciarla se motivó a cada uno con palabras de cortesía y estímulo, fui un estrategia adecuada ya que entre expresaron sus emociones.

Posteriormente se les solicito que observaran la lámina del libro de mi álbum



Lamina recuperada del Libro de la educadora

Se dio la participación de los niños al describir lo que en ella observaban, lo primero que se mencionaba es el lugar, lo relacionaban con lo se encuentra en su casa haciendo comparaciones de ellas, realizaron variedad de descripciones de objetos y personas, así como acciones que realiza cada personajes, menciona algunas cualidades de ellos, posteriormente se dio a la tarea de contar los objetos que en ella se encontraban donde cada una de los niños hicieron su conteo de manera individual llevando una secuencia numérica por Ejemplo para Josué nombro la cantidad de vasos azules que hay, mientras que para Joshua Haim realizo su conteo uno a uno para conocer cuántas tazas rosas que se encontraban, después se dio a la tarea de utilizar la lámina de registro donde los niños plasmaron sus dibujos de los objetos que indicaron.

Página de registro

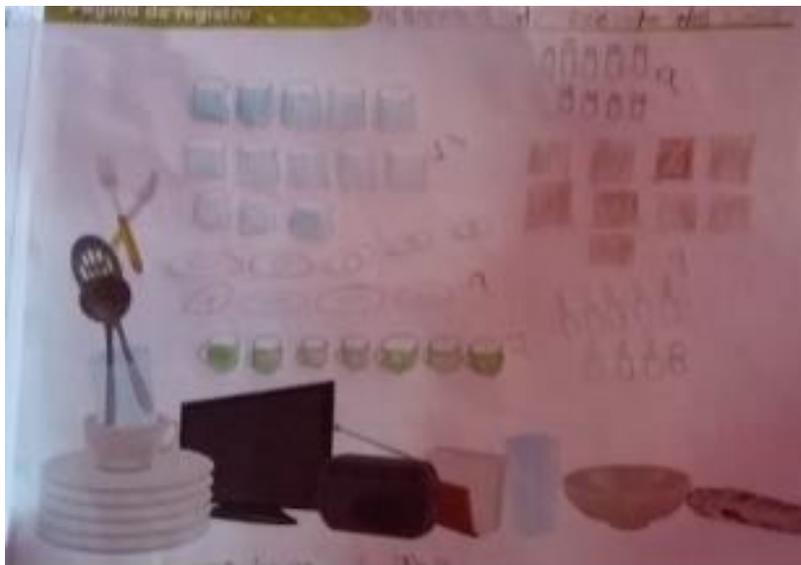


Lamina a utilizar, recuperada del libro de la educadora

Del mismo modo cada uno puso en juego su imaginación y su creatividad al realizar cada objeto que se observó y se anotó la cantidad de elementos que había del mismo por lo tanto cada uno siguiendo un ritmo de aprendizaje algunos al ver nombraban cantidades y otros acudían al conteo, sin embargo otros marcaban un gráfico en cada objeto para no perder de vista ninguno, del mismo modo la estrategia aplicada fue adecuada para mi labor educativa ya que la participación de los niños fue con agrado, se motivaron y permitió favorecer relacionarse con sus compañeros además que se dio un debate al exponer sus ideas de lo que observaban. Para concluir se les formulo preguntas donde ellos

reconocieran sus logros y dificultades tuvieron en el desarrollo de la actividad, por último se les solícito que enviaran sus evidencias por medio digitales.

Evidencias de niños del desarrollo de la actividad



Evidencias de trabajo del alumno



Evidencia de trabajo del alumno

En ellas se identifica como los niños plasman sus ideas, escribe el número de acuerdo a la cantidad de elementos que son igual; durante el desarrollo de la estrategia mi intervención educativa fue promover la participación de los niños, realimentación en sus ideas y reforzar su conocimiento al formularles cuestionamientos

Para concluir las estrategias aplicadas en esta modalidad a distancia responden a los aprendizajes esperados que marca el Programa de Educación Preescolar, considerando que aun ha sido un poco difícil por la situación que se está viviendo en la sociedad.

**Bibliografía:**

Meza, M. y Gómez, B. (2008). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en los y las estudiantes de la institución educativa Carlota Sánchez de la ciudad de Pereira. Tesis de Licenciatura, Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

SEP, (2017) Aprendizajes Clave para una Educación Integral. Educación Preescolar