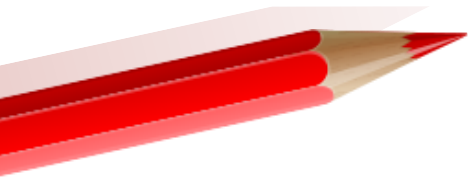


# Los Paradigmas en la Educación



01 DE JUNIO DE 2020

# Paradigma

En un sentido amplio, se refiere a una teoría o conjunto de teorías que sirve de modelo a seguir para resolver problemas o situaciones determinadas que se planteen.

- Sinónimos de paradigma son modelo, patrón, ejemplo, molde, ideal, así como canon, norma o regla.

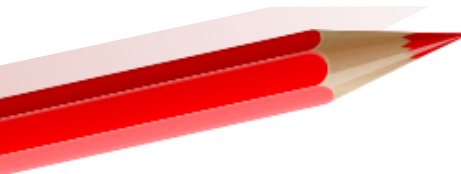
# Paradigmas educativos



Un paradigma educativo es un modelo utilizado en la educación. El paradigma utilizado por un maestro tiene un gran impacto en la forma en que el estudiante se va a enfrentar al conocimiento y reaccionar ante este, aprendiéndolo o rechazándolo dependiendo de la forma en que es abordado.

Un ejemplo de esto lo constituye en modo de aprender de las nuevas generaciones, que se diferencia del de las generaciones anteriores. Por eso, un paradigma educativo conservador no tendrá mucho efecto a nivel social.

En cambio, los paradigmas innovadores pueden dar lugar a un aprendizaje dinámico, que estimule al estudiante, produciendo un cambio real en este.



# Paradigma Cognitivo

Conjunto de principios teóricos y de programas de investigación relativos al funcionamiento de la mente en general y de la adquisición de conocimientos en particular.

# El Paradigma Cognitivo

El paradigma cognitivo surge como una crítica al paradigma conductista tomando en consideración los cambios históricos de la posguerra con respecto a los cambios que el ingreso de la informática genera en el área de la comunicación y, como consecuencia, en el proceso del conocimiento.

También conocido como parte integral de la ciencia cognitiva, engloba un conjunto de teorías que buscan estudiar la representación mental de los procesos de conocimiento en relación al aprendizaje y a los comportamientos humanos para la resolución de problemas.



# El aprendizaje significativo

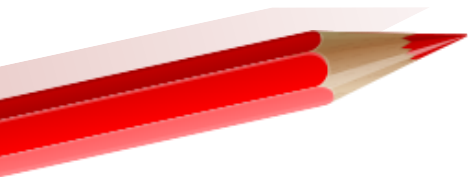
## El aprendizaje significativo

El psicólogo estadounidense David Ausubel (1918-2008) postula en su teoría del aprendizaje significativo el concepto de la enseñanza didáctica para lograr el aprendizaje.

# Paradigma cognitivo en la educación



- Para la definición de la competencia cognitiva del alumno, con el fin de crear la estrategia más adecuada para el aprendizaje y la solución de problemas, se deben evaluar los siguientes puntos:
- Procesos básicos de aprendizaje (procesos de atención, percepción, codificación, memoria y recuperación de información).
- Base de conocimiento (habilidades, destrezas, conceptos, conocimientos anteriores).
- Estilos cognitivos y atribuciones (formas de aprender).
- Conocimiento estratégico (estrategias generales y específicas aprendidas).
- Conocimiento metacognitivo (conocimiento por experiencias y procesos cognitivos personales).



AGREGAR UN PIE DE  
PÁGINA

## Tipos de enseñanza del paradigma cognitivo

Para ello, el psicólogo David Ausubel define dos tipos de aprendizaje: el aprendizaje repetitivo o memorístico (procesamiento superficial o mecánico) como una fase inicial o de refuerzo, y el aprendizaje significativo (procesamiento profundo) como la forma en que se incorpora nueva información de forma sustancial.

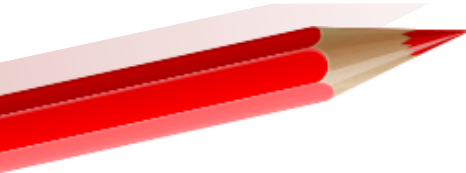
- A su vez, Ausubel define dimensiones básicas de estrategias de enseñanza o metodología de enseñanza para incorporar nueva información en la estructura cognitiva ya presente en los alumnos.



# El Cognitivismo



**Se desarrolla desde principios del siglo XX y se enfoca principalmente en la educación y en el aprendizaje significativo. Se encuentra dentro del área de las ciencias cognitivas que se basa en la analogía funcional entre la mente humana y las formas de procesamiento de las computadoras. La analogía es funcional, pero no estructural, ya que compara los sistemas de procesamiento de información de la misma clase por medio del procesamiento de símbolos.**



# Tipos de Aprendizajes



9

10



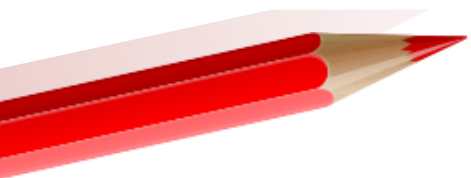
### Aprendizaje por descubrimiento

El aprendizaje por descubrimiento incorpora el principio de asimilación, definido como el proceso en el cual nueva información o material se vincula a la estructura de información ya existente.

El aprendizaje por descubrimiento se considera un aprendizaje significativo que es importante incorporar en las fases iniciales de aprendizaje. Los contenidos se relacionan con los conceptos y principios para aprender, por ejemplo, procedimientos, actitudes, normas y valores.

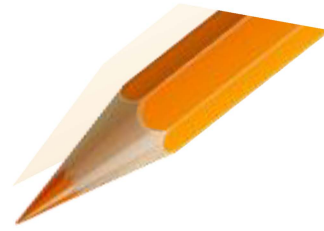
### Aprendizaje por recepción

El aprendizaje por recepción utiliza el aprendizaje mecánico para relacionarse con el aprendizaje de grandes volúmenes de nueva información de forma acabada como, por ejemplo, el aprendizaje de nombres de países y las tablas de multiplicar.



# Conclusiones

Es por ello que un Paradigma Conservador no tendrá impacto ante la Nueva Sociedad. El cambio de Paradigmas Innovadores pueden dar lugar a un Aprendizaje Dinámico, que estimule al Estudiante produciendo un Cambio Real en el niño. El cambio social ha sido de forma latente por los medios masivos de comunicación estos infunden cambios de ideología, ahora por los medios de las Redes Sociales y otras Herramientas de la Web lo que antes llevaba años para realizarse y evolucionar ahora se logra a velocidades impensables en otro tiempo



*Gracias*

