

CAPSULA INFORMATIVA CHIQUI TRIQUIS

PROFESORA: MARIA ELIZABETH LEMUS

GARCILAZO

CCT: 15EJN4381G

ZONA ESCOLAR: J215

17 DE MARZO DE 2021

PROBLEMÁTICA

Este proyecto surge por la necesidad de crear en los alumnos del preescolar Ricardo Flores Magón de primero “B”, hábitos que fomenten el cuidado de las plantas; ya que por cuestiones sanitarias que acontecen no se a trabajado en el huerto escolar; el cual cada ciclo se lleva acabo, por lo cual se implemento como alternativa una actividad para despertar su interés mediante cápsulas informativas.

OBJETIVO

Que los niños y niñas de primero “B” fortalezcan actitudes sobre la importancia de las plantas y los árboles, así mismo que tengan curiosidad, observen, descubran, identifiquen e interactúen con las plantas.

MARCO TEORICO

Los niños y niñas de preescolar se encuentran en una etapa en la que van adquiriendo los aprendizajes que se relacionan con su entorno natural tal como lo marca. En el programa de aprendizajes clave “A medida que los niños abundan en el conocimiento y comprensión del mundo natural, se sensibilizan y se fomenta, de manera intencionada, una actitud reflexiva sobre la importancia y el aprovechamiento racional y cuidado del medioambiente, como el agua, plantas y animales a su alcance”. (SEP, 2017, pag. 260)

Es muy importante que los alumnos realicen actividades para fomentar el valor de la responsabilidad y despertar su curiosidad sobre el entorno natural como lo marca. En el libro de la educadora menciona que “A partir de que los niños observan, suponen e indagan acerca de como crecen las plantas, los cuidados que necesitan, periodos de siembra y recolección, crean iniciativa y propuestas en las que asumen responsabilidades para el cuidado de las plantas y siembra”. (SEP. 2011, pag. 34)

Campo formativo
**Exploración y comprensión del mundo
natural y social**

Secuencia didáctica
La importancia de las plantas

Aprendizaje esperado
Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. (pg 262)

PROPOSITO

El propósito de esta cápsula informativa es dar a conocer a los alumnos la importancia de las plantas.

DESARROLLO

Se envió en el grupo de WhatsApp el video de la cápsula informativa llamada **“Chiqui triquis”**, (ver anexo 1) del tema “La importancia de las plantas”. La actividad que se desarrollo con los alumnos fue, observar el video en familia y mamá le planteo las siguientes preguntas a su hijo: ¿Como se llamo la cápsula informativa?, ¿Qué en tendiste de la cápsula?. Finalmente mediante un audio el alumno respondió a las preguntas, así mismo realizo un dibujo y expuso lo que aprendió.

Posteriormente los alumnos desde casita sembraron una semilla y realizaron una maceta con material de reciclaje, algunos otros alumnos eligieron una plantita y la colocaron en un macetero para darle los cuidados necesarios.



Los alumnos realizaron su dibujo sobre lo que aprendieron de la cápsula informativa.

Los alumnos sembraron su semilla en casita y mostraron su plantita.

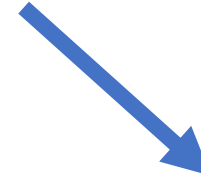


Los alumnos muestran como cuidan de su plantita




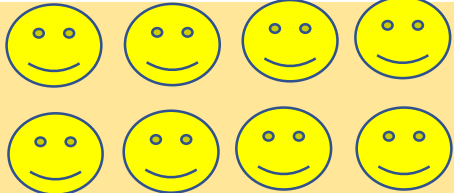

ANEXO 1

Para consultar la cápsula informativa chiqui triquis escanea el siguiente código o copia el link.



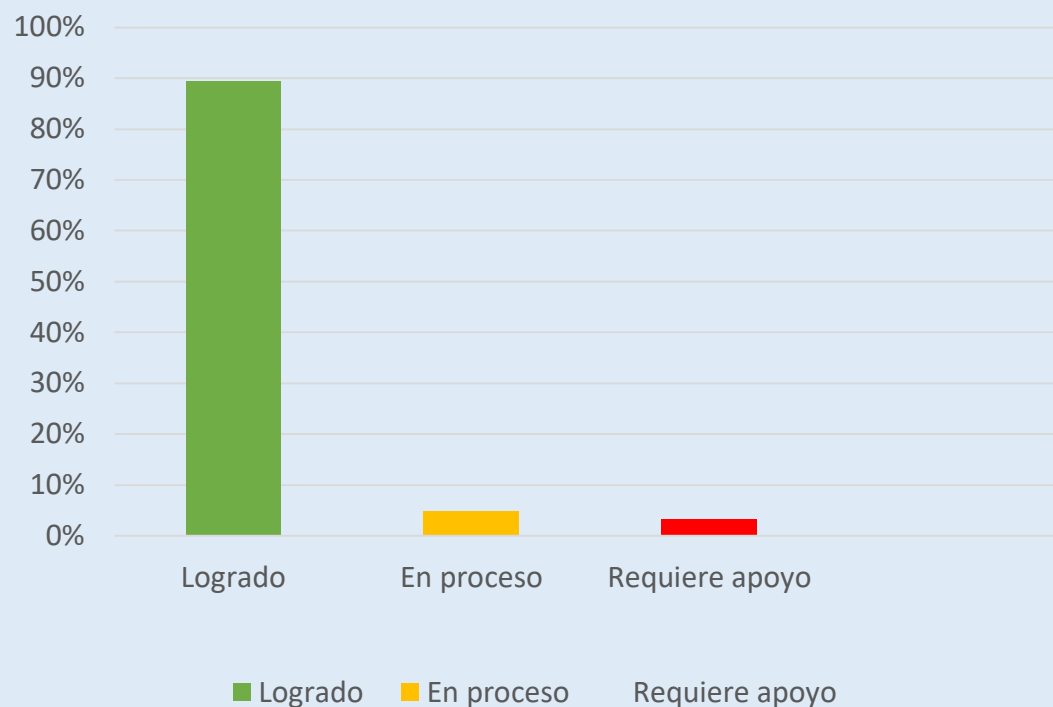
Audio de un alumno



TABLA DE ESTADISTICA		
	Cantidad de alumnos	Total
Sembraron semillas		8
Eligio una planta		11

Como se puede observar en la tabla fue de gran utilidad para saber cuantos alumnos sembraron en casa y cuantos eligieron una plantita ya que es muy importante fortalecer su aprendizaje esperado mediante las actividades propuestas.

GRAFICA DE EVALUACION



La grafica fue una herramienta eficaz para evaluar los aprendizajes adquiridos de cada alumno se observa que el 90% lograron, llevando acabo todas las actividades y al cuestionarlos respondían lo importante que son las plantas así mismo 7% se encuentran en proceso ya que al cuestionarlos presentan dudas al responder por lo cual se esta haciendo una retroalimentación y 3% requieren apoyo ya que por cuestiones personales de los padres de familia no concluyeron todas las actividades así mismo se esta realizando una retroalimentación para que logran el aprendizaje esperado.

ANÁLISIS Y EVALUACION DE RESULTADOS

Al diseñar la capsula informativa llama chiqui triquis fue una herramienta eficaz para fortalecer el campo formativo exploración y comprensión del mundo natural y social, ya que por cuestiones de la contingencia sanitaria los alumnos no tuvieron oportunidad de sembrar en el huerto escolar y se trabajó desde casa, para despertar su curiosidad donde observen indaguen e interactúen y adquieran una actitud reflexiva sobre la importancia de las plantas

BIBLIOGRAFIA

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. educación preescolar. México: SEP.

SEP. (2021). Libro de la educadora educación preescolar. México: SEP.