

# MATERIAL DIDÁCTICO LIMPIANDO NUESTRA CIUDAD

DOCENTE: KAREN JASMIN REYNA MENDOZA

PRESENTA: MATERIAL DIDACTICO "LIMPIANDO NUESTRA CIUDAD"

CCT. 15EJN3813Y

ZONA ESCOLAR: J126

# Presentación

- La siguiente propuesta de material didáctico intenta promover en el alumno un conocimiento y reflexión sobre la importancia de evitar las fuentes de contaminación y como consecuencia el cuidado del medio ambiente. A medida que los niños abundan en el conocimiento y comprensión del mundo natural, se sensibilizan y se fomenta, de manera intencionada, una actitud reflexiva sobre la importancia y el aprovechamiento racional y cuidado del medioambiente, como el agua, plantas y animales a su alcance. SEP (2017), Aprendizajes Clave para la educación integral 2017, México.

# Justificación

La elaboración de un rompecabezas en el que los alumnos puedan observar la forma en la que pueden clasificar la basura en casa, es un material didáctico que puede complementar una situación de aprendizaje en la que el alumno cree una conciencia y busque alternativas de cuidar y preservar su medioambiente.

# Exploración y Comprensión del mundo natural y social.

Aprendizaje esperado:  
Identifica y explica algunos  
efectos favorables y  
desfavorables de la acción  
humana sobre el  
medioambiente.

- Instrucciones: investiga y comparte cual es la fuente de contaminación mas común de tu localidad. Resuelve el rompecabezas y descubre una alternativa de evitar la contaminación por basura.

- Durante la contingencia sanitaria
- Tiempo de la actividad: 20 min.

- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2369fd090ad1>



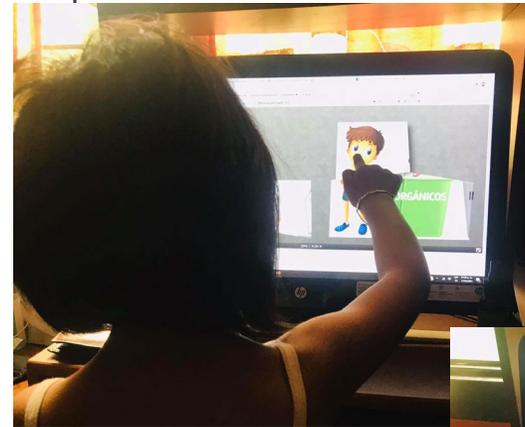
## MATERIAL DIDÁCTICO

- El alumno indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
- Logra identificar y explicar algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
- Explica porque es importante limpiar y clasificar la basura
- Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación.

## Indicadores de evaluación

# Análisis y evaluación del resultado

- El alumno en colaboración con su familia identifica que la fuente de contaminación mas frecuente de su localidad es la basura en abundancia y que no se encuentra en el lugar correcto. A través del rompecabezas conocen y se propone poner en practica la clasificación de desechos en orgánico e inorgánico y así el alumno contribuya con acciones que favorezcan la reducción de la contaminación.



Evidencias de trabajo

- Bibliografía:
- SEP (2017), exploración y comprensión del mundo natural y social, Aprendizajes Clave para la educación integral 2017, México.
- <https://www.jigsawplanet.com/>