

JARDIN DE NIÑOS

“ESTEFANIA CASTAÑEDA”

C.C.T 15EJN3732N

TEMA: LOS NIÑOS(a) Y LAS PLANTAS

DOCENTE: Dolores Leticia Rodríguez López

Años de Servicio: 33 años

Municipio: Chiautla

Localidad: Atenguillo

Estado De México

PRESENTACION

Sabemos que estamos ante los nuevos retos y expectativas que día a día se van presentando en estos tiempos para Docentes, alumnos y Padres de Familia; requerimos el manejo de las TIC'S, como una herramienta benigna para aprender y compartir los saberes en la escuela.

- * Por tal razón este Acervo Digital; Esta pensando en colaborar con experiencias enriquecedoras para el trabajo Docente. Sin perder de vista la misión y visión de mi Centro Educativo. Con vocación de ser maestra y como gratificación ver, sentir, escuchar a los preescolares con sus caritas llenas de anhelos, llegando diario con ganas de aprender de la mano de mamá.
- * Son importantes los apoyos que nos brindan los Padres de Familia, su tiempo, disposición, experiencias sobre su comunidad, esos saberes contribuyen a nuestras estrategias educativas. Así Autoridades Educativas; supervisora, Directivo, Docentes. Autoridades Municipales, Locales y comunidad en general, Para el logro de nuestra meta.
- * Les comparto 5 actividades funcionales para tomar conciencia del cuidado del Medio Ambiente. SEMBRANDO – OXIGENO.

ARGUMENTO

- * El programa de Educación Básica nos permite favorecer experiencias en los alumnos de Nivel Preescolar con APRENDIZAJES CLAVE mediante el campo formativo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.
- * Cuando el alumno directamente explora, observa ,toca ,investiga y experimenta en la escuela mediante estrategias colaborativas. Comparte sus ideas en talleres, clubs o día a día en su grupo. Se le da la oportunidad de ser autónomo que busque, recopile información, manejen tiempos, hipótesis sencillas, pruebas, hacer registros con dibujos. Debates (equipo o binas) exponer ante sus compañeros o adultos lo aprendido y busquen entre todos la mejor respuesta a sus preguntas, dudas y lleguen a conclusiones. Aplicando lo aprendido al realizar un producto posible que de respuesta a su cuestión planteada al inicio de un trabajo.
- * En el nivel PREESCOLAR somos la base de formadores de seres humanos conscientes, sabedores de la importancia de cuidado de la salud y del medio ambiente así descubriendo las relaciones de la naturaleza y Sociedad.
- * El contacto del medio ambiente y la naturaleza desde Jean –Jacques Rousseau se mencionaba en su obra «El Emilio» en la educación.
- * La escuela recupera la investigación como alternativa, utilizando los conocimientos anteriores en forma nueva , creativa... (Tonucci,1974)

ANTECEDENTES

- * En el Jardín de Niños “Estefanía Castañeda”, localidad Atenguillo, Chiautla, se ha fomentado el cuidado del medio ambiente. En el 2009 que llegue a trabajar ahí, lo hicimos mediante talleres, actualmente los clubs y en clases con representación de cuentos, pinturas, dibujos, modelados coros, poesía, en ciencias con experimentos etc. se propicia la toma de conciencia de los alumnos, Padres de Familia y comunidad en general. Del cuidado y amor a la naturaleza. Así como los beneficios que obtenemos como una sana alimentación, con ello salud y seguiremos cuidando el planeta que es nuestra casa.



OBJETIVOS

* Objetivo General

- * Coadyuvar a elevar la calidad de vida, por medio del cuidado del medio ambiente desde el Nivel Preescolar en Educación Básica.

* Objetivo Específico

- * Mejorar las condiciones de alimentación, trabajando un Huerto Escolar, así como llevarlo a casa, sembrando y cuidando las plantas.

* Objetivo Particular

- * Practicar en casa por la contingencia; alimentos que siembren y cosechen. Ejemplo: mermelada con cariño para compartir con sus compañeros cuando los vean.

ACTIVIDAD No. 1 TALLERES

- * Taller: “EL HUERTO” en un área específica amplia; con letreros con batas blancas y credenciales. Mediante lluvia de ideas aportan los niños sus saberes y como guía los llevo para que investiguen a la biblioteca escolar.
- * Exploran su ambiente local, con el recorrido hacia un INVERNADERO van aprendiendo ,observando arboles, siguiendo un croquis. En la practica, deshierban, revuelven la tierra con abono que traen sus padres; siembran semillas con palas, y por los libros saben ya de los 4 elementos que necesita para vivir una planta (sol, tierra agua y aire).llevan una Bitácora por el tiempo que tarda en nacer la planta, van registrando con dibujos, grafías . Al cosechar era emotivo para ellos ,se organizaban diferentes maneras de como aprovechar los frutos de su trabajo; ejemplo: el adulto llevaba tortilla, chicharrón y así se comían el cilantro ,la cebolla, el rábano, la lechuga etc. O bien hacían manojos de lo cosechado y los alumnos a la salida lo regalaban. Una ocasión se vendió el manajo a \$1 y se compraron rompecabezas para todos, practicando siempre el trabajo colaborativo.



ACTIVIDAD No. 2 COMPOSTA

- * Se realizó en el patio a nivel escuela. Organizamos por equipos de 4 alumnos. El trabajo fue presentado por 2 padres de familia que son Ingenieros Agrónomos. Se les dio material, reforzamos la actividad, aclaramos dudas. Se explicó la composta de lombrices rojas, como se van reproduciendo; se alimentan de cáscaras de ciertas frutas, (cítricas no) y son abono para fertilizar la tierra. Existe la cría de lombrices en varios lugares.



ACTIVIDAD No. 3 CLUB “HUERTO ESCOLAR”

- * Por indicaciones del Gobierno, alumnos se integraron de diferentes edades. Se trabajó dos veces a la semana cubriendo un horario indicado. Siguiendo un Programa con actividades ya definidas: mándalas, sembrar en envases de plástico, chinampas, colorear(sol, agua, tierra, airé) por mencionar unas y exponer ante el grupo. El espacio ahora es más pequeño destinado al huerto escolar. Se les explico a los alumnos y lo vivenciaron al sembrar y trasplantar su planta. Con las acelgas del año anterior que seguían dando sin parar, se las llevaron para cocinarlas en la sopa, comer en casa vitaminas de verduras regadas con agua limpia. Al final ya no se cosecho la zanahoria, cilantro, cebolla porque se vino la contingencia.



ACTIVIDAD No. 4 SEMBRAR EN CASA

Por la cuarentena los alumnos de 2º. Grado del J. de N. “Estefanía Castañeda”, de Atenguillo, Chiautla se llevaron el huerto a casa. Experiencia enriquecedora para las madres o tutores, dando buenos resultados que observaremos en fotos. Algunos alumnos se les dio semillas, otros tienen en casa; sembraron en macetas, aflojando la tierra, con abono, de 3 a 4 semillas, practicando lo aprendido en la escuela, observar, regar, con paciencia y emoción. Algunos ya comieron lo que cosecharon.



ACTIVIDAD NO. 5 COMPARTO LA MERMELADA

- * Realizaron la receta de la mermelada, bajo la vigilancia de un adulto
- * Ingredientes: Fruta (al gusto) Material: 1 cacerola
- * 1 limón 1 frasco
- * 3 cucharadas de azúcar 1 etiqueta
- * agua
- * Preparación: lavar la fruta 1/4 (desinfectarla) también el frasco. Hervirla con poca agua y el azúcar (moviéndola). Decorar el frasco y envasarla. Cuando regresemos a la escuela compartirla con sus compañeros, comentando, sus emociones de la contingencia y el huerto en casa.



CONCLUSIONES



CONCLUSIONES

Con el presente; expongo el trabajo del maestro es seguir sembrando semillas del saber en los alumnos, ayudándolos en su interacción con el mundo que los rodea, con el cuidado de los seres vivos, su alimentación , salud ; Así como el cuidado de las plantas para un futuro sustentable para todos.

- * Colaboradores: con mucha emoción y disposición
- * EN HERRAMIENTAS DIGITALES : Andrea Martínez R. GRACIAS (mi Sunturi) y Erika Rodríguez
- * Alumnos: Banda Chávez Vannesa
 - * Conde A. O. Emanuel
 - * De la Rosa Rodríguez Itzayanna
 - * García Sánchez Alondra
 - * Hernández Estevané Elizabeth Q.
 - * Herrera Bojorges Antonella
 - * Herrera Bojorges Zahara
 - * Maldonado Cerón Naomí J.
 - * Martínez Galván Mauricio
 - * Moreno Sánchez Zaid
 - * Vázquez Méndez Katia
- * Padres de Familia:
 - * Ing. E. Guadalupe Estevané G. y Luis M. Hernández V. Sra. Diana A. Méndez H. apoyo con videos. Y Sra. A. Lilia Chávez; Anel Rodríguez; Verónica García; Tania Bojorges; Laura Cerón; Viridiana Galván; Victoria Sánchez. Profra. Marina Acosta P. Muchas gracias por su apoyo de siempre.

BIBLIOGRAFIA

- * -Programa de Educación Preescolar 2004
- * -Programa de Educación Preescolar 2011
- * -Programa de Educación Preescolar 2017
- * -Módulo V Exploración y conocimiento del mundo en Educación Preescolar SEP . Cita de Tonucci,1974.
- * -Cultura del agua – cuaderno para el Maestro Preescolar
Autora: Profra. Mercedes Camacho J. -2002