



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO

“El aprendizaje a través del juego”

QUE PRESENTA:

La Profra. Ma. Juana Arriaga Flores

J.N. Francisco J. Mujica

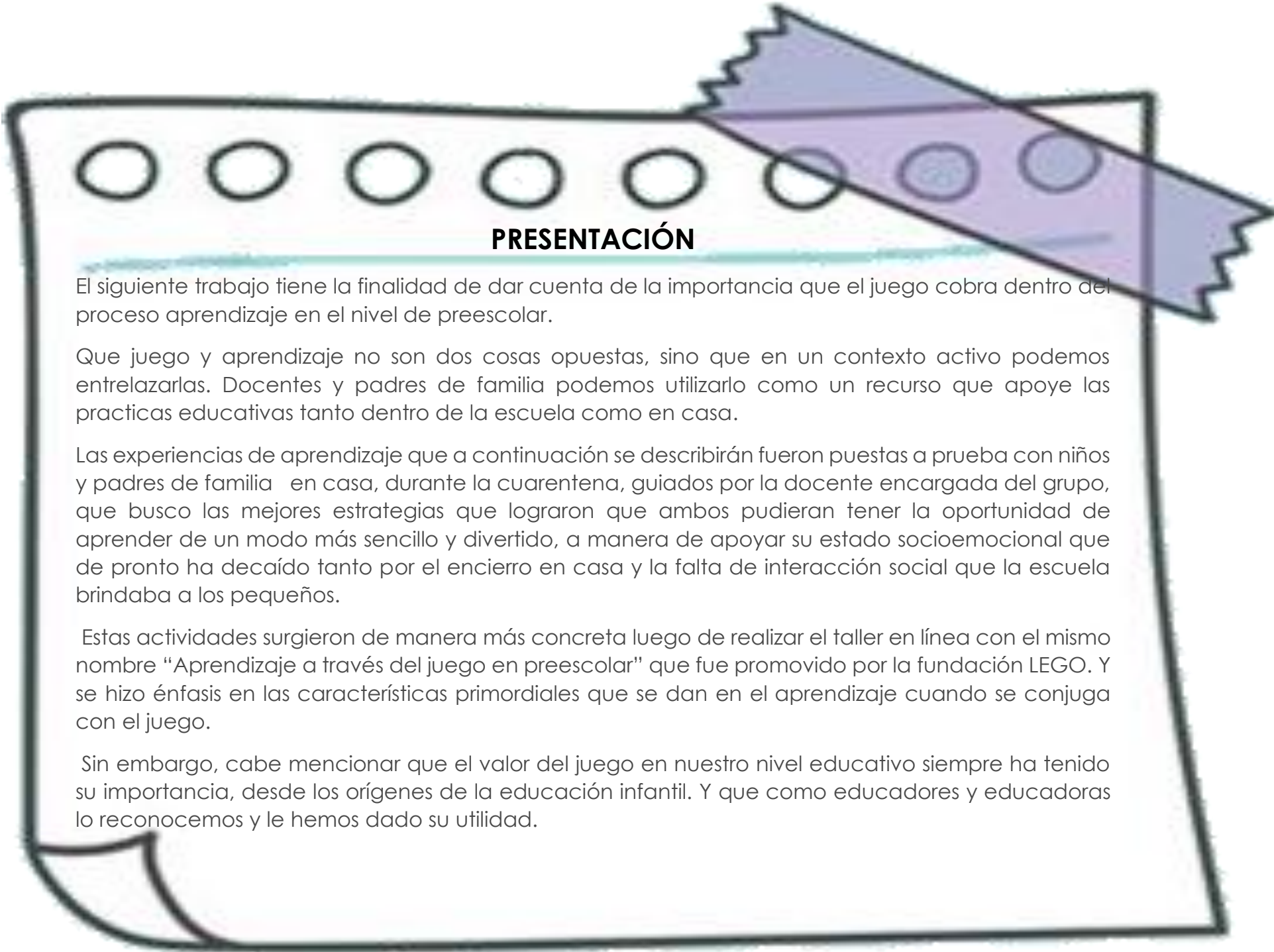
C.C.T. 15EJN3137O

Zona Escolar J127

Almoloya de Alquisiras

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE IXTAPAN DE LA SAL

mayo de 2021



PRESENTACIÓN

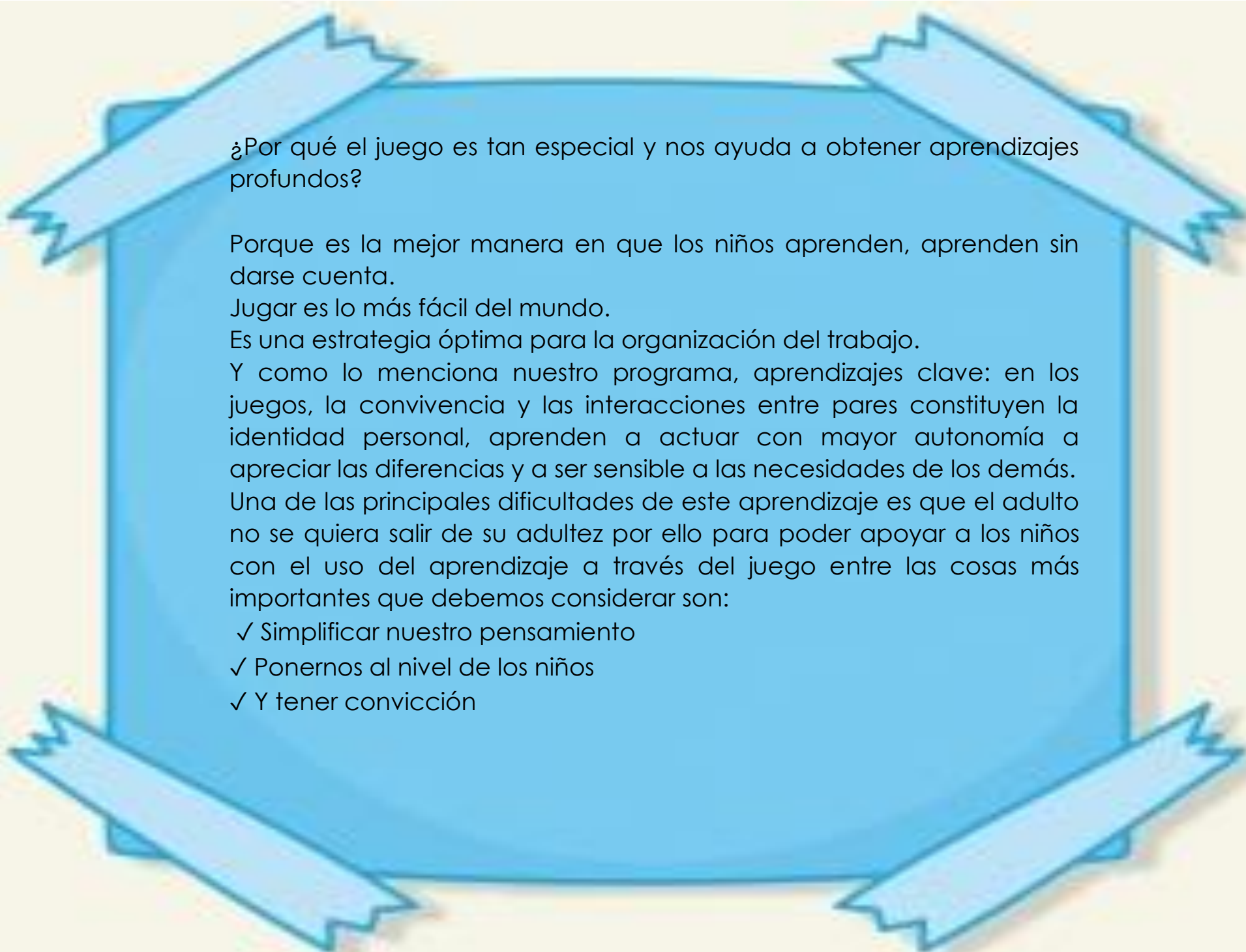
El siguiente trabajo tiene la finalidad de dar cuenta de la importancia que el juego cobra dentro del proceso aprendizaje en el nivel de preescolar.

Que juego y aprendizaje no son dos cosas opuestas, sino que en un contexto activo podemos entrelazarlas. Docentes y padres de familia podemos utilizarlo como un recurso que apoye las practicas educativas tanto dentro de la escuela como en casa.

Las experiencias de aprendizaje que a continuación se describirán fueron puestas a prueba con niños y padres de familia en casa, durante la cuarentena, guiados por la docente encargada del grupo, que busco las mejores estrategias que lograron que ambos pudieran tener la oportunidad de aprender de un modo más sencillo y divertido, a manera de apoyar su estado socioemocional que de pronto ha decaído tanto por el encierro en casa y la falta de interacción social que la escuela brindaba a los pequeños.

Estas actividades surgieron de manera más concreta luego de realizar el taller en línea con el mismo nombre “Aprendizaje a través del juego en preescolar” que fue promovido por la fundación LEGO. Y se hizo énfasis en las características primordiales que se dan en el aprendizaje cuando se conjuga con el juego.

Sin embargo, cabe mencionar que el valor del juego en nuestro nivel educativo siempre ha tenido su importancia, desde los orígenes de la educación infantil. Y que como educadores y educadoras lo reconocemos y le hemos dado su utilidad.



¿Por qué el juego es tan especial y nos ayuda a obtener aprendizajes profundos?

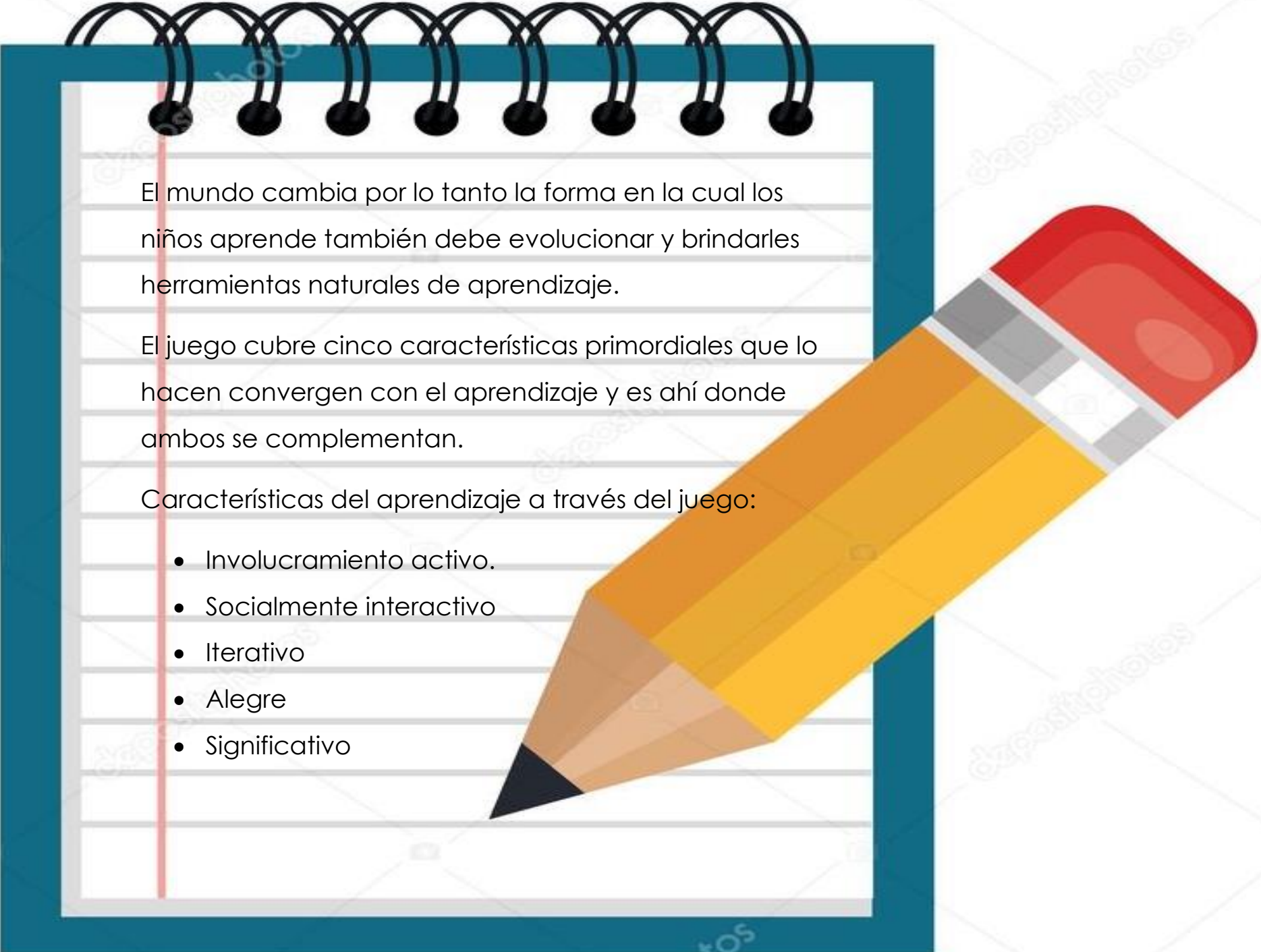
Porque es la mejor manera en que los niños aprenden, aprenden sin darse cuenta.

Jugar es lo más fácil del mundo.

Es una estrategia óptima para la organización del trabajo.

Y como lo menciona nuestro programa, aprendizajes clave: en los juegos, la convivencia y las interacciones entre pares constituyen la identidad personal, aprenden a actuar con mayor autonomía a apreciar las diferencias y a ser sensible a las necesidades de los demás. Una de las principales dificultades de este aprendizaje es que el adulto no se quiera salir de su adultez por ello para poder apoyar a los niños con el uso del aprendizaje a través del juego entre las cosas más importantes que debemos considerar son:

- ✓ Simplificar nuestro pensamiento
- ✓ Ponernos al nivel de los niños
- ✓ Y tener convicción

A blue spiral-bound notebook with a yellow pencil resting on it. The notebook has a black spiral binding at the top. The pencil is yellow with a red eraser and a sharpened lead tip. The text is written on the lined pages of the notebook.

El mundo cambia por lo tanto la forma en la cual los niños aprende también debe evolucionar y brindarles herramientas naturales de aprendizaje.

El juego cubre cinco características primordiales que lo hacen convergen con el aprendizaje y es ahí donde ambos se complementan.

Características del aprendizaje a través del juego:

- Involucramiento activo.
- Socialmente interactivo
- Iterativo
- Alegre
- Significativo

INVOLUCRAMIENTO ACTIVO

Proponer nuevas ideas o simplemente proponer algo nuevo.

Interesarte e involucrarte en lo que haces y el aprendizaje llega de forma natural

La resolución de problemas reales logra un alto nivel de involucramiento.

Se pone en práctica la toma de decisiones.

MUSICOGRAMA.

En esta ocasión pedí a los niños que jugaran con la música.

Les explique que la música no solo era para escuchar o bailar, sino que esta vez sería para jugar a dibujar cosas divertidas con líneas rectas, en espiral, con forma de montaña, círculos, saltos, etc. Y con ellos seguir el ritmo que nos va indicando.

Colocamos una música divertida para seguir nuestra melodía y un patrón de líneas que ayudaran.

Después fue el turno de ellos de elaborar su propia musicograma, con la música que ellos mismos eligieron, sus creaciones fueron tan divertidas, así como las melodías que escogieron para ellas.

SOCIALMENTE INTERACTIVO

Compartir nuestras ideas nos permite ver las cosas desde otra perspectiva.

Involucrarnos con otros exitosamente, enseñar el trabajo en equipo.

Entender las perspectivas de los demás y comunicar ideas.

Abordar problemas relevantes y el diseño de situaciones en conjunto.

Una convivencia sana es la base del aprendizaje y el desarrollo a lo largo de la vida.

CONSTRUYENDO TORRES

Se les pidió formar equipos los que se pudiera según la cantidad de integrantes en casa.

El material para el juego fueron vasos con los que contaran, cada equipo o cada integrante según fuera el caso de numerosidad, tenían la tarea de elaborar de la forma como pudieran y se las ingeniaran, la torre más alta.

Las ideas que se les ocurrieron fueron muy divertidas, pero igual tenían ciertas nociones de cómo realizar las construcciones porque ya en otra ocasión las habíamos realizado.

El ponerse de acuerdo donde había dos en un equipo o más fue muy interés, porque además estaban contra el tiempo, debían decidir rápido que es lo que iban a realizar. Pero también tenían la opción de darse cuenta que dos cabezas piensan mejor que una

INTERACTIVO

No siempre se trata de hacer las cosas bien, se vale equivocarse.

Aprender, intentarlo y lo lograras.

Fortaleciendo el pensamiento crítico y el razonamiento científico.

Promueve la capacidad de entender perspectivas alternas, el pensamiento flexible y la creatividad.

SIGUIENDO PISTAS

Este juego es muy parecido a la búsqueda del tesoro. Se les pidió a los padres ocultar un tesoro, un juguete que el niño apreciaba mucho, un dulce o algo que a él le gustaba mucho. Y para encontrarlo brindarle algunas pistas, ya sea en un mapa o de forma oral, dando posiciones como arriba de, junto de, cerca de.

Los niños mostraron mucho nivel de escucha y razonamiento para encontrar lo que buscaban, intentando si algo no era correcto, les motivaba encontrar su tesoro y no les preocupaba cuando habían de tardar en ello.

Los encuentros fueron de lo más divertido, hubo quien les puso chocolates a quienes pusieron la fruta predilecta de su hijo y se tomaron un tiempo para sentarse a disfrutar del triunfo de su pequeño al finalizar el juego.



ALEGRE

Sentimiento de avanzar y disfrutar lo que haces.

La alegría como motivación para seguir aprendiendo.

Disfrutar lo que haces solo porque sí.

BRINCAR EL AVION

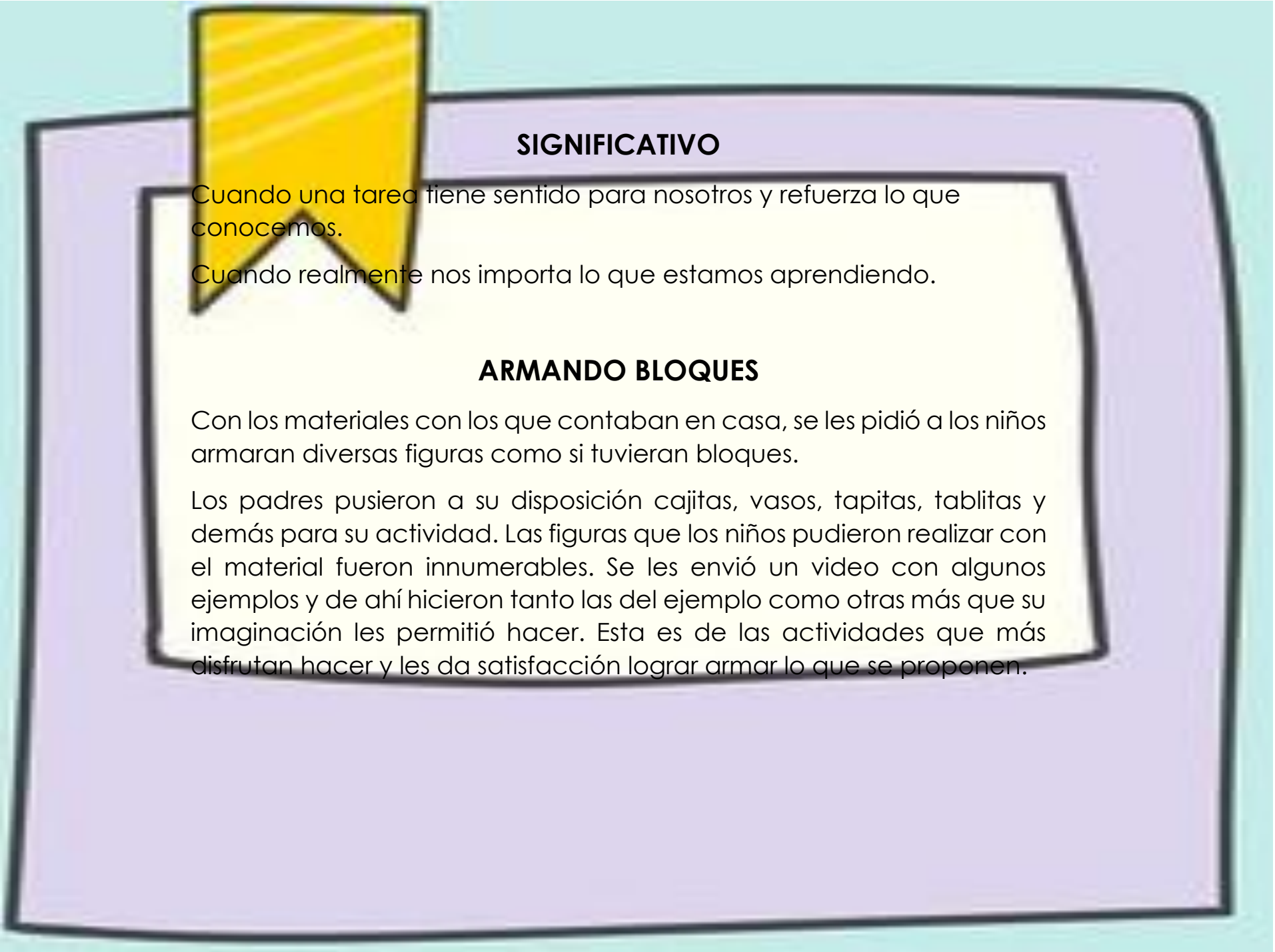
Les pedimos a los papás dibujaran en el suelo de su casa un avión, el juego tradicional, con crayola o carbón, o simplemente en la tierra con un palito, para que los niños lo pudieran saltar.

Inicialmente les solicitamos les mostraran como se salta para que ellos sino no lo sabían lo observaran y luego saltaran ellos.

Se les pidió entre otras cosas que les apoyan al reconociendo de los numero del juego y las diferentes formas de salto que se pueden realizar en él.

Si gustaban podían realizar una competencia de saltos.

Lo divertido del juego fue además que los padres pudieron disfrutarlo como cuando ellos eran pequeños.



SIGNIFICATIVO

Cuando una tarea tiene sentido para nosotros y refuerza lo que conocemos.

Cuando realmente nos importa lo que estamos aprendiendo.

ARMANDO BLOQUES

Con los materiales con los que contaban en casa, se les pidió a los niños armaran diversas figuras como si tuvieran bloques.

Los padres pusieron a su disposición cajitas, vasos, tapitas, tablitas y demás para su actividad. Las figuras que los niños pudieron realizar con el material fueron innumerables. Se les envió un video con algunos ejemplos y de ahí hicieron tanto las del ejemplo como otras más que su imaginación les permitió hacer. Esta es de las actividades que más disfrutaban hacer y les da satisfacción lograr armar lo que se proponen.

Beneficios:

- ✓ Se les brinda a los niños oportunidad de decidir
- ✓ Involucrarlos
- ✓ De incluir
- ✓ Participación
- ✓ Desarrollo de habilidades
- ✓ Es adaptable
- ✓ Brinda aprendizajes profundos y duraderos
- ✓ Podemos lograr nuestros aprendizajes esperados jugando.

CONCLUSIONES.

- El juego es de las herramientas más sencilla que tenemos para dar aprendizajes a sus nuestros alumnos.
- El juego es por demás integral “involucra el habla, el vocabulario, la comprensión del lenguaje, la atención, la imaginación, la concentración, el control de los impulsos, la curiosidad, las estrategias para solucionar problemas, la cooperación, la empatía y la participación grupal” (SEP, 2017, p. 163). Todo ellos no solo descrito en nuestro programa, sino que forma parte fundamental de nuestros rasgos del perfil de egreso y plasmado además en nuestros principios pedagógicos
- Durante esta etapa de aprendizaje en casa el juego representa una de las mejores maneras de apoyar a los padres y a los niños para que aprendan sin sentir tanto estrés por las actividades.
- El juego es de las cosas más universales del mundo, no tiene edad, sexo, condición social, ni distinción de razas

BIBLIOGRAFÍA

- APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL
Educación Preescolar
Plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.
Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuita 2017.
- LIBRO DE LA EDUCADORA
Educación Preescolar
Secretaría de Educación Pública
Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito 2018
- Taller aprendizaje a través del juego en preescolar.
Fundación LEGO
Marzo 2021