



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

2021. “Año de la consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## Experiencia docente

Monserrat Adelina Salgado Millán

Mayo 2021

## EXPERIENCIA DOCENTE

En el presente ciclo escolar 2020-2021 me asignaron como docente de tercer grado grupo "A" del nivel de preescolar atendiendo a 21 alumnos en el jardín de niños "Homero" del Ejido de la Finca, Villa Guerrero. En su mayoría son niños con los cuales ya estuve trabajando el ciclo escolar anterior, lo cual me permite conocerlos, pero cuatro son de nuevo ingreso con los cuales físicamente no se ha tenido contacto sin embargo se ha mantenido comunicación para poder conocer sus intereses, necesidades y sus ideas acerca de algunos temas.

La educación se ha llevado a cabo de una manera diferente, nos hemos enfrentado a nuevos retos en los que se ha tenido que trabajar con los alumnos a distancia, brindando las mismas oportunidades de acceder a la educación, buscando estrategias en las cuales se les brinde el servicio a todos los niños sin dejar a nadie fuera. Resulta complicado cuando los recursos de las familias son escasos, cuando no cuentan con todos los servicios para poder llevar a cabo las clases de manera virtual.

Sin embargo se han buscado las estrategias para tener comunicación con las madres de familia y atender a las necesidades e intereses de los alumnos en cuanto a su aprendizaje.

La comunicación se lleva a través de la aplicación de WhatsApp es la manera que se acordó en el colectivo docente al iniciar la pandemia ya que es a la que pueden acceder con mayor facilidad los padres de familia. De igual manera las conversaciones que se tienen con los niños son por este medio y la realización de algunas de las actividades que se diseñan en las estrategias académicas que se les hace llegar con la señora encargada de un ciber que se ubica en la comunidad y ella entrega a las madres de familia esas estrategias para que la puedan realizar con sus hijos.

Se ha contado con el programa aprende en casa que aun cuando en un principio algunos de los padres de familia se resistían a observarlos y poder realizar lo que se les proponía, poco a poco reconocieron el apoyo que les brinda para lograr avances en el aprendizaje de sus hijos.

Las actividades que se han estado trabajando en este ciclo escolar son de acuerdo a la programación de los aprendizajes esperados que se proponen en el programa Aprende en Casa diseñando actividades que los refuercen y con ello valorar los avances que tiene los alumnos en los diferentes Campos de Formación Académica, así como las Áreas de Desarrollo Personal y Social.

Así mismo como se menciona en el libro de la educadora “El tener conocimiento de las características de cada comunidad escolar es una de las herramientas más útiles en la tarea educativa, se requiere ser sensible y respetuosa de la diversidad cultural, social, lingüística de capacidades, ritmos, estilos de aprendizaje, condiciones físicas y biológicas que están presentes en los alumnos, para definir como atenderles, y así a su vez poder desarrollar la sensibilidad hacia los demás y crear una cultura social que respete, valora y aprecia”(SEP;2019.29)

Por tal motivo el libro de la educadora es una pieza clave en el desarrollo de las actividades se relacionan con varios de los aprendizajes esperados que se proponen así como en algunas de las actividades que son retadoras para los alumnos y que con el apoyo de las madres de familia se pueden llevar a cabo con gran impacto en los aprendizajes y en el desarrollo de los pequeños.

Una de las cuales obtuve buenos resultados es la de “a través del tiempo” es un programa que se llevó a cabo en el programa aprende en casa, pero de igual manera en el libro de la educadora se propone con el nombre de “juegos y juguetes” con esta propuesta de situación didáctica los alumnos han tenido la oportunidad de tener comunicación con adultos mayores, ya sean familiares o conocidos para poder investigar y comparar de lo que hacían y cómo vivían, desarrollando a su vez diversas habilidades en los niños como son el pensar, escuchar, razonar y sobre todo reflexionar con otras personas acerca de los objetos y situaciones de la vida.

Los alumnos mostraron mucho interés por compartir sus experiencias al entrevistar a sus abuelos y en algunos casos observar algunas fotografías con las cuales compararon la forma de vida de ahora y de antes, se obtuvieron algunas evidencias sobre el trabajo realizado.

El tener contacto con los adultos abre espacios de comunicación que pueden emplearse para brindar información y orientar sobre formas de vida y experiencias que les brinden nuevos aprendizajes.

Al realizar video llamada que es el medio por el cual se tiene comunicación con padres de familia y alumnos; estos comentaban lo entusiasmados que estaban los niños por conocer cómo vivían sus abuelos y con que jugaban, de igual manera mostraban sus juguetes y ellos les comentaban como eran los ellos cuando estaban pequeños.

Los niños que no tuvieron la oportunidad de relacionarse con sus familiares lo hicieron con personas cercanas a su domicilio tomando las medidas sanitarias en todo momento.

Las circunstancias que se han presentado para cuidar de nuestra salud también ha sido una oportunidad para explorar, conocer y aprender cosas nuevas acerca de la tecnología que se pueden implementar para dar clases, pero las relaciones interpersonales también son muy importantes el convivir día a día con otras personas de las mismas edades les brindan nuevas oportunidades de aprendizaje.

Continuamos día a día enfrentándonos a un reto el lograr que los alumnos adquieran los aprendizajes esperados así como continuar contando con el apoyo de los padres de familia para realizar el trabajo en casa.

Profra. Monserrat Adelina Salgado Millán